가천대학교 의과대학

포트폴리오 작성 안내

Version 6

2023. 3.



**목 차**

**I. 포트폴리오 작성 및 평가 원칙 2**

1. 포트폴리오 2

2. 포트폴리오의 구성과 내용 2

3. 포트폴리오 작성 시 유의사항 2

4. 포트폴리오의 평가 3

5. 포트폴리오에 대한 멘토의 평가 4

6. 포트폴리오 활용 4

**II. 교육목표, 졸업성과, 시기성과 5**

1. 교육목표 5

2. 졸업성과(하위성과) 5

3. 포트폴리오 작성 관련 시기 구분 5

4. 교육목표, 졸업성과, 시기성과 6

**III. 포트폴리오 작성 시기별 학생 제출물 및 멘토 평가 유의사항 8**

1. 멘토의 역할 8

2. 시기별 학생 및 멘토 제출물 8

**IV. 포트폴리오 작성 방법과 기본 양식(시기별) 10**

1. Phase 1 (의예과 1학년~의예과 2학년 1학기) 10

2. Phase 2 전반부 (의예과 2학년 2학기) 21

3. Phase 2 후반부 ~ Phase 3 (의학과 1학년~2학년) 25

4. Phase 4 전반부 (의학과 3학년) 32

5. Phase 4 후반부 (의학과 4학년) 38

**부록. 의과대학 교육과정 44**

I. 포트폴리오 작성 및 평가 원칙

**1. 포트폴리오**

❍ 의과대학 교육과정이나 교육과정 외 활동에서 달성한 학생의 교육적 성과물

❍ 대학에서 설정한 시기성과의 달성 과정을 보여주는 자료

❍ 성공적인 대학 생활을 위한 자기관리와 성찰을 위한 길잡이

❍ (의예과) 의학과 진급을 위한 필수 사항

❍ (의학과) 졸업성과 달성 및 진로결정에 활용

**2. 포트폴리오 구성과 내용**

❍ 기본 구성과 본인에게 가치와 의미가 있는 경험은 모두 포함할 수 있음

❍ 자기소개, 성취목표, 실천계획서, 자기성찰보고서, 증빙자료 첨부를 기본으로 함

❍ 세부사항은 의과대학 시기(phase)별로 다르게 구성할 수 있음

**3. 포트폴리오 작성 시 유의사항**

❍ 분량과 형식보다는 각 시기별로 도달해야 할 시기성과에 초점

❍ 학생 스스로 목표를 세우고 자기 성찰을 통해 목표를 달성하고 성공적인 대학 생활을 영위하기 위한 목적이므로 형식보다는 내용의 충실도에 초점을 맞춰 작성

❍ 기본 구성과 내용을 포함하여야 하며, 예시로 제공되는 양식을 자신의 내용 구성에 따라 변용하여 사용 가능

❍ 대학이 작성 기본 양식과 포트폴리오 보관에 필요한 바인더를 학기별로 제공

**4. 포트폴리오의 평가**

1) 평가 방법

❍ 평가 시기 : 각 학기 후반 성적입력 시기 전

* 1학기: 6월경, 2학기: 12월경
* 일정은 변동 가능하며, 공지사항을 숙지하여 포트폴리오 평가표를 제출할 것

❍ 평가자

* (1차) 멘토 교수, (2차) 학년담임 교수

❍ 제출처 : 제출물 및 제출방법은 공지사항에 따라 제출

* 의예과 : 의예과 행정실 이메일 제출
* 의학과 : 의과대학 학생부 이메일 제출

2) 학점 부여

❍ 시기 : 학년말 성적입력(12월)

❍ 평가자 : 각 학년 담임

❍ 평가 방법

* 멘토교수 평가와 학년담임 평가점수를 합산하여 성적 부여
* 기간 이후 제출 : C
* 미제출 : F

**5. 포트폴리오에 대한 멘토의 평가**

❍ 매 학기 초(3월과 9월)에 학생이 제출한 실천계획서를 토대로 면담과 피드백을 실시

❍ 매 학기 말(6월과 12월)에 학기 중 작성한 포트폴리오를 토대로 면담과 피드백을 실시하고 포트폴리오 평가표를 작성하여 제출

❍ 포트폴리오 평가표가 기존의 상담일지를 갈음함

❍ 평가표 미제출시 멘토 교수로서 부여받는 교육 점수 미부여

**6. 포트폴리오 활용**

❍ 의과대학 생활에서의 자기관리에 활용

* 재학 중 학업 관리와 성공적인 의과대학 생활을 위한 자기 관리 도구로서 활용
* 멘토교수 상담 시 활용
* 졸업 시점의 성과 달성 평가 시 활용

