



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제25호 | (2019. 09. 01.)



가천의대,  
의사의 길

가천대학교  
의과대학/의학전문대학원  
소식지

계간 발행

투고 및 구독신청  
[medi-pr@gachon.ac.kr](mailto:medi-pr@gachon.ac.kr)

## 취임사

### 존경하는 가천대학교 의과대학· 의학전문대학원 교수님, 교직원 및 동문 여러분께



의과대학장/의전원장  
박이병 교수

안녕하십니까? 저는 지난 2017년 7월부터 가천대학교 의과대학장 겸 의학전문대학원장의 역할을 수행한 내분비대사내과 박이병입니다. 2019년 7월 1일부로 다시 한번 의과대학장/의학전문대학원장의 업무를 맡게 되면서 조금 더 열심히 우리 의대의 발전을 위해 노력해야 할 무거운 짐을 느낍니다.

우리 의대는 지난 2년동안 많은 변화와 발전이 있었습니다. 신축의대 건물로 교육 공간을 이동하여

학생 및 교수, 교직원들의 학습, 연구환경을 개선하였으며 개교 20주년을 맞이하여 <가천의학 20년사>를 발간하였습니다. 우리 의대의 설립자이신 이길여 총장님과 학교 주요 보직자, 우리나라 의학교육계 유명 교수님들을 모시고 개교 20주년 기념 심포지엄을 성대히 거행한 바 있으며, 보건복지부 지정 연구중심병원인 길병원과 암당뇨연구원, 뇌과학연구원의 우수한 교수진들은 수많은 연구업적을 만들어 내고 있습니다. 의학전문대학원에서 의과대학으로 전환된 이후 최근 5년 동안의 신입생 입학성적은 전국에서 최상위 4~5위를 보이고 있습니다. 41번째 마지막에 생긴 신흥 의과대학이 이렇게 빠른 시간 내에 수많은 연구업적을 만들어 내고 교육환경이 개선되는 모습을 보고 많은 외부 연구자, 교육자들이 부러워하고 우리 의대의 교육 환경이나 교육모델을 배우려고 합니다. 저는 지금까지 이루어 왔던 선임 총장님, 학장님, 의전원장님의 업적과 노력들을 조금 더 배우고 이어나갈 수 있도록 최선을 다하고자 합니다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제25호 | (2019. 09. 01.)

## 취임사

첫째, 2019년 8월말까지 의학교육평가원에 의대 평가 중간보고서를 제출할 수 있도록 빈틈없이 준비하겠습니다. 그 이후에는 우리 의대의 20년 또는 그 이상의 발전계획을 담아내기 위하여 의과대학 자체 비전을 만들고 발전 방안을 제시하고자 합니다. 이를 위하여, 가칭 <가천의학 미래위원회>, <가천의학 비전 개발 TFT> 등을 구성하여 2021년도 하반기에 있을 의학 교육평가원 <ASK 2019 의학교육평가> 현장평가에 대비하고자 합니다.

둘째, 작년에 임상실습의 내실화를 위하여 임상실습과 OSCE 교육부분에 많은 노력을 기울인 결과, 의사국가고시 CPX/OSCE 파트에서 전원 합격한 바 있으며, 이러한 경험과 노하우를 계속 유지하고자 합니다. 임상 각 과 간에 얽혀있는 통합형 임상실습이 조금 더 정착되고, 구글 e-클래스룸을 활용한 유비쿼터스 교육학습운영체제가 정착될 수 있도록 노력하겠습니다.

셋째, 최근의 화두는 인공지능, 4차 산업, 빅데이터 입니다. 우리 의대도 이러한 사회적 흐름에 발 맞추고, 남들보다 앞서 나가고자 데이터 코딩, 인공지능, 빅데이터를 연계하는 융합형 교육 프로그램을 만들고자 합니다. 또한 의학과 2학년 2학기 8주동안 기존의 학제와 별개로 오로지 연구활동에 전념할 수 있도록 하는 <의학연구과정>을 완성하겠습니다. 이를 통하여, 다른 학교와 차별화할 수 있는 우리 의대만의 시그니처 교육 프로그램을 만들겠습니다.

