



Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전문대학원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)



가천의대,
정상을 향해

가천대학교
의과대학/의학전문대학원
소식지

계간 발행

투고 및 구독신청
medi-pr@gachon.ac.kr

학교소식

2019-1차 전체교수 워크숍 개최



2019-1차 전체교수워크숍이 지난 2월 23일(토)에 의과대학 3층 통합강의실에서 진행되었다. 이번 워크숍에는 김양우 의무부총장님 외 의과대학 소속 교수 136명이 참석하였으며, 의학교육 교수개발을 위한 특강이 진행되었고 분임토의가 3개조로 나뉘어 진행되었다. 또한 교원 교육의 일환으로 4대폭력 예방교육도 함께 진행되었다.



Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

학교소식

2019년 상반기 신입교원 발령

2019년 3월 1일자로 의학과에 내과학(호흡기) 전공 강성윤 교수, 영상의학 전공 안수좌 교수, 외상학 이민아 교수, 응급의학 장재호 교수, 직업환경의학 이완형 교수가 신규 임용되었다.

이로써 우리 의과대학은 임사의학교원 211명, 기초의학교원 39명(병리학 전공 교수 포함), 인문사회의학교원 5명으로 총 255명의 전임교원을 확보하게 되었다. (2019.03.01. 기준)

No	소속	직급	성명
1	내과학(호흡기)	조교수	강성윤
2	영상의학	조교수	안수좌
3	외과(외상전담)	조교수	이민아
4	응급의학	조교수	장재호
5	직업환경의학	조교수	이완형

학교소식

2018학년도 학위수여식 & 히포크라테스 선서식



2019년 2월 18일(월) 길병원 응급센터 가천홀에서 2018학년도 학위수여식 및 히포크라테스선서식이 개최되었다. 이 날 행사에는 41명의 의무석사와 2명의 의과학박사를 배출하였으며, 이재일 학생(건학이념상(봉사상))외 9명이 교내·외 상을 수상하였다. 또한 이길여 총장이 직접 참석하여 자리를 빛내 주었다.

학교소식

직업환경의학교실 해외 교류 확대



직업환경의학교실 (주임교수 강성규) 교수, 전공의 및 대학원생들이 2019년 1월 24부터 이틀간 일본 큐슈 기타큐슈시에 소재한 산업의과대학 (University of Occupational and Environmental Health, UOEH)을 방문했다. 일본에서는 1960년대와 70년대 공업화 과정에서 미나마타병이나 이타이이타이병 등 신종 직업병이 발생하였다. 산업의과대학은 이러한 직업병을 예방하고 근로자 건강을 연구하고자 1978년에 설립되었으며 1986년에는 직업병을 전문으로 연구하는 산업생태과학연구소(Institute of Industrial Ecology Science, IIES)를 개설했다. 이들은 현재 뛰어난 연구실적과 국제활동을 통해 직업 및 환경보건분야의 세계적인 선도대학 및 연구소의 위상을 유지하고 있다. 이번 방문에서 산업의과대학 교수진들과의 폭넓은 토론을 통해 본교 직업환경의학교실의 연구활동에 대한 청사진을 마련하는데 많은 도움을 얻을 수 있었다.



학교소식

고엽제피해 역학조사 연구과제 수주

가천대학교 산학협력단은 의학과 직업환경의학교실 주임교수 강성규 교수를 책임연구원으로 하여 국가보훈처에서 발주한 고엽제피해 6차 역학조사 연구과제를 수주하였다.

고엽제는 다이옥신(dioxin)이 함유된 제초제의 일종이다. 다이옥신은 염소여드름을 비롯하여 다양한 암과 관련이 있는 것으로 알려진 독성물질이다. 월남전 때 베트남으로 파병된 참전자들이 고엽제에 노출된 바 있다. 이후 독성영향이 알려지면서 고엽제 노출로 인한 건강피해를 조사하였고, 우리나라에서도 법에 따라 필요한 지원을 하고 있다. 현재 20개의 질환이 고엽제후유증으로, 19개의 질환이 고엽제후유의증으로 인정되고 있다.

