



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)



가천의대,  
의료진의 헌신을  
배우다!

가천대학교  
의과대학/의학전문대학원  
소식지

계간 발행

투고 및 구독신청  
[medi-pr@gachon.ac.kr](mailto:medi-pr@gachon.ac.kr)



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 공지사항

# COVID-19 감염증 예방 위한 임상실습학생 행동지침-1

1. 실습 전 학생들은 최근 14일 내에 해외 방문 여부, 확진 환자 및 해외 여행력 있는 친지·동거인 등 접촉 여부, COVID-19 유행 지역 (대구, 경북지역 포함) 방문 여부, 신천지 교인 여부, 신천지 교인 접촉 여부 등에 대해 학생부에 보고를 시행하고 발열(37.5°C 이상)·호흡기 증상(기침, 인후통 등) 없음이 확인 된 학생에 한하여 임상 실습을 시작한다.
2. 임상 실습 시 병원 내에 출입하는 경우에는 원내 절차에 따라 출입을 하게 된다.
  - 1) 입구에서 체온을 반드시 측정하고 발열이 없는 경우 확인 스티커를 붙이고 마스크를 반드시 착용 후 출입을 하게 된다.
  - 2) 호흡기 증상(기침, 인후통 등) 또는 발열(37.5°C 이상)이 있는 경우에는 학생실습 담당 교원(지도교수 등)과 학생부 보고 후 병원 입구로 출입하지 않고 바로 선별/안심진료소에 내원하여 절차에 따른다.
3. 임상 실습 도중에는 감염 예방을 위하여 다음의 수칙을 따른다.
  - 1) 마스크를 반드시 착용한다. (환자, 보호자들에게 위화감을 줄 수 있는 색깔의 마스크의 착용은 피하도록 한다.)
  - 2) 실습 전/후, 환자 접촉 전/후 등에는 반드시 손을 씻는다. (물과 비누로 충분히 손을 씻고 눈에 보이는 오염물질이 없는 경우 알코올 손 세정제 사용 가능)
  - 3) 청진기 등 환자 진료 도구는 매회 사용 전·후 소독을 시행한다.
  - 4) 병실에서 발생한 폐기물은 병원 내 감염관리 수칙에 따라 처리한다.
  - 5) 선별진료소와 음압 격리병상 및 확진환자/의사환자/유증상자 진료 공간 등 감염관리에 민감한 시설에는 접근하지 않도록 한다.
  - 6) 중환자실, 수술실, 응급실 임상 실습 수칙에 대해서는 아래 별도로 정한다.



## 공지사항

# COVID-19 감염증 예방 위한 임상실습학생 행동지침-2

### 4. 실습 중 건강 이상 발생 시 조치 사항

실습 학생은 실습 중 호흡기 증상(발열, 기침, 인후통 등), 발열(37.5°C 이상) 등의 증상 발생 시 학생실습 담당 교원(지도교수 등)과 학생부에 즉시 보고 후 마스크를 반드시 착용한 상태에서 원내 3000번 연락 후 보안요원의 안내에 따라 선별/안심진료소로 이동한다.

### 5. 호흡기증상(기침, 인후통 등) 또는 발열(37.5°C 이상)이 있어 선별/안심 진료소에 내원시 이후 준수사항

- 1) 선별/안심진료소 내원하여 코로나 선별검사를 시행 받고 검사 결과가 확인 되기 전까지 자가 격리를 시행한다.
- 2) 코로나 선별검사 결과는 학생부에 즉시 보고한다.
- 3) 코로나 선별검사 결과 양성으로 확인 시 원내 감염관리 지침에 따른다.
- 4) 코로나 선별검사 결과가 음성으로 확인이 되어도 자가 격리를 시행하며 매일 학생부에 증상을 보고한다. 증상이 호전된 후 원내 출입 및 임상 실습을 시행한다. 증상 지속 시에는 학생부 지시에 따라 코로나 선별검사를 재 시행 받을 수 있다.

### 6. COVID-19 감염증 예방 위해 다음의 사항들을 준수한다.

- 1) 단체교육 및 행사 참여 금지
  - 불특정 다수의 사람들이 모이는 장소 및 행사 참여를 되도록 피한다.
- 2) 개인 위생관리 철저: 등하교시, 병원 내, 학교 내 마스크를 착용하고 손씻기, 기침 예절 등을 준수한다.
- 3) 식사시간 인근 음식점 및 원내 직원 식당에서 거리두기를 실천한다.
- 4) 방과 후 다중 이용 시설 이용을 하지 않는다. (노래방, PC방, 헬스장, 종교시설 등)
- 5) 휴일 및 방학기간 동안 해외 또는 지방 여행을 자제한다.
- 6) 위험지역 방문을 하지 않는다.



## 공지사항

# COVID-19 감염증 예방 위한 임상실습학생 행동지침-3

### 7. 중환자실 임상실습 수칙

- 1) 별도의 지시가 있기 전까지는 임상실습 학생은 1학기 동안에는 중환자실 출입을 하지 않도록 한다.
- 2) 이후 임상실습 학생의 중환자실 출입 허용에 대한 사항은 COVID-19의 추이에 따라 별도로 정한다.