넷째, 세계적으로 의과대학 간의 상대평가는 기초연구업적으로 평가되는 것이 현실이며 연구업적 실적이 미흡할 경우, 살아남을 수 없는 세상입니다. 교수님들의 연구활동이 원활히 유지될 수 있도록 연구자 분들과 끊임없이 소통하여 개선될 수 있도록 노력하겠습니다.



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제25호 | (2019. 09. 01.)

## 취임사

마지막으로, 작년에 우즈베키스탄 AKFA 그룹과 MOU를 맺은 바 있는 의학교육 프로그램 전수 프로그램이 향후 6년 동안 충실히 정착할 수 있도록 관련 부서와 긴밀히 협조하겠습니다. 현재 기초 전공 초빙교수 1분이 우즈베키스탄 현지에서 근무 중이며, 우리 의대 행정실에 전담 직원 1명을 배치하여 진행사항을 상시 점검하고 있습니다. 금년도 9월 중으로 200명의 신입생이 입학할 예정이며, 신입생 선발과 교수요원들을 선발하기 위한 작업들을 진행하고 있습니다. 이를 통하여 개발도상국의 의학교육 전수 프로그램이 세계적 모델이 될 수 있도록 노력하겠습니다.

존경하는 교수님과 교직원, 동문 여러분!

지난 2년 동안 의과대학의 발전을 위해 나름대로는 노력해 왔으나 교수님과 동문교수, 행정직원, 한 분 한 분에게는 다소 미흡하다고 느끼실 수 있을 거 같습니다. 그럼에도 불구하고 많은 도움과 성원을 해주신 교수님들과 동문, 행정직원 분들께 감사의 말씀을 드리며, 구성원 한 분 한 분 만나 뵙고 인사 올리는 것이 도리이나 지면으로 인사 드리오니 양해해 주십시오. 우리 의대를 무제한적으로 이끌어 주시고 배려해 주신 이길여 총장님의 교육 목표가 올곧이 이루어질 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 이를 위하여 주변 사람들과 항상 소통하고 귀 기울이며 배워 나가도록 하겠습니다. 지속적인 관심과 지원, 격려와 질책을 부탁드립니다.

다시 한번, 중책을 맡겨 주신 구성원 모든 분들께 감사 드리며, 무덥고 후덥지근한 날씨에 가내에 두루 평안하고 건승하시길 기원합니다.

감사합니다.

2019년 7월 1일

가천대학교 의과대학장 겸 의학전문대학원장 박이병 올림



# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제25호 | (2019. 09. 01.)

## 학교소식

## 의대/의전원 신임보직자 발령(7/1일자)

보 직 명	소속/전공	성 명
의과대학장 겸 의전원장	의학과/내분비내과	박 이 병
교무부학장 겸 의학과장 겸 교무부원장	의학과/비뇨의학	정 한
-교무부장	의학과/안과학	김 동 현
학생부학장 겸 학생부원장	의학과/재활의학	박 기 덕
-학생부장	의학과/내과학(소화기)	신 승 각
연구부학장 겸 연구부원장 겸 기초의학위원장	의예과/미생물학	배 영 안
-연구부장	의학과/내과학(심장)	오 병 천
의학교육부학장 겸 의학교육부원장	의학과/내과학(호흡기)	경 선 영
-의학교육부장	의학과/비뇨의학	김 창 희
-의학교육부장	의학과/정형외과학	윤 용 철
기획부학장 겸 기획부원장	의학과/이비인후과학	우 주 현
의예과장	의예과/미생물학	진 미 림
의예과 1학년 지도교수	의학과/직업환경의학	최 원 준
의예과 2학년 지도교수	의예과/해부학	변 경 희
의학과 1학년 지도교수	의예과/생리학	홍 정 희
의학과 2학년 지도교수 겸 통합교육위원장	의학과/내과학(내분비)	이 기 영
의학과 3학년 지도교수 겸 임상실습위원장	의학과/가정의학	고 기 동
의학과 4학년 지도교수 겸 국시대책위원장	의학과/외과학	강 진 모
국제협력센터장	의학과/영상의학	김 은 영
임상시뮬레이션센터장	의학과/내과학(심장)	이 경 훈
임상시뮬레이션센터 부장	의학과/외상학	양 준 영