이번 고엽제피해 역학조사는 그동안 제대로 조사되지 않았던 여성참전자에 대한 건강피해를 본격적으로 조사하기로 하였다. 이 연구를 통하여 고엽제에 노출되어 발생할 수 있는 질환에 대한 합리적인 의과학적 근거를 마련하게 될 것이다.



Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

학생소식

2019학년도 해부학OT 및 새내기배움터 실시



2019년 2월 19일(화)부터 23일(토)까지 4박5일 동안 강화도에 있는 가천리더십센터에서 해부학오리엔테이션 및 새내기 배움터 행사가 진행되었다. 올해는 의예과에서 26명이 진급하였고 12명이 학사편입하여 합계 39명이 의학과 1학년, 의학과 2학년 38명이 참여하였다. 의학과 1학년 학생들은 선배들로부터 해부학의 기초과정인 골학을 배움으로써 의학의 기초지식을 쌓았고 이를 통해 의대 생활의 일부분을 체험할 수 있었다.



Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

국제협력센터

가천의대 국제협력센터, 중국 서주의과대학에게 임상실습 국제교류 지원



가천대학교 의과대학 국제협력센터에서는 우리나라의 의학발전에 필요한 인재 양성과 국제 교류 지원을 통한 상호 발전을 도모하고자 독일, 중국, 일본과 협약을 맺고 국제교류 프로그램을 시행하고 있다.

매년 실시하는 국제학생교류의 일환으로, 중국 서주 의과대학에서 6명의 교환학생이 2019년 1월 2일 수요일부터 1월 25일 금요일까지 약 4주간의 일정으로 방문하여 협력병원인 길병원에서 임상실습에 참여했다.



Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

의학교육소식

2018학년도 교육과정평가 및 2019학년도 교육과정계획 워크숍



2018학년도 교육과정평가 및 2019학년도 교육과정계획 워크숍이 지난 1월 19일(토) 가천대학교 의과대학 3층 통합강의에서 진행되었다.

의과대학 보직교수, 교육기획위원회, 통합교육위원회, 임상실습위원회, 환자의 사사회위원회 등 교육관련 위원회 교수들이 참석하였다.

이번 워크숍을 위해 12월 한 달 간 전체 교수 및 학생을 대상으로 2018학년도 교육과정에 대한 의견조사를 실시하여 분석한 결과를 발표하고, 각 위원회별 개선 방안을 마련하기 위한 토론이 진행되었다. 또한 2019학년도 교육과정의 주요 사항을 결정하고 교육과정 계획안을 마련하였다.



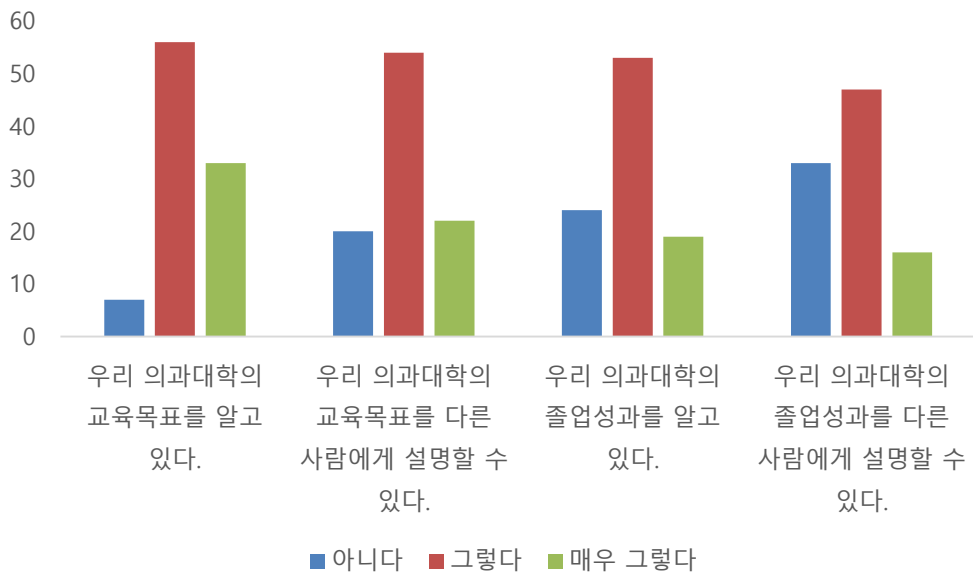
Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