❍ 졸업 후 전공 지원 시 활용

* 졸업 후 진로나 의학 세부 전공 지원 시 면접 인터뷰 시 활용

II. 교육목표, 졸업성과, 시기성과

**1. 교육목표**

* 마음이 따뜻한 의사
* 할 줄 아는 의사
* 문제해결 능력이 있는 의사
* 지역사회와 인류에 공헌하는 의사
* 의과학 발전에 기여하는 의사

**2. 졸업성과(하위성과)**

* 직업전문성(정체성)
* 존중과 소통(윤리성, 소통과 협력)
* 환자 진료(의학의 지식, 진료역량, 임상술기, 환자 안전)
* 문제해결 능력(임상추론, 비판적 사고, 자기관리 및 평생학습)
* 사회적 책무성(보건의료체계, 봉사, 리더십, 국제협력증진)
* 연구역량(의학연구)

**3. 포트폴리오 작성 관련 시기 구분**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 시기(phase) | 학년 구분 | 평가표 서식 |
| Phase 1 | 의예과 1학년 ~ 의예과 2학년 1학기 | 서식 1 |
| Phase 2 | 전반부 | 의예과 2학년 2학기 | 서식 2 |
| 후반부 | 의학과 1학년 1학기 1쿼터 | 서식 3 |
| Phase 3 | 의학과 1학년 1학기 2쿼터 ~ 의학과 2학년 2학기 |
| Phase 4 | 전반부 | 의학과 3학년 | 서식 4 |
| 후반부 | 의학과 4학년 | 서식 5 |

**4. 교육목표, 졸업성과, 시기성과(전체 과정)**





III. 포트폴리오 작성 시기별 학생 제출물 및 멘토 평가 유의사항

**1. 멘토의 역할**

❍ 매 학기 초(3월과 9월)에 학생이 제출한 성취목표를 토대로 면담 및 피드백

❍ 매 학기 말(6월과 12월)에 학기 중 작성한 포트폴리오를 토대로 면담과 피드백을 실시하고 포트폴리오 평가표를 작성하여 제출(제출방법 별도 공지)

* 학생이 의예과일 경우 : 의예과 행정실
* 학생이 의학과일 경우 : 의과대학 학생부

**2. 시기별 학생 및 멘토 제출물**

**1) Phase 1 (의예과 1학년 ~ 의예과 2학년 1학기)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 면담 시기(의예과) | 학생 | 교수 |
| 자기소개서 | 성취목표 | 실천계획서 | \* 직전 학기 성적 | 자기성찰보고서 | 증빙 자료 | 포트폴리오평가표 |
| 1 | 1학년 1학기 초 (3월) | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |
| 2 | 1학년 1학기 말 (6월) |  |  |  |  | ○ | ○ | **○** |
| 3 | 1학년 2학기 초 (9월) |  |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 4 | 1학년 2학기 말 (12월) |  |  |  |  | ○ | ○ | **○** |
| 5 | 2학년 1학기 초 (3월) |  |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 6 | 2학년 1학기 말 (6월) |  |  |  |  | ○ | ○ | **○** |

\* **직전 학기 성적에 대해 다음을 작성한다 : 각 교과목 Grade, 학기 평점 평균(GPA)**

**2) Phase 2 전반부 (의예과 2학년 2학기)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 면담 시기(의예과) | 학생 | 교수 |
| 성취목표 | \* 직전 학기 성적 | 자기 반성과 성찰 | 활동과 증빙자료 | 포트폴리오평가표 |
| 1 | 2학년 2학기 초 (9월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 2 | 2학년 2학기 말 (12월) |  |  | ○ | ○ | ○ |

\* **직전 학기 성적에 대해 다음을 작성한다 : 각 교과목 Grade, 학기 평점 평균(GPA)**

**3) Phase 2 후반부 ~ Phase 3 (의학과 1학년 ~ 의학과 2학년)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 면담 시기(의학과) | 학생 | 교수 |
| 성취목표 | \* 직전 학기 성적 | 자기 반성과 성찰 | 활동과 증빙자료 | 포트폴리오평가표 |
| 1 | 1학년 1학기 초 (3월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 2 | 1학년 1학기 말 (6월) |  |  | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 1학년 2학기 초 (9월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 4 | 1학년 2학기 말 (12월) |  |  | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 2학년 1학기 초 (3월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 6 | 2학년 1학기 말 (6월) |  |  | ○ | ○ | ○ |
| 7 | 2학년 2학기 초 (9월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 8 | 2학년 2학기 말 (12월) |  |  | ○ | ○ | ○ |

\* **직전 학기 성적에 대해 다음을 작성한다 : 각 교과목 Grade, 학기 평점 평균(GPA)**

**4) Phase 4 전반부 (의학과 3학년)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 면담 시기(의학과) | 학생 | 교수 |
| 성취목표 | \* 직전 학기 성적 | 자기 반성과 성찰 | 활동과 증빙자료 | 포트폴리오평가표 |
| 1 | 3학년 1학기 초 (3월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 2 | 3학년 1학기 말 (6월) |  |  | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 3학년 2학기 초 (9월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 4 | 3학년 2학기 말 (12월) |  |  | ○ | ○ | ○ |