### 8. 수술실 임상실습 수칙

- 1) 3층 수술실 내에서는 항상 마스크를 착용하고 손 세척을 자주 시행한다.
- 2) 각 외과 파트의 학생실습은 기존의 방식과 동일하게 시행한다.  
단, 지정된 수술실 내에서 가능한 움직임과 동료 간의 대화를 줄인다.
- 3) 휴식 시 수술실 5층에 있는 식당 및 회의실을 임의로 이용을 하지 않으며 단지 탈의실에서 휴식하도록 하고 이동을 가능한 제한한다. (COVID-19 이후에도 시행될 사항임.)
- 4) COVID-19 확진 및 의심환자가 수술 예정인 경우 참여를 할 수 없으며 환자 이동의 동선에 주의하여 움직이도록 한다.

이유) 1. 수술에 참여 또는 관찰하는 경우 level D (방호복) 착용을 하여야 하는데 장비의 부족 및 관리의 어려움

이유) 2. 환자의 이동 시 이동 동선을 소독을 하며 15분 동안 다니지 못함

- 5) 수술 마스크의 부족으로 하루에 1개만 사용하여야 함 (check할 예정)
- 6) 본인에 문제(발열, 기침 등)가 있는 경우 각 과에 미리 연락드려 수술실 입장을 하지 않도록 요청해야 한다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 공지사항

# COVID-19 감염증 예방 위한 임상실습학생 행동지침-4

### 9. 응급실 임상실습 수칙

#### 9.1. 실습 시 기본적으로 지켜야할 감염지침

1) 응급실 모든 환자에 대해 표준주의(Standard precautions)를 준수한다.

표준주의는 진단이나 의심되는 감염상태에 상관없이 병원에서 치료받는 모든 환자에게 적용한다. 표준주의는 혈액, 모든 신체 물질과 분비물, 상처가 있는 피부, 점막 등에 적용한다.

#### 2) 상황별 감염예방수칙

##### (1) 손위생

손위생 내규에 따라 필요한 시점에 올바른 손위생을 시행한다.

눈에 보이는 오염이 있거나, 유기물이 묻은 경우 물과 비누 혹은 물과 소독제를 이용

눈에 보이는 오염이 없거나, 유기물이 묻지 않은 경우 알코올 겔을 이용

##### (2) 개인보호구

###### ① 장갑

혈액, 체액(땀 제외), 분비물, 배설물, 점막, 손상된 피부에 접촉할 때 장갑을 착용한다.

침습적 시술 및 무균적 처치 시 멸균 장갑을 착용한다.

한 환자에게 오염된 신체부위에서 청결한 신체 부위로 옮겨서 접촉할 경우 장갑을 교체  
한 환자 처치 후 다른 환자 처치 전 반드시 장갑을 벗고 손위생을 해야 한다.

###### ② 가운, 앞치마

피부나 옷 등이 환자의 혈액, 체액, 분비물 등으로 오염될 가능성이 있을 때 착용한다.

가운을 벗은 후에는 손위생을 시행한다.

고위험환자 병동(중환자실, 조혈모세포이식병동)에 출입 시 일상적인 가운 착용은 권고  
하지 않는다.



## 공지사항

# COVID-19 감염증 예방 위한 임상실습학생 행동지침-5

### ③ 마스크, 보안경, 안면보호구

환자의 혈액이나 체액, 분비물 등이 이 튜브 염려가 있을 때 착용한다.

손상되거나 눈에 보이게 오염된 경우 교체한다.

마스크, 보안경, 안면보호대 제거 후 손위생을 시행한다.

### (3) 환자 처치 기구 및 장비

날카로운 기구나 주사 바늘은 손상성 폐기물 통에 버린다.

재사용 하는 물품은 세척 후 적절한 방법으로 소독 또는 멸균한다.

혈액, 체액에 오염된 기구를 다룰 때 적절한 개인 보호구를 착용한다.

### (4) 병실배치

감염원을 전파시킬 위험이 높은 환자(공기감염, 지속적인 분비물, 바이러스성 호흡기 질환 환자 등)는 격리실에 배치한다.

### (5) 환자이송

검사 및 치료를 위해 환자가 이동해야 하는 경우 환자와 직원은 격리주의에 따라 필요한 개인보호구를 착용한다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 공지사항

# COVID-19 감염증 예방 위한 임상실습학생 행동지침-6

### 9.2. 응급실내 감염관련 실습지침

- ① 응급실 진료를 위해 내원하였으나 발열 및 호흡기 증상이 있는 환자는 응급실 선별진료소 확인 후 입실이 가능하다.
- ② COVID-19 의심환자 및 발열, 호흡기 증상이 있는 환자는 성인음압격리실 1,2, 일반격리실 1,2,3, 중증응급구역 6,7,8번, 소생실에 배치되며 소아환자는 소아음압격리실, 소아일반격리실에 배치된다. 격리공간이 부족한 경우 당직전문의의 결정에 따른다.
- ③ 응급실 실습기간동안 마스크 착용과 손씻기, 손소독과 같은 개인위생을 철저히 하고 상환자 공간에는 접근하지 않는다.
- ④ 격리환자 이동시 응급실 복도 통제가 이루어지므로 통제 지시에 잘 따른다.
- ⑤ CPR 참관 및 흉부압박 술기 실습은 한시적으로 제한한다.
- ⑥ 응급실 환자에게 문진, 신체검진, 술기를 직접 시행하는 경우 해당 duty의 책임전공의 또는 교수님의 허락을 받는다.
- ⑦ 응급실 실습기간동안 발열 및 호흡기 증상이 나타나는 경우 담당 전공의 또는 교수에게 보고한다.