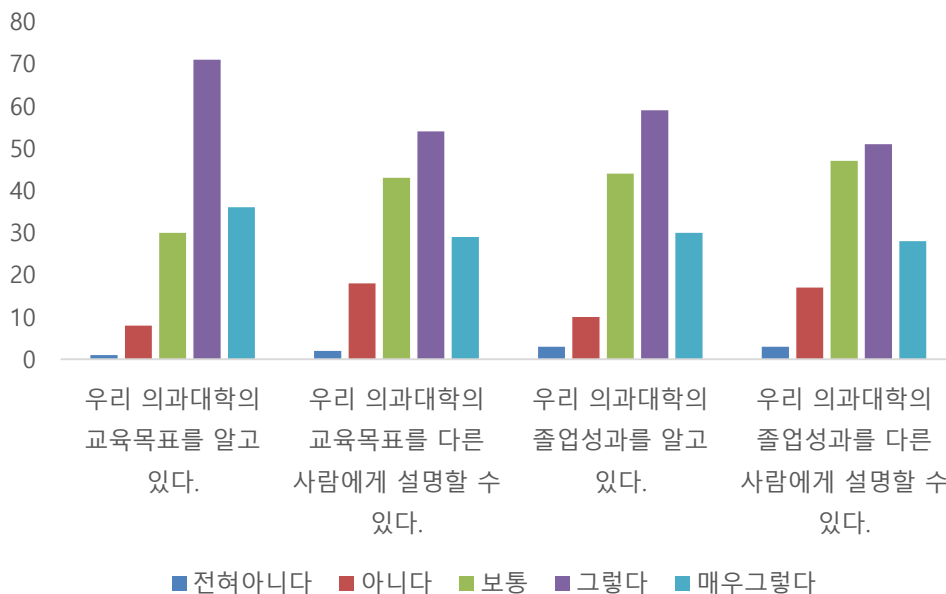
의학교육소식

2018학년도 교육목표, 졸업성과 인지도 조사결과

교수: 96명 응답



학생: 147명 응답



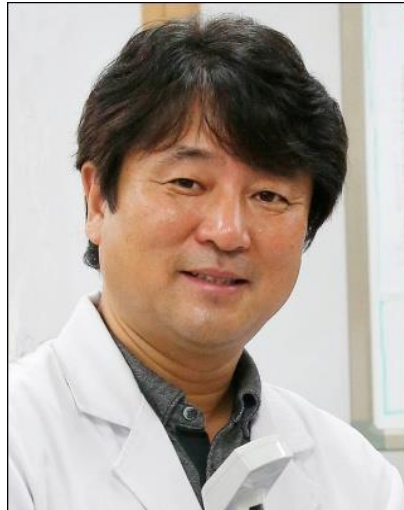


Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

교수동정

이봉희 교수, Biomolecules 잡지 특집호 Guest Editor 맡아



기초의과학부 이봉희교수(해부학 전공)가 미국에서 출간되는 국제저명학술지인 Biomolecules(Citation index 5.8, Impact factor 는 오는 7월부터 5.0 예상)의 특집호에 Guest Editor를 맡아 논문 10~15편의 출간을 진행하고 있다.

이번 특집호는 Advanced Glycation End-products-단백질들의 노화 및 노화 관련 다양한 질환에 대하여 기초, 중개 및 임상 연구에 관한 논문들을 다룰 예정이며 아래 학술지의 특집호 사이트 또는 Twitter에 직접 접속하여 접수하거나 이봉희교수에게 이메일(bhlee@gachon.ac.kr)로 문의하여 게재를 진행할 수 있다.

특집호는 오는 9월 말까지 원고를 모집하여 수시로 출간할 예정이며 내년 1월에 발간할 예정이다.