\* **직전 학기 성적에 대해 다음을 작성한다 : 각 교과목 Grade, 학기 평점 평균(GPA)**

**5) Phase 4 후반부 (의학과 4학년)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 면담 시기(의학과) | 학생 | 교수 |
| 성취목표 | \* 직전 학기 성적 | 자기 반성과 성찰 | 활동과 증빙자료 | 포트폴리오평가표 |
| 1 | 4학년 1학기 초 (3월) | ○ | ○ |  |  |  |
| 2 | 4학년 1학기 말 (6월) |  |  | ○ | ○ | ○ |

\* **직전 학기 성적에 대해 다음을 작성한다 : 각 교과목 Grade, 학기 평점 평균(GPA)**

IV. 포트폴리오 작성 방법과 기본 양식(시기별)

1. Phase 1 (의예과 1학년 ~ 의예과 2학년 1학기)

1) 시기성과

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교육목표 | 졸업성과 | 하위성과 | 시기 1 |
| 마음이 따뜻한 의사 | A. 직업전문성 | 1. 정체성 | 1-1. 사회 구성원으로써 의사의 역할에 대해 설명할 수 있다 (A-1-1-1) |
| B. 존중과 소통 | 2. 윤리성 | 1-1. 생명 윤리의 기본원칙을 설명하고, 적용할 수 있다 (B-2-1-1) |
| 3. 소통과 협력 | 1-1. 의사소통의 일반적 원칙에 따라 사람들과 효과적으로 소통할 수 있다 (B-3-1-1) |
| 할 줄 아는 의사 | C. 환자 진료 | 4. 의학의 지식 | 1-1. 의학의 기초가 되는 과학이론과 개념을 설명할 수 있다 (C-4-1-1) |
| 문제해결 능력이 있는 의사 | D. 문제해결능력 | 9. 비판적 사고 | 1-1. 문제해결에 필요한 객관적 정보를 수집하는 방법을 설명할 수 있다 (D-9-1-1) |
| 10. 자기관리 및 평생학습 | 1-1. 예비의학도로서 자신의 장단점을 파악하고, 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다 (D-10-1-1) |
| 1-2. 의학 이외의 다양한 학문 분야의 지식을 습득한다 (D-10-1-2) |
| 1-3. 자신의 흥미와 성격을 이해하고 진로탐색계획을 세울 수 있다 (D-10-1-3) |
| 지역사회와 인류에 공헌하는 의사 | E. 사회적책무성 | 11. 보건의료 체계 | 1-1. 사회적 문제를 파악하고 자신의 의견을 제시할 수 있다 (E-11-1-1) |
| 12. 봉사 | 1-1. 사회적 취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동을 계획하고 활동에 참여할 수 있다 (E-12-1-1) |
| 13. 리더십 | 1-1. 리더십의 기본 개념과 이론을 설명할 수 있다 (E-13-1-1) |
| 1-2. 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다 (E-13-1-2) |
| 14. 국제협력 증진 | 1-1. 국제보건의료활동에 필요한 외국어를 구사할 수 있다(E-14-1-1) |
| 의과학 발전에 기여하는 의사 | F. 연구역량 | 15. 의학연구 | 1-1. 과학적 글쓰기 원칙을 설명할 수 있다 (F-15-1-1) |

2) 작성 예시(서식 1 활용)

<기본 구성>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 구 분 | 구성 내용 | 학기/횟수 |
| 1. 자기소개서 | - 학생 정보 | 1학년 1학기초/1회 |
| 2. 의예과 성취목표 | - 의예과 시기의 성취 목표 | 1학년 1학기초/1회 |
| 3. 실천계획서 | - 학기 실천계획서 | 매 학기초/1회 |
| 4. 자기성찰보고서 | - 학기 자기성찰보고서 작성 | 매 학기말/1회 |
| 5. 증빙자료 | - 성취 목표의 달성을 위한 활동 및 경험의 결과물<예시>- 과목 주요과제물, 실험실습보고서- 학기 성적표- 독서 활동(도서 목록과 독서감상문)- 여행보고서- 동아리 활동- 각종 자격증, 인증서- 어학연수 경력- 전공 관련 다양한 체험- 기타 활동 및 경험을 나타낼 수 있는 자료 등 | 매 학기말/1회 |