10. 상기 지침은 COVID-19 감염 발생 현황에 따라 수시로 변동 될 수 있음.

## 학교소식

# COVID-19 감염증 예방을 위한 화상 강의 운영에 대한 의견

세계를 강타하고 있는 바이러스의 여파로 구성원들의 안전을 위해 화상 강의를 시행하고 있다. 이에 대해 학생과 교수의 의견을 들어보았다.



Q1: 실시간 화상 강의로 인해 평소 공부 방법에서 달라진 점은 무엇입니까?

→ 강의를 끝난 후 학습내용을 충분히 검토할 수 있어 공부 시간을 효율적으로 쓸 수 있게 되었습니다.

Q2: 실시간 화상 강의를 통한 수업 참여에 좋은 점은 무엇입니까?

→ 온라인 강의화면과 필기화면을 동시에 띄워 학습할 수 있어 수업을 따라가기가 수월하였습니다.

Q3: 실시간 화상 강의를 통한 수업 참여에 어려운 점은 무엇입니까?

→ 혼자 강의 듣는 환경으로 인해 집중하기가 어려웠습니다.



Q1: 실시간 화상 강의 운영에 대한 학생들의 어려움을 보완하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요?

→ 교수 혼자서 강의를 진행하는 것이 아니라 학생들과 서로 질문을 주고받으며 상호작용을 활발히 하는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.





# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 교무부 주요업무 진행사항

- **의과대학 신임교수 워크숍 개최**
  - 일시/장소: 5월 13일(수) / 3층 통합강의실
  - 내용: 신임교원 대상 교육 및 안내
  
- **의과대학 인사위원회 개최**
  - 일시/장소: 5월 20일(수) / 2층 회의실
  - 내용: 2020년 9월 1일자 재임용 심사
  
- **의과대학 규정 제, 개정 제출**
  - 내용: 의과대학 학생평가 내규 신설, 수업 관리 규정 개정

## 교무부 주요업무 진행사항

# 2020학년도 신임교수 워크숍 개최



2020학년도 신임교수워크숍이 지난 5월 13일 수요일에 통합강의실에서 개최되었다. 신임교원 9명(2019년 2학기 4명, 2020년 1학기 5명)을 대상으로 한 본 워크숍에는 박이병 의과대학장과 부학장단이 참석을 하였으며 코로나19로 인하여 간소하게 진행하였다.

워크숍에서는 의과대학의 각 부서별 담당업무 및 가천대학교 건학이념 교육, 교육과정 소개 등 교육이 이루어 졌으며 신임교원들이 각자 자기소개를 하는 발표도 진행하였다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 교무부 주요업무 진행사항

### - 의과대학 규정 제, 개정사항 알림

No	규정 명	구분	주요 내용
1	의과대학 운영에 관한 규정	개정	· 제 4조 기획부학장 업무 내용 수정
2	의과대학 학생평가 내규	제정	· 의과대학 학생평가 내규 신설
3	수업관리규정	개정	· 의학과3학년의 학년단위 수업관리 내용 추가 선택과목에 대한 폐강 예외적용 추가



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 학생부 주요업무 진행사항 및 계획

- **2020학년도 멘토링아카데미실시 (2020.3.18.)**  
: 신입교수 등 12명 수료
- **재학생(예과2, 본과2) 건강검진**
  - 1차: 2020.4.20.~24.
  - 2차: 2020.5.18.~22.
- **재학생(본과1, 본과3) 정신건강상담**  
: 5-6월 중 예정
- **2020 동아리 모집 및 승인 : 교육부 지침에 따라 잠정 중단**

## 학생부 주요업무 진행사항 및 계획

# 2020학년도 제 6기 가천 멘토링 아카데미 워크숍 개최



2020학년도 제 6기 가천 멘토링 아카데미 워크숍이 지난 3월 18일 수요일에 개최되었다. 코로나19의 여파로, 간소하게 진행된 본 워크숍에는 2019년 9월 신입교수 4명과 2020년 3월 신입교수 5명을 포함한 12명이 이수하였다. 박이병 학장의 신입교수 소개와 인사말을 시작으로 박기덕 학생부학장의 가천멘토링 프로그램의 소개와 더불어, 박귀화 교수의 포트폴리오 특강이 이어졌다. 신승각 학생부장의 2019학년도 멘토링 실제 경험 사례 공유를 끝으로 워크숍을 마치고, 12명의 수료자에게 수료증을 수여 하였다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 학생부 주요업무 진행사항 및 계획

# 2020 포트폴리오 평가계획 알림

### □ 평가 일정 및 제출방법

구분	제출기간		평가 방법	메일 제출처
1학기	공통	6/29(월) ~7/3(금)	학생이 제출한 포트폴리오를 평가하여, “포트폴리오 평가표”를 행정실에 제출	멘티가 <b>의예과</b> 인 경우 <a href="mailto:medi@gachon.ac.kr">medi@gachon.ac.kr</a>
2학기	의예과	11/16(월) ~11/20(금)		멘티가 <b>의학과</b> 인 경우 <a href="mailto:medi-pr@gachon.ac.kr">medi-pr@gachon.ac.kr</a>
	의학과	12/21(월) ~12/25(금)		의과대학 행정실 206호

※ 제출기간을 반드시 준수하여 주시기 바랍니다.