[https://www.mdpi.com/journal/biomolecules/special issues/AGEs in aging](https://www.mdpi.com/journal/biomolecules/special_issues/AGEs_in_aging)
https://twitter.com/Biomol_MDPI/status/1089839122175455233

동문동정

가천의대 98학번 1회졸업생 이영환 제천서울병원장, 보건복지부장관 표창



가천대학교 의과대학 98학번, 1회 졸업생 이영환 제천서울병원장과 이상의 분단제생병원 간호부장이 최근 유희간호사 재취업 및 전공의간호사 근무환경 등 제도 개선에 이바지 한 공로로 보건복지부장관 표창을 받았다.

이영환 제천서울병원장은 보건복지부와 대한병원협회가 실시한 '간호사 근무 형태 개선 컨설팅'을 통해 간호과를 간호부로 승격시켜 병원장 직속 체제로 전환했다.

간호부 업무나 고충사항을 신속, 정확하게 해결해주고 임금개선, 해외연수, 간호사 휴게실 등의 지원으로 신규 및 경력 간호사 지원율을 높였다.

신규 간호사들의 주요 사직 요인이 되는 열악한 근무 환경 및 노동 강도를 개선하고자 4팀 3교대의 간호 인력 증원을 통한 개선을 마련했다.



Gachon Pride

가천대 의과대학 / 의전원 소식지 | 제23통합호 | (2019.03.01.)

주요일정

- 2019.03.04 가운세레모니
- 2019.04월 1, 3학년 건강검진 예정
- 2019.05월 학생 멘티, 멘토 간담회 예정

▪ 학생신문고 이용 안내

학생신문고 이메일(pride@gachon.ac.kr)을 운영 중입니다. 타 학생, 교수, 기타 대학 구성원으로부터 **부당한 행위로 인한 피해를** 받았을 때, **익명 제보나 건의**가 필요한 경우 등 도움이 필요할 때는 언제라도 이용해 주시기 바랍니다.

- 가천 의대, 의전원 소식지 Gachon Pride는 여러분의 소식을 기다립니다. 우리 학교의 교수/학생/학부모/동문/교직원의 자랑스럽고 감동이 있는 이야기들을 함께 나누고자 합니다.
- 계간 (3월 1일, 6월 1일, 9월 1일, 12월 1일)으로 발간됩니다. 이전, 이후 3개월간의 소식과 향후 계획은 물론, 나누고자 하시는 이야기들을 발간일 전달 20일까지 프라이드 담당 전자 메일(medi-pr@gachon.ac.kr)로 보내주시기 바랍니다.

Proud Gachon! Have a Gachon Pride!!



가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원 교육목적 및 교육목표

교육목적

가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원의 교육목적은
박애 · 봉사 · 애국의 건학이념을 바탕으로 의료인의 전문적 자질을 갖추고,
사회가 필요로 하며, 의학 발전에 기여하는 의과학자를 양성하는 것이다.

교육목표



가천대학교 의과대학 교육목표, 졸업성과, 시기성과

*시기: 예과 1,2학년 1학기(시기 1), 예과 2학년 2학기, 의학과 1,2학년(시기 2), 의학과 3,4학년(시기 3)