## 학교소식

# 이길여 총장, '총장과의 대화 - 나는 왜 의사가 되었는가' 특강 개최



이길여 총장이 2019년 6월 24일(월) 의학과 전 학년 160명을 대상으로 '나는 왜 의사가 되었는가'라는 주제로 특강을 개최했다. 이길여 총장은 의료와 교육으로 우리 사회는 물론 국제사회 발전을 위해 노력해온 박애·봉사·애국의 삶을 학생들에게 들려주었다. 아무리 힘들더라도 간절하게 꿈꾸고 도전하면 꿈꾸던 것을 반드시 이룰 수 있으며, 선배 의사로서 '마음이 따뜻한 의사'가 되어 환자의 입장에서 항상 생각해 줄 것을 당부했다.

특강 후에는 마음이 따뜻한 일을 실천한 교수와 학생들의 공로를 치하하였으며, 질의응답시간을 통해 학생들과 대화하는 시간을 가졌다.

## 학교소식

# 2019학년도 예비 의대생 멘토링 캠프



2019년 7월 23일(화) 미래 의대생을 꿈꾸는 고교생들을 위한 '예비 의대생 1일 멘토링 캠프'가 개최되었다. 이번 캠프는 의대 진학을 희망하는 고등학생 117명을 대상으로 진행되었다.

멘토링 캠프는 의대 입학 요강 설명을 시작으로 명의 강연, 의료실습체험, 가천대 길병원 최첨단 의료시설 투어 순으로 진행됐다. 명의 특강은 이언 가천대 길병원 신경외과 교수가 '인공지능과 의학의 무한한 발전'을, 이어 박국양 가천대 길병원 흉부외과 교수가 '외과의사의 길'을 강연했다. 강연 이후에는 조별 의료실습체험을 진행했다. 의공학과, 인체모형·의학술기체험, 치료방사선학과, 신경과·신경외과, 응급의학과, 안과, 이비인후과, 해부실습을 통한 인체탐구, 수술실 참관(일반외과) 중 3개 진료 분야를 선택하여 조별로 각 1시간씩 체험하는 시간을 가졌다.

## 병원동정

# 가천대길병원, 우즈베키스탄에 의료봉사단 파견



가천대 길병원은 인천광역시와 협력하고 있는 아시아권 교류도시 의료지원 사업의 일환으로 2019년 8월 20일(화)부터 23일(금)까지 나흘간 우즈베키스탄에 의료봉사단을 파견했다.

봉사단은 19일 병원장실에서 출정식을 가졌으며 20일 출국하여 우즈베키스탄 타슈켄트시에 도착하였다. 봉사단은 가천대 의과대학 교육프로그램 전수 사업이 진행되고 있는 타슈켄트시의 아크파 메드라인 병원에 진료소를 마련하였다. 21일부터 현지 심장병어린이 진료를 실시하였으며 정밀검사를 통해 수술이 시급한 아동을 선별하였다. 이번 현지진료 봉사에서 선별된 심장병 아동들은 10월 중 가천대 길병원으로 초청되어 수술을 받을 예정이다.



## 의학교육소식

# 2019학년도 의학교육세미나



2019학년도 상반기 의학교육세미나가 3월에서 7월까지 총 3회에 걸쳐 진행되었다. 의학교육세미나 주제로는 의사국가시험의 필기와 실기 영역의 출제 경향을 살펴보았으며, 팀 바탕학습에서 동료평가를 어떻게 할 것인지 등에 관한 내용으로 구성되었다. 교수개발의 기회를 제공하는 의학교육세미나 개최를 통해 의학교육의 동향을 파악하고 나아가 우리대학의 교육 발전 방향을 모색해 볼 수 있는 기회를 제공하였다.