A. 자기소개서

❍ 기본적으로 포함될 내용은 자신에 대한 소개와 의과대학 입학 동기가 포함되도록 함

B. 의예과 성취목표

❍ 대학의 교육목표와 졸업성과에 기반한 의예과 시기 성과를 확인하여야 함

❍ 의예과 시기에 자신이 도달하고자 하는 성취목표를 작성함

❍ 성취목표는 교과과정과 교과 외 과정 모두를 포함할 수 있으며, 성취 가능한 범위를 고려하여 작성함

❍ 성취목표가 시기 성과와 어떻게 연결되는지를 표시하여야 함

❍ 처음 세운 성취목표는 성취 여부와 여건에 따라 변경할 수 있으며, 변경한 부분을 포트폴리오에 추가하여야 함

❍ 작성 예시

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 영역 | 성취목표 | 시기성과 |
| 학습측면 | 1. 의학과 진급에 필요한 기초의과학적, 인문사회의학적 지식을 습득한다
 | C-4-1-1D-9-1-1 |
| 2. 의학 이외의 다양한 학문분야에 대한 기본 지식을 습득한다 | D-10-1-3 |
| 생활측면 | 1. 관심 동아리에 가입하여 활동 한다
 | D-10-1-1E-13-1-2 |
| 2. 의대 관련 전국 단위 기관에 가입하여 활동한다 | E-13-1-2 |
| 자기계발/자기관리 측면 | 1. 영어 인증제를 통과하기 위한 어학공부를 한다
 | E-14-1-1 |
| 2. 자기계발에 필요한 활동을 한다 | D-10-1-1 |
| 3. 체력을 키우기 위한 활동을 한다 | D-10-1-1 |
| 4. 대학이 정한 봉사학습에 따른 봉사활동을 수행한다 | E-12-1-1 |

C. 실천계획서

❍ 학기초에 자신의 의예과 성취목표에 맞춰 각 학기 별로 구체적인 실천계획을 작성함

❍ 성취목표의 범위 내에서 실천 가능한 구체적인 행동목표를 작성함

❍ 매 학기 초에 새로운 실천계획서를 제출하고, 다음 면담 시에 도달 정도를 체크하고 그 결과물인 기타 자료를 함께 제출함.

❍ 실천계획의 도달 정도는 최소 1~2개월 단위로 배분하여 작성하는 것이 바람직함

❍ 작성 예시

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **성취목표** | **실천계획 항목** | **계획 달성을 위한 구체적인 활동계획** |
| **1. 의학과 진급에 필요한 기초의과학적, 인문사회의학적 지식을 습득한다** | 1. 전공필수 성적관리 (B+이상)
 | 수업에 지각하지 않기, 복습철저히 하기, 교수님 면담하기 |
| 1. 인문사회 계열 타 전공수강
 | 수강과목 선정하기 위해 교수님 면담하기 |
| **2. 의학 이외의 다양한 학문분야에 대한 기본 지식을 습득한다** | 1. 교양과목 이수(A+ 이상)
 | 수업에 지각하지 않기, 과제 철저히 하기 |
| 1. 관심 학문분야 또는 교양서적 10권 읽기
 | 교양서적 리스트 작성과내 독서토론회 조직하여 월 2권씩 읽고 토론하기 |
| **1. 관심 동아리에 가입하여 활동 한다** | 1. 중앙 동아리 가입하기 | 중앙동아리 정보 탐색, 선배와 면담 |
| 2. 의대 동아리 가입하기 | 의대동아리 정보 탐색, 선배와 면담 |
| **2. 의대 관련 전국 단위 기관에 가입하여 활동한다** | 1. 전국의대 학생 협의회 정보 탐색하기 | 전국의대 학생 협의회 정보 탐색, 선배와 면담 |
| **1. 영어 인증제를 통과하기 위한 어학공부를 한다** | 1. 영어 학원 등록 및 수강 | 3월부터 00학원 등록 |
| 2. 토익시험 응시 | 6월까지 900점 달성 |
| **2. 자기계발에 필요한 활동을 한다** | 1. 문화예술적 소양 쌓기(연극, 오페라, 미술관 관람)
 | 월 1회 문화예술공연 관람3월: 연극 000, 4월: 오페라 000.. |
| 1. 자기계발 서적 5권 읽기
 | 3월: 총균쇠, 4월: 숨결이 바람이 될 때.. |
| 1. 바리스타 자격증 따기
 | 학원정보 탐색, 4월등록, 6월 자격증 취득 |
| **3. 체력을 키우기 위한 활동을 한다** | 1. 수영 강습 | 학원정보 탐색, 6월까지 접영 마스터하기 |
| **4. 대학이 정한 봉사학습에 따른 봉사활동을 수행한다** | 1. 봉사활동하기(20시간 이상)
 | 교내 봉사담당 부서 방문하여 봉사활동 장소 정보 탐색, 매주 2시간 주기 적 봉사로 10주 후 20시간 도달 |