※ 성적자료이므로 반드시 서명(날인)하여 제출 부탁드립니다.

### □ 평가방법

#### ▪ 기간 내 제출

: 멘토교수 평가와 학년담임 평가점수를 합산하여 성적 부여

#### ▪ 기간 이후 제출: C

#### ▪ 미제출: F

### □ 기타사항

※ 의학과 4학년: 1학기 제출본으로만 평가, 1학기에 성적 발표

☎ 기타문의: 학생부 032-458-2511



## 연구부 주요업무 진행사항 및 계획

- 논문 및 연구업적 관리
- 2020년 9월자 신규임용 및 승진 연구영역 업적평가
- 연구지원사업
  - 학술지 논문게재지원금
  - 통계자문
  - 영어논문교정
  - 신임교수 연구비 지원
    - 1) 2019.03.01. ~ 2019.07.31.  
2019학년도 신임교수 연구비 지원
    - 2) 2020학년도 신임교수 연구비 지원대상자  
선발 예정
- 의학연구수업
  - M1, M2 의학연구과정 수업 지원



## 연구부 주요업무 진행사항 및 계획

### 2020학년도 1학기 의학연구과정 온라인 수업방식 진행

가천대학교 의과대학에서는 학생의 의학연구역량을 개발하기 위한 목표를 달성하기 위해 4개 학기 기간 동안 필수과목으로 「의학연구과정」 수업과목을 운영하고 있다. 1학년 1학기 의학연구과정1은 기초 연구방법론 수업이 진행되고 있으며, 이후 2학년 2학기까지 남은 3개 학기 동안 각각 매칭된 연구지도교수의 지도 아래 연구수업이 이루어지고 있다.

현재 전 세계적으로 유행하고 있는 코로나19 사태로 인해 본교 지침에 의거하여 온라인 강의방식을 통해 수업이 진행되고 있음에 따라 「의학연구과정」 수업과목 역시 예년과 달리 온라인 방식으로 수업이 진행되고 있다. 의학연구과정1은 수업 시작 이후 온라인 화상 강의방식을 통해 운영되고 있으며, 의학연구과정3은 대면 방식을 지양하기 위해 전화 및 메일 등 다양한 수업방식을 통해서 수업 진행이 이루어질 수 있도록 장려하고 있다.



## 의학교육소식

# 의학교육세미나



지난 4월 21일 소그룹학습실에서 교육평가위원회 위원을 대상으로 2021년 의과대학 평가인증을 대비하기 위한 세미나가 개최되었다. 강연자는 경희대학교 의과대학 소속으로, 의학교육평가원 기준평가 위원이신 홍승재 교수님을 모시고 진행하였다.

세미나 주제는 2021년에 실시예정인 본교의 의과대학 평가인증 준비를 위하여 새로운 평가기준인 ASK2019에 대한 내용으로 하였으며, 특히, ASK2019 기준 중 많은 대학에서 어려워하는 '교육평가'가 강조되었다. 타 대학 평가사례 등을 비롯한 평가인증 기준을 자세히 살펴보는 시간이었으며 이를 통하여 본교 교수의 의과대학 평가인증에 대한 이해의 폭을 넓히는 기회가 되었다.

## 의학교육소식

# 형성평가 및 과정성과 평가 소개 세미나



지난 4월 20일~24일 5일간 점심시간을 활용하여, 전체교수를 대상으로 형성평가 및 과정성과 평가를 소개하는 세미나를 개최하였다. 본 세미나에 72명의 교수가 참여하였으며, 개별수업에서 형성평가의 다양한 방법과 구글 클래스룸을 활용한 온라인 퀴즈에 관한 내용을 소개하였다. 이와 더불어 각 교과목의 과정성과에서 학생들의 과성성과 도달을 파악하기 위한 과정성과 매칭 자료 작성에 관한 내용도 안내되었다. 본 세미나를 통하여 각 수업별 형성평가 적용과 교과목의 과정성과 평가의 필요성을 소개함으로써, 학생의 개인별 성취도 향상을 유도할 수 있을 것으로 기대한다.

## 교수동정

# 진미림 교수, 세계 최초 패혈증 진단기술 미국 특허 등록



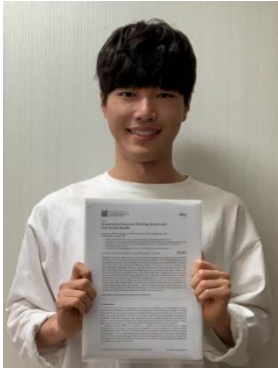
진미림 교수가 JW바이오사이언스에 이전한 “패혈증을 초기에 진단할 수 있는 원천 기술”이 미국 특허 등록을 받았다. 특허 기술은 특정 효소(WRS·트립토판-tRNA 합성효소)를 이용해 감염성 질병이나 합병증을 진단하는 것으로 국제학술지 `네이처 미생물학`에 발표된 논문에서 면역체계 과잉(사이토카인 폭풍)을 일으키는 주요 염증물질보다 먼저 신속하게 혈류로 분비된다는 사실이 확인된 바이오마커다.