## 학생소식

### 국제협력센터, 해외임상실습



의과대학 3학년 학생들은, 2019학년도 하계방학 4주동안 국제의료환경을 직접 체험하기 위해 해외 임상실습을 떠났다.

이번 해외 임상실습에는 독일 4명, 일본 3명으로 총 7명의 학생이 참가했다. 3학년 학생들은 학외실습을 다녀온 후 후배들에게 적극적인 참여를 장려하기 위해 발표회를 가질 예정이다.

국가	대학	이름	성별
독일	Heidelberg	김성식	남
		류희영	여
	Aachen	송승호	남
		차강민	남
일본	Nihon	김윤희	여
		이상혁	남
	Fujita	정대승	남

## 학생소식

### 의과대학 학생생활관 신축



의과대학 신축기숙사 '학생생활관'이 2019년 8월 23일(금)에 완공되어 2019-2학기부터 입사가 시작되었다.

신축기숙사는 연면적 3,650제곱미터(988평)에 지하 1층, 지상 9층 규모로 2인 98실로 총 194명의 학생을 수용할 수 있다. 지하 1층에는 탕비실과 세탁실, 1층에는 휴게실과 경비실이 구비되어 있어 학생들이 생활하는 데 훌륭한 여건을 갖추고 있다.

## 동문동정

### 가천의대 98학번 1회 졸업생 이영환 제천서울병원장



가천의대 1회 졸업생으로서 제천서울병원의 병원장에 역임 중인 이영환 졸업생(98학번)이 지역거점병원 원장으로서 의견과 소회를 밝혔다.

지역민과의 신뢰를 바탕으로 제천시 지역사회와 성장해온 제천서울 병원은 금년 6월부터는 치매 국가 책임 정책에 발맞추어 뇌건강치매 클리닉을 개소하여 운영 중이다. 또한 올해 제천 시내에서 개최되는 제천 국제음악영화제에 제천서울병원이 공식 후원사로 선정되어 참여하게 되어, 제천을 찾는 관광객과 제천 시민들에게 의료 서비스를 제공할 수 있을 것으로 보인다.





# Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제25호 | (2019. 09. 01.)

## 주요일정

- 2019. 9. 7 학부모 간담회
- 2019. 9. 21 전체 교수 워크숍
- 2019. 10. 12 의과대학/의학전문대학원 체육대회
- 2019. 11. 30 가천 문화제

### ▪ 학생신문고 이용 안내

**학생신문고 이메일**([pride@gachon.ac.kr](mailto:pride@gachon.ac.kr))을 운영 중입니다. 타 학생, 교수, 기타 대학 구성원으로부터 **부당한 행위로 인한 피해를** 받았을 때, **익명 제보나 건의**가 필요한 경우 등 도움이 필요할 때는 언제라도 이용해 주시기 바랍니다.

▪ 가천 의대/의전원 소식지 Gachon Pride는 여러분의 소식을 기다립니다. 우리 학교의 교수/학생/학부모/동문/교직원의 자랑스럽고 감동이 있는 이야기들을 함께 나누고자 합니다.

▪ 계간 (3월 1일, 6월 1일, 9월 1일, 12월 1일)으로 발간됩니다. 이전, 이후 3개월간의 소식과 향후 계획은 물론, 나누고자 하시는 이야기들을 발간일 전달 20일까지 프라이드 담당 전자 메일([medi-pr@gachon.ac.kr](mailto:medi-pr@gachon.ac.kr))로 보내주시기 바랍니다.

***Proud Gachon! Have a Gachon Pride!!***



## 가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원 교육목적 및 교육목표

### 교육목적

가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원의 교육목적은  
박애 · 봉사 · 애국의 건학이념을 바탕으로 의료인의 전문적 자질을 갖추고,  
사회가 필요로 하며, 의학 발전에 기여하는 의과학자를 양성하는 것이다.