D. 자기성찰보고서

❍ 학기말에 실천계획의 성취 정도를 스스로 평가하고 자기성찰보고서를 작성

❍ 실천계획서 항목에 대해 100점 만점으로 할 때 자신의 성취 점수가 어느 정도인지를 적고, 성취 정도에 대한 만족도를 체크함

❍ 작성 예시

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 이번 학기 동안 학생 자신의 실천계획의 성취 정도를 스스로 평가하시기 바랍니다.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 실천계획 | 성취점수 | 성취 정도에 대한 만족도 |
| 매우 만족 | 만족 | 보통 | 불만족 | 매우 불만족 |
| 1. 전공필수 성적관리 (B+ 이상) | 90 |  | ✔ |  |  |  |
| 2. 예습과 복습 철저히 하기(수업 있는 날 1시간 이상) | 40 |  |  |  | ✔ |  |
| 3. GAEA 트랙 결정하기 | 100 |  | ✔ |  |  |  |
| 4. 교양과목 이수 (A+ 이상) | 70 |  |  | ✔ |  |  |
| 5. 관심 학문분야 또는 교양서적 10권 읽기 | 100 |  | ✔ |  |  |  |
| 6. 중앙 동아리 가입하기 | 100 |  |  | ✔ |  |  |
| 7. 의대 동아리 가입하기 | 0 |  |  |  |  |  |
| 8. 전국의대 학생 협의회 정보 탐색하기 | 40 |  |  | ✔ |  |  |
| 9. 영어 학원 등록 및 수강 | 70 |  |  | ✔ |  |  |
| 10. 토익시험 응시(800점 이상) | 80 |  |  |  | ✔ |  |
| 11. 문화예술적 소양 쌓기(연극, 오페라, 미술관 관람)  | 100 | ✔ |  |  |  |  |
| 12. 자기계발 서적 5권 읽기 | 100 | ✔ |  |  |  |  |
| 13. 바리스타 자격증 따기 | 0 |  |  |  |  |  |
| 14. 봉사활동하기(20시간 이상) | 70 |  |  | ✔ |  |  |
| 15. 종교단체 또는 동아리 가입하여 활동하기 | 100 |  | ✔ |  |  |  |

2. 나는 이번 학기에 무엇을 도달 또는 달성하였는가? 이를 통해 배우거나 느낀 점 중 가장 중요한 것은 무엇인가? (구체적으로 작성)3. 이번 학기 나의 부족한 점을 채우기 위해 나는 어떤 준비를 할 것인가? (구체적으로 작성) |

E. 증빙자료

❍ 성취목표를 달성하기 위한 활동 및 경험을 나타낼 수 있는 결과물을 자유형식이나 요약서 양식으로 제출

❍ 증빙자료들을 첨부하고, 자료가 무엇을 의미하는지를 파악할 수 있도록 첫 페이지에 제목이나 간략한 설명을 첨부

❍ 증빙자료 예시

 - 학기 성적표

 - 도서 목록과 독서감상문

 - 여행보고서

 - 동아리 활동

 - 각종 자격증, 인증서

 - 어학연수 경력

 - 전공 관련 다양한 체험

 - 기타 본인의 활동 및 경험을 나타낼 수 있는 자료 등

❍ 증빙자료 작성 예

|  |  |
| --- | --- |
| 실천계획서 항목 | **1. 영어 인증제를 통과하기 위한 어학공부를 한다** |
| \* 활동내용과 느낀점* 5월부터 000 어학원에 등록하여, 주 3회 수강하였음
* 7월에 토익시험을 보았으나, 750점을 받아 목표했던 800점에 미치지 못함
* 학원 수업 이외에 공부가 소홀하여 목표에 미치지 못하였음. 추가 학원 등록 보다는 교재를 가지고 스터디 그룹을 만들어 공부하는 방안을 고려함. 놀지 말고 열심히 해서 다음 학기에는 목표에 도달할 수 있도록 노력해야 겠음.
 |
| 관련자료 | * 수강 등록증
* 토익점수 결과표
 |

3) 서식 1 (phase 1 활용 가능)

|  |  |
| --- | --- |
| 학번 |  |
| 이름 |  |
| 학년 |  |
| 학기 |  |

A. 자기 소개서

|  |
| --- |
| 자기 소개 |
|  |
| 나는 왜 의과대학에 들어왔는가? |
|  |

B. 의예과 성취목표

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 영역 | 성취목표 | 시기성과코드 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

C. 실천계획서

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 영역 | 성취목표 | 실천계획 | 월 | 월 | 월 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

D. 자기성찰보고서

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 이번 학기 동안 실천계획의 성취 정도를 스스로 평가하시기 바랍니다.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 실천계획 | 성취점수 | 성취 정도에 대한 만족도 |
| 매우만족 | 만족 | 보통 | 불만족 | 매우불만족 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. 나는 이번 학기에 무엇을 도달 또는 달성하였는가? 이를 통해 배우거나 느낀 점 중 가장 중요한 것은 무엇인가? (구체적으로 작성)3. 이번 학기 나의 부족한 점을 채우기 위해 나는 어떤 준비를 할 것인가?(구체적으로 작성) |

E. 증빙자료

|  |  |
| --- | --- |
| 실천계획서 항목 |  |
| 활동내용과 느낀점 |
| 관련증빙자료 |  |

2. Phase 2 전반부 (의예과 2학년 2학기)

1) 시기성과 및 기본 구성

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의학도로서의 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다.  | -성취목표 계획서 작성-자기성찰 보고서 작성 | -매 학기 초-매 학기 말 |
| -의학 인접 학문 분야의 개념과 현황을 파악할 수 있다 | -의료인문학 관련 도서 1권 이상 읽고 보고서 작성 | -매 학기 말 |