당시 연구는 김성훈 연세대 교수와 진미림 가천대 의대 교수팀이 공동으로 진행했다. 지금까지 C-반응성 단백질이나 프로칼시토닌을 이용해 패혈증을 진단하는 방법은 있었지만 WRS로 질병 유무를 판단하는 기술은 세계에서 JW바이오사이언스가 유일하게 보유 중이다. 특히 기존 패혈증 진단 마커는 세균에 의한 감염만 진단이 가능했지만 WRS는 바이러스와 진균(곰팡이)으로 인한 패혈증에 대해서도 진단할 수 있다.

진미림 교수는 이를 기반으로 과학기술부 혁신신약 파이프라인 사업과 보건복지부 원스톱과제에 선정되어 현재 패혈증을 진단함과 동시에 치료하는 테라노스틱을 개발하고 있다. 또한 패혈증 테라노스틱 개발 연구를 위해 가천대 길병원, 서울대병원, 삼성의료원, 서울아산병원 등과 공동연구를 진행중이다. JW바이오사이언스는 올해 하반기 보건당국에 품목허가를 신청할 계획이다.

## 학생소식

### 의학과 2학년 전종하 학생, SCIE 저널 제1저자 논문 게재



International Journal of  
Environmental Research  
and Public Health

MDPI

Article  
**Association between Working Hours and  
Self-Rated Health**

Jung-ha Jeon <sup>1,2</sup>, Wonhyang Lee <sup>2,3</sup>, Won-jun Choi <sup>2,3</sup>, Seung-ho Han <sup>2,3</sup>  
and Seung-Kyun Kang <sup>1,2,\*</sup>

<sup>1</sup> College of Medicine, Gachon University, Secheon 17503, Korea; [whj@naver.com](mailto:whj@naver.com)  
<sup>2</sup> Department of Occupational and Environmental Medicine, Gil Medical Center, Gachon University College  
of Medicine, Incheon 22060, Korea; [lee@medil.com](mailto:lee@medil.com) (W.L.); [choi@medil.com](mailto:choi@medil.com) (W.C.);  
[shh@medil.com](mailto:shh@medil.com) (S.H.)  
<sup>3</sup> Correspondence: [sk.kang@gachon.ac.kr](mailto:sk.kang@gachon.ac.kr); Tel: +82-32-8600411; Fax: +82-32-860-2363

Received: 18 March 2020; Accepted: 14 April 2020; Published: 15 April 2020



**Abstract:** This study compared the association between working hours and self-rated health (SRH) according to sex, socioeconomic status, and working conditions. In all, 25,344 participants were selected from the Korea National Health and Nutrition Examination Survey (KNHANES), conducted from 2010 to 2018. The risks of poor SRH, according to working hours, were investigated using multiple logistic regression. Both short and long working hours were associated with poor SRH. Men working short hours and women working long hours were at risk of poor SRH. Workers with fewer than nine years of education were at risk of poor SRH when working short hours, whereas workers with more than nine years of education were at risk when working long hours. Similarly, simple laborers were at risk of poor SRH when working short hours, while managers and professional workers were at risk when working long hours. When working for short hours, paid employees were at risk of poor SRH. Workers with a nonfixed work schedule showed no risk of poor SRH when working long or short hours. In conclusion, workers working short hours with low education and women working long hours with high education were at risk of poor SRH. Working conditions were significantly related to the association between SRH and working hours.

**Keywords:** working hours; self-rated health; KNHANES

의학과 2학년 전종하 학생은 의학연구과정에서 연구한 내용을 논문으로 작성하여 SCIE 저널인 International Journal of Environmental Research and Public Health (Impact Factor 2.468)에 제1저자로 게재하였다. 논문 제목은 "Association between Working Hours and Self-Rated Health"로, 질병관리본부의 국민건강영양조사 데이터를 이용해서 근로시간에 따른 주관적 건강상태의 변화를 근로자의 성별과 사회경제적 지위에 따라 비교한 논문이다.

사회경제적 지위 중 특히 교육 수준에 관련하여 저학력자는 짧게 일할 때, 고학력자는 길게 일할 때 주관적 건강의 악화가 두드러지게 나타난 것이 논문의 주요 결과이다. 이 논문은 건강이 나쁜 낮은 사회경제적 지위의 근로자가 근로시간이 짧은 취약한 일자리로 내몰려지는 현상을 제시했다는 점에서 의의를 갖는다. 전종하 학생은 '연구의 전 과정을 직접 겪어보며, 향후 연구하는 의사로 거듭날 수 있는 기본적인 자질을 함양할 수 있었던 매우 감사하고 소중한 경험이었다'라고 소감을 밝혔다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 주요일정

- 2020. 06. 08. 주임교수 회의
- 2020학년도 온라인 의학교육세미나 안내
  - 인정기간: 2020년 6월 1일(월)~30일(화)
  - 온라인 의학교육세미나 참여방법
    - 가천대 홈페이지 내 사이버캠퍼스의 '교수역량' 에 개설된 온라인 강좌 수강
  - 온라인 의학교육세미나 참여방법
    - 강좌별 마지막 페이지 캡처화면(이름포함) 제출 시 강좌별 교육점수 0.5점 부여(임상교원대상)
    - 제출처: [gachon@gachon.ac.kr](mailto:gachon@gachon.ac.kr)
  - 기타: 최대 2개 온라인 강좌 인정가능

※ 본 세미나는 코로나19에 따라 임시 운영하는 세미나입니다.