### 교육목표



# 가천대학교 의과대학 교육목표, 졸업성과, 시기성과

\*시기: 예과 1,2학년 1학기(시기 1), 예과 2학년 2학기, 의학과 1,2학년(시기 2), 의학과 3,4학년(시기 3)

교육목표	졸업성과	학위성과	시기 1	시기 2	시기 3
마음이 따뜻한 의사	A. 직업전문성	1. 정체성	1-1. 사회 구성원으로서 의사의 역할에 대해 설명할 수 있다. (A-1-1-1)	2-1. 미래의료변화의 방향성과 의사의 역할에 대해서 설명할 수 있다. (A-1-2-1)	3-1. 미래의료변화에 따른 자신이 원하는 의사상을 정립할 수 있다. (A-1-3-1)
		2. 윤리성	1-1. 생명 윤리의 기본원칙을 설명하고, 적용할 수 있다. (B-2-1-1)	2-1. 의료윤리에 대한 이론과 원칙을 설명할 수 있다. (B-2-2-1)	3-1. 실제 임상현장에서 발생하는 윤리적, 법적 상황에 대해 합당한 의사결정을 할 수 있다. (B-2-3-1)
	B. 전공과 소통	3. 소통과 협력	1-1. 의사소통의 일반적 원칙에 따라 사림들과 효과적으로 소통할 수 있다. (B-3-1-1)	2-1. 의료면담의 원칙을 설명할 수 있다. (B-3-2-1)	3-1. 의료면담의 원칙을 적용하여 환자 및 보호자와 소통할 수 있다. (B-3-3-1)
				2-2. 주어진 의료윤리적 상황에 대해 합당한 윤리적 의사결정을 할 수 있다. (B-2-2-2)	3-2. 의료법규의 내용을 숙지하여 의료현장에서 발생할 수 있는 다양한 환자 사례에 적용할 수 있다. (B-2-3-2)
			2-2. 의료면담의 원칙을 적용하여 의사소통할 수 있다. (B-3-2-2)	2-3. 병원내 타직종의 역할의 이해하고 의사소통할 수 있다. (B-3-2-3)	3-2. 보건의료 직종간 역할을 설명하고 의사 소통할 수 있다. (B-3-3-2)
				2-3. 지역사회의 의료진과 의사소통할 수 있다. (B-3-2-3)	3-3. 지역사회의 의료진과 의사소통할 수 있다. (B-3-3-3)
발달하는 의사	C. 환자 진료	4. 의학의 지식	1-1. 의학의 기초가 되는 과학이론과 개념을 설명할 수 있다. (C-4-1-1)	2-1. 인체의 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-2-1)	3-1. 환자에게 인체의 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-3-1)
				2-2. 장기 계통별로 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-2-2)	
				2-3. 질병의 병태생리와 발생기전을 분자, 세포, 조직 수준에서 설명할 수 있다. (C-4-2-3)	
				2-4. 질병의 병태생리와 발생기전을 진단 및 치료적 관점에서 설명할 수 있다. (C-4-2-4)	3-2. 환자에게 병태 생리를 적용하여 질병의 발생기전을 설명할 수 있다. (C-4-3-2)
				2-5. 장기별로 흔한 질환의 증상과 경과를 설명할 수 있다. (C-4-2-5)	3-3. 환자에게 질병에 대한 임상경과를 설명할 수 있다. (C-4-3-3)
				2-6. 진단법의 원리, 종류 및 적용증을 설명할 수 있다. (C-4-2-6)	3-4. 환자에게 적절한 진단방법을 선택하고 결과를 해석할 수 있다. (C-4-3-4)
				2-7. 질환과 증상별로 적절한 검사방법을 선택하고 해석하여, 적용증과 제한점을 설명할 수 있다. (C-4-2-7)	
				2-8. 질병의 치료원리를 설명할 수 있다. (C-4-2-8)	3-5. 환자에게 적절한 치료법을 선택할 수 있다. (C-4-3-5)
				2-9. 질환과 증상별로 적절한 치료 방법을 선택할 수 있다. (C-4-2-9)	
				2-10. 약물의 작용 기전, 적용증과 부작용을 설명할 수 있다. (C-4-2-10)	
				2-11. 질병의 발생과 예방 및 치료에 영향을 미치는 행동과학과 사회의학의 관점을 설명할 수 있다. (C-4-2-11)	3-6. 환자에게 교육수준, 사회적, 경제적 지위를 고려하여 적절한 건강관리를 교육할 수 있다. (C-4-3-6)
					3-1. 환자를 대상으로 병력청취를 효과적으로 수행할 수 있다. (C-5-3-1)
			5. 진료역량		2-2. 신체진찰방법을 설명할 수 있다. (C-5-2-2)
	2-3. 의무기록의 작성방법에 대해 설명할 수 있다. (C-5-2-3)	3-3. 의무기록을 정확하게 작성하고 활용할 수 있다. (C-5-3-3)			
	2-1. 기본임상수거의 적용증과 제한점을 알고, 모형에서 수행할 수 있다. (C-6-2-1)	3-1. 기본임상수거 지도교수의 감독 하에 환자에게 수행할 수 있다. (C-6-3-1)			
6. 임상 술기		2-1. 환자안전의 개념을 설명할 수 있다. (C-7-2-1)	3-1. 의료현장에서 환자안전을 실천할 수 있다. (C-7-3-1)		