2) 서식 2 (phase 2 전반부 활용 가능)

|  |  |
| --- | --- |
| 학번 |  |
| 이름 |  |
| 학년 |  |
| 학기 |  |

A. 성취목표 계획서 (학기 초)

\* 내가 이번 학기에 도달하기를 기대하는 목표는 무엇인가? 학기 시작 전에 작성

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

B. 자기성찰 보고서 (학기 말)

\* 이번 학기 동안 자신의 계획에 대한 성취 정도를 평가해 보세요. 100점 만점으로 할 때 자신의 성취 점수가 어느 정도인지를 적고, 성취 정도에 대한 만족도를 체크하세요.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 영역 | 성취점수 | 성취 정도에 대한 만족도 |
| 매우 만족 | 만족 | 보통 | 불만족 | 매우 불만족 |
| 1. 학업 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 생활 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 기타 |  |  |  |  |  |  |

\* 내가 이번 학기에 무엇을 도달 또는 달성하였는가? 이를 통해 배우거나 느낀 점 중 가장 중요한 것은 무엇인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

\* 이번 학기 나의 부족한 점을 채우기 위해 나는 어떤 준비를 할 것인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

C. 의료인문학 관련 도서 읽기

|  |  |
| --- | --- |
| 도서명 |  |
| 저자 |  |
| 소감문 |

3. Phase 2 후반부 ~ Phase 3 (의학과 1학년 ~ 2학년)

1) 시기성과 및 기본 구성

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의학도로서의 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다. -의사의 다양한 진로를 파악하여 설명할 수 있다 | -성취목표 계획서 작성-자기성찰 보고서 작성-진로계획 작성하기 | -매 학기 초-매 학기 말-2학년 말 |
| -의학 인접 학문 분야의 개념과 현황을 파악할 수 있다 | -의료인문학 관련 도서 1권 이상 읽고 보고서 작성 | -매 학기 말 |
| 직업전문성 | 정체성 | 미래의료변화의 방향성과 의사의 역할에 대해서 설명할 수 있다  | -의료 변화 또는 의사의 역할 관련된 도서 1권 이상 또는 관련 미디어 관람(영화, 연극, 공연 등) 후 보고서 작성 | -매 학기 말 |
| 사회적 책무성 | 리더십 | 의대생에게 리더십이 필요한 이유를 설명할 수 있다  | -의대생 관련 캠프, 세미나, 학회 등 참석 1회 이상: 증빙 자료와 보고서 작성 | -매 학년 말 |
| 의대생으로써 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다 |

2) 서식 3 (phase 2 후반부 ~ phase 3 활용 가능)

|  |  |
| --- | --- |
| 학번 |  |
| 이름 |  |
| 학년 |  |
| 학기 |  |

1. 문제해결능력; 자기관리 및 평생학습 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의학도로서의 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다.-의사의 다양한 진로를 파악하여 설명할 수 있다  | 1) 성취목표 계획서 작성2) 자기성찰 보고서 작성3) 진로계획 작성하기 | -매 학기 초-매 학기 말-**2학년 말** |
| -의학 인접 학문 분야의 개념과 현황을 파악할 수 있다 | 4) 의료인문학 관련 도서 1권 이상 읽고 보고서 작성 | -매 학기 말 |

A. 성취목표 계획서 (매 학기 초)

\* 내가 이번 학기에 도달하기를 기대하는 목표는 무엇인가? 학기 시작 전에 작성

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타:  |

B. 자기성찰 보고서 (매 학기 말)

\* 이번 학기 동안 자신의 계획에 대한 성취 정도를 평가해 보세요. 100점 만점으로 할 때 자신의 성취 점수가 어느 정도인지를 적고, 성취 정도에 대한 만족도를 체크하세요.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 영역 | 성취점수 | 성취 정도에 대한 만족도 |
| 매우 만족 | 만족 | 보통 | 불만족 | 매우 불만족 |
| 1. 학업 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 생활 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 기타 |  |  |  |  |  |  |

\* 내가 이번 학기에 무엇을 도달 또는 달성하였는가? 이를 통해 배우거나 느낀 점 중 가장 중요한 것은 무엇인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

\* 이번 학기 나의 부족한 점을 채우기 위해 나는 어떤 준비를 할 것인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

C. 자신의 진로계획 작성하기 (의학과 2학년 말에만 제출)

|  |
| --- |
| * 자신의 졸업후진로와 관련하여 1) 현재 희망하는 전공과 이유 2) 전공 탐색을 위한 노력 등에 대해 자신의 생각을 자유롭게 정리하여 작성합니다.
 |

D. 인문학 관련 도서 읽기 (매 학기 말)

|  |  |
| --- | --- |
| 도서명 |  |
| 저자 |  |
| 소감문 |

2. 직업전문성; 정체성 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 직업전문성 | 정체성 | 미래의료변화의 방향성과 의사의 역할에 대해서 설명할 수 있다  | 1) 의료 또는 의료 변화와 관련된 도서 1권 이상 또는 관련 미디어 관람(영화, 연극, 공연 등) 후 보고서 작성 | -매 학기 말 |