교육목표	졸업성과	학위성과	시기 1	시기 2	시기 3	
마음이 따뜻한 의사	A. 직업전문성	1. 정체성	1-1. 사회 구성원으로서 의사의 역할에 대해 설명할 수 있다. (A-1-1-1)	2-1. 미래의료변화의 방향성과 의사의 역할에 대해서 설명할 수 있다. (A-1-2-1)	3-1. 미래의료변화에 따른 자신이 원하는 의사상을 정립할 수 있다. (A-1-3-1)	
		2. 윤리성	1-1. 생명 윤리의 기본원칙을 설명하고, 적용할 수 있다. (B-2-1-1)	2-1. 의료윤리에 대한 이론과 원칙을 설명할 수 있다. (B-2-2-1)	3-1. 실제 임상현장에서 발생하는 윤리적, 법적 상황에 대해 합당한 의사결정을 할 수 있다. (B-2-3-1)	
	B. 전공과 소통	3. 소통과 협력	1-1. 의사소통의 일반적 원칙에 따라 사림들과 효과적으로 소통할 수 있다. (B-3-1-1)	2-1. 의료면담의 원칙을 설명할 수 있다. (B-3-2-1)	3-1. 의료면담의 원칙을 적용하여 환자 및 보호자와 소통할 수 있다. (B-3-3-1)	
				2-2. 주어진 의료윤리적 상황에 대해 합당한 윤리적 의사결정을 할 수 있다. (B-2-2-2)	3-2. 의료법규의 내용을 숙지하여 의료현장에서 발생할 수 있는 다양한 환자 사례에 적용할 수 있다. (B-2-3-2)	
			2-2. 의료면담의 원칙을 적용하여 의사소통할 수 있다. (B-3-2-2)	2-3. 병원내 타직종의 역할의 이해하고 의사소통할 수 있다. (B-3-2-3)	3-2. 보건의료 직종간 역할을 설명하고 의사 소통할 수 있다. (B-3-3-2)	
				2-3. 지역사회의 의료진과 의사소통할 수 있다. (B-3-2-3)	3-3. 지역사회의 의료진과 의사소통할 수 있다. (B-3-3-3)	
발달하는 의사	C. 환자 진료	4. 의학의 지식	1-1. 의학의 기초가 되는 과학이론과 개념을 설명할 수 있다. (C-4-1-1)	2-1. 인체의 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-2-1)	3-1. 환자에게 인체의 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-3-1)	
				2-2. 장기 계통별로 정상구조와 기능을 설명할 수 있다. (C-4-2-2)		
				2-3. 질병의 병태생리와 발생기전을 분자, 세포, 조직 수준에서 설명할 수 있다. (C-4-2-3)		
				2-4. 질병의 병태생리와 발생기전을 진단 및 치료적 관점에서 설명할 수 있다. (C-4-2-4)	3-2. 환자에게 병태 생리를 적용하여 질병의 발생기전을 설명할 수 있다. (C-4-3-2)	
				2-5. 장기별로 흔한 질환의 증상과 경과를 설명할 수 있다. (C-4-2-5)	3-3. 환자에게 질병에 대한 임상경과를 설명할 수 있다. (C-4-3-3)	
				2-6. 진단법의 원리, 종류 및 적용증을 설명할 수 있다. (C-4-2-6)	3-4. 환자에게 적절한 진단방법을 선택하고 결과를 해석할 수 있다. (C-4-3-4)	
				2-7. 질환과 증상별로 적절한 검사방법을 선택하고 해석하여, 적용증과 제한점을 설명할 수 있다. (C-4-2-7)		
				2-8. 질병의 치료원리를 설명할 수 있다. (C-4-2-8)	3-5. 환자에게 적절한 치료법을 선택할 수 있다. (C-4-3-5)	
				2-9. 질환과 증상별로 적절한 치료 방법을 선택할 수 있다. (C-4-2-9)		
				2-10. 약물의 작용 기전, 적용증과 부작용을 설명할 수 있다. (C-4-2-10)		
				2-11. 질병의 발생과 예방 및 치료에 영향을 미치는 행동과학과 사회의학의 관점을 설명할 수 있다. (C-4-2-11)	3-6. 환자에게 교육수준, 사회적, 경제적 지위를 고려하여 적절한 건강관리를 교육할 수 있다. (C-4-3-6)	
			5. 진료역량		2-1. 병력청취방법을 설명할 수 있다. (C-5-2-1)	3-1. 환자를 대상으로 병력청취를 효과적으로 수행할 수 있다. (C-5-3-1)
					2-2. 신체진찰방법을 설명할 수 있다. (C-5-2-2)	3-2. 환자를 대상으로 체계적으로 신체진찰을 수행할 수 있다. (C-5-3-2)
					2-3. 의무기록의 작성방법에 대해 설명할 수 있다. (C-5-2-3)	3-3. 의무기록을 정확하게 작성하고 활용할 수 있다. (C-5-3-3)
6. 임상 술기		2-1. 기본임상수거의 적용증과 제한점을 알고, 모형에서 수행할 수 있다. (C-6-2-1)	3-1. 기본임상수거 지도교수의 감독 하에 환자에게 수행할 수 있다. (C-6-3-1)			
7. 환자 안전		2-1. 환자안전의 개념을 설명할 수 있다. (C-7-2-1)	3-1. 의료현장에서 환자안전을 실천할 수 있다. (C-7-3-1)			