# 가천대학교 의과대학 교육목표, 졸업성과, 시기성과

\*시기: 예과 1,2학년 1학기(시기 1), 예과 2학년 2학기, 의학과 1,2학년(시기 2), 의학과 3,4학년(시기 3)

교육목표	졸업성과	하위성과	시기 1	시기 2	시기 3
문제해결 능력이 있는 의사	D. 문제해결능력	8. 임상 추론		2-1. 주어진 정보에 근거하여 임상추론과정을 설명할 수 있다. (D-8-2-1)	3-1. 환자에게서 획득한 정보에 근거하여 임상추론과정을 설명할 수 있다. (D-8-3-1)
		9. 비판적 사고	1-1. 문제해결에 필요한 객관적 정보를 수집하는 방법을 설명할 수 있다. (D-9-1-1)	2-1. 주어진 문제에 대해 근거를 수집하여 비판적 평가를 할 수 있다. (D-9-2-1)	3-1. 실제 의학문제에 대한 의학적 근거를 수집하고 비판적 평가를 할 수 있다. (D-9-3-1)
		10. 자기관리 및 평생학습	1-1. 예비의학도로서 자신의 장단점을 파악하고, 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-1-1) 1-2. 의학 이외의 다양한 학문 분야의 지식을 습득한다. (D-10-1-2) 1-3. 자신의 흥미와 성격을 이해하고 진로탐색계획을 세울 수 있다. (D-10-1-3)	2-1. 의학도로서의 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-2-1) 2-2. 의학 인접학문 분야의 개념과 현상을 파악할 수 있다. (D-10-2-2) 2-3. 의사의 다양한 진로를 파악하여 설명할 수 있다. (D-10-2-3)	3-1. 의뢰인의 일부로 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-3-1) 3-2. 의학 인접학문 분야의 이해를 바탕으로 문제상황에서 해결방안을 수행할 수 있다. (D-10-3-2) 3-3. 의사의 다양한 진로를 경험하고 자신의 진로를 구체화하고 결정할 수 있다. (D-10-3-3)
지역사회에 공헌하는 의사	E. 사회역역무성	11. 보건의료 체계	1-1. 사회적 문제를 파악하고 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-1-1)	2-1. 국내외 보건의료 관련 문제에 대해 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-2-1)	3-1. 국내외의 다양한 보건의료 제도 및 환경을 경험하고 비교하여 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-3-1)
		12. 봉사	1-1. 사회적 취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동을 계획하고 활동에 참여할 수 있다. (E-12-1-1)	2-1. 보건의료 체계를 이해하고 의뢰취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동에 참여할 수 있다. (E-12-2-1)	3-1. 의뢰취약 계층을 돕기 위한 의사의 전문적 역할을 이해하고 활동에 참여할 수 있다. (E-12-3-1)
		13. 리더십	1-1. 리더십의 기본 개념과 이론을 설명할 수 있다. (E-13-1-1) 1-2. 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다. (E-13-1-2)	2-1. 의대생에게 리더십이 필요한 이유를 설명할 수 있다. (E-13-2-1) 2-2. 의대생으로써 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다. (E-13-2-2)	3-1. 의뢰팀에서 팀 접근과 협업의 중요성을 설명할 수 있다. (E-13-3-1) 3-2. 의뢰팀의 일원으로서 리더의 역할을 이해하고 역할을 수행할 수 있다. (E-13-3-2)
인류에 봉사하는 의사		14. 국제협력 증진	1-1. 국제보건의료활동에 필요한 외국어를 구사할 수 있다. (E-14-1-1)	2-1. 국제보건의료에 기여하는 과정을 이해하고 현상을 파악할 수 있다. (E-14-2-1)	3-1. 국제보건의료 현상을 이해하고 공동 보건활동에 참여할 수 있다. (E-14-3-1)
의과학 발전에 기여하는 의사	F. 연구역량	15. 의학연구	1-1. 과학적 글쓰기 원칙을 설명할 수 있다. (F-15-1-1)	2-1. 연구윤리의 원칙에 대하여 설명할 수 있다. (F-15-2-1) 2-2. 의학연구의 이론, 과정, 방법론을 설명할 수 있다. (F-15-2-2) 2-3. 의학연구의 개념과 원리를 준수하여 연구계획서를 작성할 수 있다. (F-15-2-3) 2-4. 의학연구 결과를 분석, 해석할 수 있다. (F-15-2-4)	3-1. 의학연구를 직접 수행할 수 있다. (F-15-3-1) 3-2. 의학연구 결과를 활용하여 연구결과를 토대로 논문을 작성할 수 있다. (F-15-3-2)