### ▪ 학생신문고 이용 안내

**학생신문고 이메일**([pride@gachon.ac.kr](mailto:pride@gachon.ac.kr))을 운영 중입니다. 타 학생, 교수, 기타 대학 구성원으로부터 **부당한 행위로 인한 피해를** 받았을 때, **익명 제보나 건의**가 필요한 경우 등 도움이 필요할 때는 언제라도 이용해 주시기 바랍니다.

▪ 가천 의대/의전원 소식지 Gachon Pride는 여러분의 소식을 기다립니다. 우리 학교의 교수/학생/학부모/동문/교직원의 자랑스럽고 감동이 있는 이야기들을 함께 나누고자 합니다.

▪ 계간 (3월 1일, 6월 1일, 9월 1일, 12월 1일)으로 발간됩니다. 이전, 이후 3개월간의 소식과 향후 계획은 물론, 나누고자 하시는 이야기들을 발간일 전달 20일까지 프라이드 담당 전자 메일([medi-pr@gachon.ac.kr](mailto:medi-pr@gachon.ac.kr))로 보내주시기 바랍니다.

***Proud Gachon! Have a Gachon Pride!!***



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 의과대학 사명 및 비전

아름다운 인재의 생  
가천대학교 의과대학

MISSION & VISION

# 가천대학교 의과대학

### · 사 명 · MISSION

박애·봉사·애국의 건학이념을 바탕으로 생명존중을 실현하는 진료역량을 함양하고 국가와 사회의 보건의료에 공헌하며 세계의학발전을 선도하는 전문의료인을 양성한다.

#### 첫째.

생명존중을 바탕으로 인류에 봉사하는 마음이 따뜻한 의사를 양성한다.

#### 둘째.

질병으로부터 환자를 치료하고 스스로 탐구하여 문제를 해결하는 전문진료역량을 갖춘의사를 양성한다.

#### 셋째.

보건의료체계의 중심으로서 지역사회의 건강증진을 위한 사회적책무를 다하고 선도적 연구로 의학발전에 기여한다.

### · 비 전 · VISION

“ 한계를 넘어 세상을 바꾸는 의과대학 ”





# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제28호 | (2020. 06. 01.)

## 의과대학 교육목적 및 교육목표

아름다운 인재의 생 — 가천대학교 의과대학

교육목적 & 교육목표

# 가천대학교 의과대학

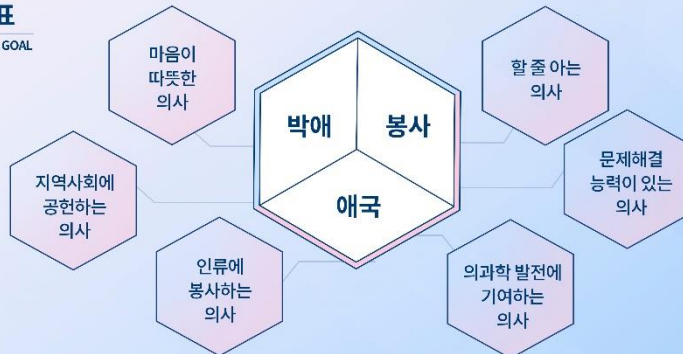
### 교육목적

EDUCATIONAL PURPOSE

가천대학교 의과대학의 교육목적은 박애·봉사·애국의 건학이념을 바탕으로 의료인의 전문적 자질을 갖추고, 사회가 필요로 하며, 의학 발전에 기여하는 의과학자를 양성하는 것이다.

### 교육목표

EDUCATIONAL GOAL



### 졸업성과

GRADUATION PERFORMANCE

직업전문성 / 존중과 소통 / 환자 진료 / 문제해결능력 / 사회적책임 / 연구역량



# 가천대학교 의과대학 교육목표, 졸업성과, 시기성과

\*시기: 예과 1,2학년 1학기(시기 1), 예과 2학년 2학기, 의학과 1,2학년(시기 2), 의학과 3,4학년(시기 3)