A. 의료 또는 의료 변화 관련된 활동 (매 학기 말)

|  |  |
| --- | --- |
| 도서명/영화명/공연명 |  |
| 저자/감독 |  |
| 소감문 |
| 증빙자료(있는 경우 첨부) |

3. 사회적 책무성; 보건의료체계 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 사회적 책무성 | 리더십 | 의대생에게 리더십이 필요한 이유를 설명할 수 있다 | 1) 의대생 관련 캠프, 세미나, 학회 등 참석 1회 이상: 증빙 자료와 보고서 작성 | -매 학년 말 |
| 의대생으로써 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다 |

A. 리더십 관련 활동 (매 학년 말)

|  |  |
| --- | --- |
| 활동명 |  |
| 활동내용 |  |
| 소감문: 활동을 통해 배운 점(느낀 점)- 무엇이 도움이 되었는가? |
| 증빙자료(있는 경우 첨부) |

4. Phase 4 전반부 (의학과 3학년)

1) 시기성과 및 기본 구성

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의료진의 일부로 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다.  | -성취목표 계획서 작성-자기성찰 보고서 작성 | -학기 초-학기 말 |
| -의학 인접 학문 분야의 이해를 바탕으로 문제상황에서 해결방안을 수행할 수 있다 | -다른 보건의료분야와 의학 간의 갈등과 관련된 사회적 이슈를 조사하여 자신의 의견을 정리하기 | -학년 말 |
| 사회적 책무성 | 국제협력증진 | 국제보건의료 현황을 이해하고 공중보건활동에 참여할 수 있다 | -국제보건의료 관련 강좌를 듣거나, 세미나, 심포지엄에 참여한 후 보고서 작성 | -학년 말 |
| 리더십 | 의료팀에서 팀 접근과 협업의 중요성을 설명할 수 있다 | -임상실습 경험을 바탕으로 자신이 생각하는 ‘의료팀에서의 바람직한 리더십’은 무엇인지 에세이 작성 | -학년 말 |
| 의료팀의 일원으로서 리더의 역할을 이해하고 역할을 수행할 수 있다 |

2) 서식 4 (phase 4 전반부 활용 가능)

|  |  |
| --- | --- |
| 학번 |  |
| 이름 |  |
| 학년 |  |
| 학기 |  |

1. 문제해결능력; 자기관리 및 평생학습 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의료진의 일부로 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다.  | 1) 성취목표 계획서 작성2) 자기성찰 보고서 작성 | -학기 초-학기 말 |
|  |  | -의학 인접 학문 분야의 이해를 바탕으로 문제상황에서 해결방안을 수행할 수 있다 | 3) 다른 보건의료분야와 의학 간의 갈등과 관련된 사회적 이슈를 조사하여 자신의 의견을 정리하기 | -학년 말 |

A. 성취목표 계획서 (매 학기 초)

\* 내가 이번 학기에 도달하기를 기대하는 목표는 무엇인가? 학기 시작 전에 작성

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

B. 자기성찰 보고서 (매 학기 말)

\* 이번 학기 동안 자신의 계획에 대한 성취 정도를 평가해 보세요. 100점 만점으로 할 때 자신의 성취 점수가 어느 정도인지를 적고, 성취 정도에 대한 만족도를 체크하세요.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 영역 | 성취점수 | 성취 정도에 대한 만족도 |
| 매우 만족 | 만족 | 보통 | 불만족 | 매우 불만족 |
| 1. 학업 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 생활 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 기타 |  |  |  |  |  |  |

\* 내가 이번 학기에 무엇을 도달 또는 달성하였는가? 이를 통해 배우거나 느낀 점 중 가장 중요한 것은 무엇인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

\* 이번 학기 나의 부족한 점을 채우기 위해 나는 어떤 준비를 할 것인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

C. 다른 보건의료분야와 의학 간의 갈등과 관련된 사회적 이슈 조사

|  |
| --- |
| \* 다른 보건의료분야와 의학 간의 갈등과 관련된 사회적 이슈를 조사하고, 자신의 생각을 정리하기 |

2. 사회적 책무성; 보건의료 체계 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 사회적 책무성 | 국제협력증진 | 국제보건의료 현황을 이해하고 공중보건활동에 참여할 수 있다 | 1) 국제보건의료 관련 강좌를 듣거나, 세미나, 심포지엄에 참여한 후 보고서 작성 | -학년 말 |
| 리더십 | 의료팀에서 팀 접근과 협업의 중요성을 설명할 수 있다 | 2) 임상실습 경험을 바탕으로 자신이 생각하는 ‘의료팀에서의 바람직한 리더십’은 무엇인지 에세이 작성 | -학년 말 |
| 의료팀의 일원으로서 리더의 역할을 이해하고 역할을 수행할 수 있다 |