## [가천대학교 발전기금 개인정보처리방침]

가천대학교는 발전기금 기부(약정)자 여러분의 개인정보를 보호하기 위하여 관련 법령 및 아래와 같은 개인정보처리방침을 준수합니다.

1. 가천대학교는 기부(약정)자의 기부금 관리, 기부금 영수증 발행, 과세, 기부(약정)자 혜택 제공을 위하여 수집 및 이용합니다.
2. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용 목적을 위하여 약정자의 성명, 주민등록번호, 생년월일, 기관명, 사업자등록번호, 대표자 성명, 학교와의 관계, 연락처, 납부를 위한 정보(교직원 번호, 계좌번호 등) 등의 개인정보를 수집합니다.
3. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용목적을 달성하기 위하여 필요한 기간 또는 법령에 따라 보존이 요구되는 기간 동안 개인정보를 보유합니다.
4. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용목적이 달성된 경우, 개인정보가 필요하지 않게 된 경우 또는 기부(약정)자의 요청이 있는 경우에는 지체 없이 개인정보를 파기합니다. 다만, 법령에 따라 보존이 요구되는 경우에는 예외로 합니다.
5. 이 개인정보처리방침은 통지 없이 수시로 변경될 수 있으며, 기부(약정)자는 언제든지 가천대학교 발전기금팀 또는 홈페이지를 통하여 최신의 개인정보처리방침을 확인할 수 있습니다.
6. 가천대학교는 기부(약정)자의 동의 없이는 개인정보를 공개하지 않습니다. 다만, 기부(약정)자의 기부사실에 대하여는 발전기금 홈페이지나 소식지 등을 통하여 공개할 수 있습니다.
7. 가천대학교는 기부(약정)자의 동의 없이 개인정보를 제3자에게 제공하거나 공유하지 않습니다. 다만, 법령에 따라 제3자 제공을 허용하는 경우에는 예외로 합니다.
8. 가천대학교는 기부(약정)자의 개인정보보호를 위하여 아래와 같이 개인정보관리책임자를 지정하였습니다. 가천대학교의 개인정보처리방침 등 개인정보에 관한 문의 및 확인 등은 다음의 연락처로 하여 주시기 바랍니다.

개인정보보호 담당자 연락처

소 속 : 대외협력처 발전기금팀 / 연락처 : 031-750-5268 / E-mail : gcfund@gachon.ac.kr

이상과 같은 개인정보처리방침을 확인하였습니다.

20   년   월   일

약정인/기관

(서명)