교육목표	졸업성과	학위성과	시기 1	시기 2	시기 3
마음이 따뜻한 의사	A. 직업전문성	1. 정체성	1-1. 사회 구성원으로서 의사의 역할에 대해 설명할 수 있다. (A-1-1-1)	2-1. 미래의료변화의 방향성과 의사의 역할에 대해서 설명할 수 있다. (A-1-2-1)	3-1. 미래의료변화에 따른 자신이 원하는 의사상을 정립할 수 있다. (A-1-3-1)
		2. 윤리성	1-1. 생명 윤리의 기본원칙을 설명하고, 적용할 수 있다. (B-2-1-1)	2-1. 의료윤리에 대한 이론과 원칙을 설명할 수 있다. (B-2-2-1)	3-1. 실제 임상현장에서 발생하는 윤리적, 법적 상황에 대해 합당한 의사결정을 할 수 있다. (B-2-3-1)
	B. 전공과 소통	3. 소통과 협력	1-1. 의사소통의 일반적 원칙에 따라 사림들과 효과적으로 소통할 수 있다. (B-3-1-1)	2-1. 의료면담의 원칙을 설명할 수 있다. (B-3-2-1)	3-1. 의료면담의 원칙을 적용하여 환자 및 보호자와 소통할 수 있다. (B-3-3-1)
				2-2. 주어진 의료윤리적 상황에 대해 합당한 윤리적 의사결정을 할 수 있다. (B-2-2-2)	3-2. 의료법규의 내용을 숙지하여 의료현장에서 발생할 수 있는 다양한 환자 사례에 적용할 수 있다. (B-2-3-2)
			2-2. 의료면담의 원칙을 적용하여 의사소통할 수 있다. (B-3-2-2)	2-3. 병원내 타직종의 역할의 이해하고 의사소통할 수 있다. (B-3-2-3)	3-2. 보건의료 직종간 역할을 설명하고 의사 소통할 수 있다. (B-3-3-2)
				2-3. 지역사회의 의료진과 의사소통할 수 있다. (B-3-2-3)	3-3. 지역사회의 의료진과 의사소통할 수 있다. (B-3-3-3)
발달하는 의사	C. 환자 진료	4. 의학의 지식	1-1. 의학의 기초가 되는 과학이론과 개념을 설명할 수 있다. (C-4-1-1)	2-1. 인체의 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-2-1)	3-1. 환자에게 인체의 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-3-1)
				2-2. 장기 계통별로 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-2-2)	
				2-3. 질병의 병태생리와 발생기전을 분자, 세포, 조직 수준에서 설명할 수 있다. (C-4-2-3)	
				2-4. 질병의 병태생리와 발생기전을 진단 및 치료적 관점에서 설명할 수 있다. (C-4-2-4)	3-2. 환자에게 병태 생리를 적용하여 질병의 발생기전을 설명할 수 있다. (C-4-3-2)
				2-5. 장기별로 흔한 질환의 증상과 경과를 설명할 수 있다. (C-4-2-5)	3-3. 환자에게 질병에 대한 임상경과를 설명할 수 있다. (C-4-3-3)
				2-6. 진단법의 원리, 종류 및 적용증을 설명할 수 있다. (C-4-2-6)	3-4. 환자에게 적절한 진단방법을 선택하고 결과를 해석할 수 있다. (C-4-3-4)
				2-7. 질환과 증상별로 적절한 검사방법을 선택하고 해석하여, 적용증과 제한점을 설명할 수 있다. (C-4-2-7)	
				2-8. 질병의 치료원리를 설명할 수 있다. (C-4-2-8)	3-5. 환자에게 적절한 치료법을 선택할 수 있다. (C-4-3-5)
				2-9. 질환과 증상별로 적절한 치료 방법을 선택할 수 있다. (C-4-2-9)	
				2-10. 약물의 작용 기전, 적용증과 부작용을 설명할 수 있다. (C-4-2-10)	
				2-11. 질병의 발생과 예방 및 치료에 영향을 미치는 행동과학과 사회의학의 관점을 설명할 수 있다. (C-4-2-11)	3-6. 환자에게 교육수준, 사회적, 경제적 지위를 고려하여 적절한 건강관리를 교육할 수 있다. (C-4-3-6)
					3-1. 환자를 대상으로 병력청취를 효과적으로 수행할 수 있다. (C-5-3-1)
			5. 진료역량		2-2. 신체진찰방법을 설명할 수 있다. (C-5-2-2)
	2-3. 의무기록의 작성방법에 대해 설명할 수 있다. (C-5-2-3)	3-3. 의무기록을 정확하게 작성하고 활용할 수 있다. (C-5-3-3)			
	2-1. 기본임상수거의 적용증과 제한점을 알고, 모형에서 수행할 수 있다. (C-6-2-1)	3-1. 기본임상수거 지도교수의 감독 하에 환자에게 수행할 수 있다. (C-6-3-1)			
6. 임상 술기		2-1. 환자안전의 개념을 설명할 수 있다. (C-7-2-1)	3-1. 의료현장에서 환자안전을 실천할 수 있다. (C-7-3-1)		



# 가천대학교 의과대학 교육목표, 졸업성과, 시기성과

\*시기: 예과 1,2학년 1학기(시기 1), 예과 2학년 2학기, 의학과 1,2학년(시기 2), 의학과 3,4학년(시기 3)