A. 국제보건의료 관련 활동 (학년 말)

|  |
| --- |
| \* 국제보건의료 관련 강좌를 듣거나, 기관을 방문하거나, 세미나, 심포지엄에 참여한 후 보고서 작성하기 (참고 사이트: <https://www.kofih.org/>) |

B. 임상실습에서 경험한 의료팀 내 리더십 성찰 (학년 말)

|  |
| --- |
| \* 임상실습에서 경험한 의료팀 내 리더십과 관련하여 자신의 경험과 생각 등을 정리 해 보기 |

5. Phase 4 후반부 (의학과 4학년)

1) 시기성과 및 기본 구성

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의료진의 일부로 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다. -의사의 다양한 진로를 경험하고 자신의 진로를 결정할 수 있다 | -성취목표 계획서 작성-자기성찰 보고서 작성-진로에세이 작성하기 | -학기 초-학기 말-학기 말 |
| 직업전문성 | 정체성 | 미래의료변화에 따른 자신이 원하는 의사상을 정립할 수 있다 | -자신이 생각하는 바람직한 의사상에 대한 자신의 의견 정리해 보기 | -학기 말 |
| 사회적 책무성 | 보건의료 체계 | 국내외 다양한 보건의료제도 및 환경을 경험하고 비교하여 자신의 의견을 제시할 수 있다 | -3-4학년 임상실습(교내외 포함)을 통해 경험한 보건의료제도와 환경에서 개선이 필요한 부분에 대해 자신의 의견을 정리해 보기 | -학기 말 |

2) 서식 5 (phase 4 후반부 활용 가능)

|  |  |
| --- | --- |
| 학번 |  |
| 이름 |  |
| 학년 |  |
| 학기 |  |

1. 문제해결능력; 자기관리 및 평생학습 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 문제해결능력 | 자기관리 및 평생학습 | -의료진의 일부로 자기관리와 자기계발 계획을 수립하고 실행하며 성찰할 수 있다. -의사의 다양한 진로를 경험하고 자신의 진로를 결정할 수 있다 | -성취목표 계획서 작성-자기성찰 보고서 작성-진로에세이 작성하기 | -학기 초-학기 말-학기 말 |

A. 성취목표 계획서 (1학기 초)

\* 내가 이번 학기에 도달하기를 기대하는 목표는 무엇인가? 학기 시작 전에 작성

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

B. 자기성찰 보고서 (1학기 말)

\* 이번 학기 동안 자신의 계획에 대한 성취 정도를 평가해 보세요. 100점 만점으로 할 때 자신의 성취 점수가 어느 정도인지를 적고, 성취 정도에 대한 만족도를 체크하세요.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 영역 | 성취점수 | 성취 정도에 대한 만족도 |
| 매우 만족 | 만족 | 보통 | 불만족 | 매우 불만족 |
| 1. 학업 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 생활 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 기타 |  |  |  |  |  |  |

\* 내가 이번 학기에 무엇을 도달 또는 달성하였는가? 이를 통해 배우거나 느낀 점 중 가장 중요한 것은 무엇인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

\* 이번 학기 나의 부족한 점을 채우기 위해 나는 어떤 준비를 할 것인가? (구체적으로 작성)

|  |
| --- |
| 학업 측면 |

|  |
| --- |
| 생활 측면 |

|  |
| --- |
| 기타 |

C. 졸업후 진로계획 작성하기 (1학기 말)

|  |
| --- |
| * 졸업후진로와 관련하여 지금까지의 노력과 앞으로의 계획 등에 대해 자신의 생각을 자유롭게 작성해 주세요
 |

2. 직업전문성; 정체성 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 직업전문성 | 정체성 | 미래의료변화에 따른 자신이 원하는 의사상을 정립할 수 있다 | -자신이 생각하는 바람직한 의사상에 대한 자신의 의견 정리해 보기 | -학기 말 |

A. 자신의 의사상 정립 (1학기 말)

|  |
| --- |
| \* 대부분의 의과대학 과정을 수료한 자신의 경험을 통해 자신이 생각하는 바람직한 의사상은 무엇인지에 대해 생각을 정리해 보세요. |

3. 사회적 책무성; 보건의료체계 성과 관련 활동

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 졸업성과 | 하위성과 | 시기성과 | 관련 활동 | 학기/횟수 |
| 사회적 책무성 | 보건의료 체계 | 국내외 다양한 보건의료제도 및 환경을 경험하고 비교하여 자신의 의견을 제시할 수 있다 | 1) 3-4학년 임상실습(교내외 포함)을 통해 경험한 보건의료제도와 환경에서 개선이 필요한 부분에 대해 자신의 의견을 정리해 보기 | -학기 말 |

A. 보건의료제도와 환경 개선에 대한 성찰 (1학기 말)

|  |
| --- |
| \* 3-4학년 교내외 임상실습 등을 통해 경험한 보건의료제도와 환경에 대한 자신의 생각과 개선점 등을 정리 |