교육목표	졸업성과	하위성과	시기 1	시기 2	시기 3
문제해결 능력이 있는 의사	D. 문제해결능력	8. 임상 추론		2-1. 주어진 정보에 근거하여 임상추론과정을 설명할 수 있다. (D-8-2-1)	3-1. 환자에게서 획득한 정보에 근거하여 임상추론과정을 설명할 수 있다. (D-8-3-1)
		9. 비판적 사고	1-1. 문제해결에 필요한 객관적 정보를 수집하는 방법을 설명할 수 있다. (D-9-1-1)	2-1. 주어진 문제에 대해 근거를 수집하여 비판적 평가를 할 수 있다. (D-9-2-1)	3-1. 실제 의학의 문제에 대한 의학적 근거를 수집하고 비판적 평가를 할 수 있다. (D-9-3-1)
		10. 자기관리 및 평생학습	1-1. 예비의학도로서 자신의 장단점을 파악하고, 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-1-1)	2-1. 의학도로서의 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-2-1)	3-1. 의뢰인의 일부로 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-3-1)
			1-2. 의학 이외의 다양한 학문 분야의 지식을 습득한다. (D-10-1-2)	2-2. 의학 인접학문 분야의 개념과 현상을 파악할 수 있다. (D-10-2-2)	3-2. 의학 인접학문 분야의 이해를 바탕으로 문제상황에서 해결방안을 수행할 수 있다. (D-10-3-2)
		1-3. 자신의 흥미와 성격을 이해하고 진로탐색계획을 세울 수 있다. (D-10-1-3)	2-3. 의사의 다양한 진로를 파악하여 설명할 수 있다. (D-10-2-3)	3-3. 의사의 다양한 진로를 경험하고 자신의 진로를 구체화하고 결정할 수 있다. (D-10-3-3)	
지역사회에 공헌하는 의사	E. 사회역역무성	11. 보건의료 체계	1-1. 사회적 문제를 파악하고 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-1-1)	2-1. 국내외 보건의료 관련 문제에 대해 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-2-1)	3-1. 국내외의 다양한 보건의료 제도 및 환경을 경험하고 비교하여 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-3-1)
		12. 봉사	1-1. 사회적 취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동을 계획하고 활동에 참여할 수 있다. (E-12-1-1)	2-1. 보건의료 체계를 이해하고 의료취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동에 참여할 수 있다. (E-12-2-1)	3-1. 의료취약 계층을 돕기 위한 의사의 전문적 역할을 이해하고 활동에 참여할 수 있다. (E-12-3-1)
		13. 리더십	1-1. 리더십의 기본 개념과 이론을 설명할 수 있다. (E-13-1-1)	2-1. 의대생에게 리더십이 필요한 이유를 설명할 수 있다. (E-13-2-1)	3-1. 의료팀에서 팀 접근과 협업의 중요성을 설명할 수 있다. (E-13-3-1)
			1-2. 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다. (E-13-1-2)	2-2. 의대생으로써 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다. (E-13-2-2)	3-2. 의료팀의 일원으로서 리더의 역할을 이해하고 역할을 수행할 수 있다. (E-13-3-2)
인류에 봉사하는 의사	14. 국제협력 증진	1-1. 국제보건의료활동에 필요한 외국어를 구사할 수 있다. (E-14-1-1)	2-1. 국제보건의료에 기여하는 과정을 이해하고 현상을 파악할 수 있다. (E-14-2-1)	3-1. 국제보건의료 현상을 이해하고 공동보건의료활동에 참여할 수 있다. (E-14-3-1)	
의과학 발전에 기여하는 의사	F. 연구역량	15. 의학연구	1-1. 과학적 글쓰기 원칙을 설명할 수 있다. (F-15-1-1)	2-1. 연구윤리의 원칙에 대하여 설명할 수 있다. (F-15-2-1)	
				2-2. 의학연구의 이론, 과정, 방법론을 설명할 수 있다. (F-15-2-2)	
				2-3. 의학연구의 개념과 원리를 준수하여 연구계획서를 작성할 수 있다. (F-15-2-3)	3-1. 의학연구를 직접 수행할 수 있다. (F-15-3-1)
				2-4. 의학연구 결과를 분석, 해석할 수 있다. (F-15-2-4)	3-2. 의학연구 결과를 활용하여 연구결과를 토대로 논문을 작성할 수 있다. (F-15-3-2)



## [가천대학교 발전기금 개인정보처리방침]

가천대학교는 발전기금 기부(약정)자 여러분의 개인정보를 보호하기 위하여 관련 법령 및 아래와 같은 개인정보처리방침을 준수합니다.

1. 가천대학교는 기부(약정)자의 기부금 관리, 기부금 영수증 발행, 과세, 기부(약정)자 혜택 제공을 위하여 수집 및 이용합니다.
2. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용 목적을 위하여 약정자의 성명, 주민등록번호, 생년월일, 기관명, 사업자등록번호, 대표자 성명, 학교와의 관계, 연락처, 납부를 위한 정보(교직원 번호, 계좌번호 등) 등의 개인정보를 수집합니다.
3. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용목적을 달성하기 위하여 필요한 기간 또는 법령에 따라 보존이 요구되는 기간 동안 개인정보를 보유합니다.
4. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용목적이 달성된 경우, 개인정보가 필요하지 않게 된 경우 또는 기부(약정)자의 요청이 있는 경우에는 지체 없이 개인정보를 파기합니다. 다만, 법령에 따라 보존이 요구되는 경우에는 예외로 합니다.
5. 이 개인정보처리방침은 통지 없이 수시로 변경될 수 있으며, 기부(약정)자는 언제든지 가천대학교 발전기금팀 또는 홈페이지를 통하여 최신의 개인정보처리방침을 확인할 수 있습니다.
6. 가천대학교는 기부(약정)자의 동의 없이는 개인정보를 공개하지 않습니다. 다만, 기부(약정)자의 기부사실에 대하여는 발전기금 홈페이지나 소식지 등을 통하여 공개할 수 있습니다.
7. 가천대학교는 기부(약정)자의 동의 없이 개인정보를 제3자에게 제공하거나 공유하지 않습니다. 다만, 법령에 따라 제3자 제공을 허용하는 경우에는 예외로 합니다.
8. 가천대학교는 기부(약정)자의 개인정보보호를 위하여 아래와 같이 개인정보관리책임자를 지정하였습니다. 가천대학교의 개인정보처리방침 등 개인정보에 관한 문의 및 확인 등은 다음의 연락처로 하여 주시기 바랍니다.

개인정보보호 담당자 연락처

소 속 : 대외협력처 발전기금팀 / 연락처 : 031-750-5268 / E-mail : gcfund@gachon.ac.kr

이상과 같은 개인정보처리방침을 확인하였습니다.

20   년   월   일

약정인/기관

(서명)