가천대학교 의과대학 교육목표, 졸업성과, 시기성과

*시기: 예과 1,2학년 1학기(시기 1), 예과 2학년 2학기, 의학과 1,2학년(시기 2), 의학과 3,4학년(시기 3)

교육목표	졸업성과	하위성과	시기 1	시기 2	시기 3
문제해결 능력이 있는 의사	D. 문제해결능력	8. 임상 추론		2-1. 주어진 정보에 근거하여 임상추론과정을 설명할 수 있다. (D-8-2-1)	3-1. 환자에게서 획득한 정보에 근거하여 임상추론과정을 설명할 수 있다. (D-8-3-1)
		9. 비판적 사고	1-1. 문제해결에 필요한 객관적 정보를 수집하는 방법을 설명할 수 있다. (D-9-1-1)	2-1. 주어진 문제에 대해 근거를 수집하여 비판적 평가를 할 수 있다. (D-9-2-1)	3-1. 실제 의학문제에 대한 의학적 근거를 수집하고 비판적 평가를 할 수 있다. (D-9-3-1)
		10. 자기관리 및 평생학습	1-1. 예비의학도로서 자신의 장단점을 파악하고, 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-1-1)	2-1. 의학도로서의 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-2-1)	3-1. 의뢰인의 일부로 자기관리와 자기개발 계획을 수립하고 실행하여 성찰할 수 있다. (D-10-3-1)
			1-2. 의학 이외의 다양한 학문 분야의 지식을 습득한다. (D-10-1-2)	2-2. 의학 인접학문 분야의 개념과 현상을 파악할 수 있다. (D-10-2-2)	3-2. 의학 인접학문 분야의 이해를 바탕으로 문제상황에서 해결방안을 수행할 수 있다. (D-10-3-2)
		1-3. 자신의 흥미와 성격을 이해하고 진로탐색계획을 세울 수 있다. (D-10-1-3)	2-3. 의사의 다양한 진로를 파악하여 설명할 수 있다. (D-10-2-3)	3-3. 의사의 다양한 진로를 경험하고 자신의 진로를 구체화하고 결정할 수 있다. (D-10-3-3)	
지역사회에 공헌하는 의사	E. 사회역역무성	11. 보건의료 체계	1-1. 사회적 문제를 파악하고 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-1-1)	2-1. 국내외 보건의료 관련 문제에 대해 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-2-1)	3-1. 국내외의 다양한 보건의료 제도 및 환경을 경험하고 비교하여 자신의 의견을 제시할 수 있다. (E-11-3-1)
		12. 봉사	1-1. 사회적 취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동을 계획하고 활동에 참여할 수 있다. (E-12-1-1)	2-1. 보건의료 체계를 이해하고 의료취약 계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동에 참여할 수 있다. (E-12-2-1)	3-1. 의료취약 계층을 돕기 위한 의사의 전문적 역할을 이해하고 활동에 참여할 수 있다. (E-12-3-1)
		13. 리더십	1-1. 리더십의 기본 개념과 이론을 설명할 수 있다. (E-13-1-1)	2-1. 의대생에게 리더십이 필요한 이유를 설명할 수 있다. (E-13-2-1)	3-1. 의료팀에서 팀 접근과 협업의 중요성을 설명할 수 있다. (E-13-3-1)
			1-2. 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다. (E-13-1-2)	2-2. 의대생으로써 팀의 리더 또는 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있다. (E-13-2-2)	3-2. 의료팀의 일원으로서 리더의 역할을 이해하고 역할을 수행할 수 있다. (E-13-3-2)
인류에 봉사하는 의사	14. 국제협력 증진	1-1. 국제보건의료활동에 필요한 외국어를 구사할 수 있다. (E-14-1-1)	2-1. 국제보건의료에 기여하는 과정을 이해하고 현상을 파악할 수 있다. (E-14-2-1)	3-1. 국제보건의료 현상을 이해하고 공동 보건활동에 참여할 수 있다. (E-14-3-1)	
의과학 발전에 기여하는 의사	F. 연구역량	15. 의학연구	1-1. 과학적 글쓰기 원칙을 설명할 수 있다. (F-15-1-1)	2-1. 연구윤리의 원칙에 대하여 설명할 수 있다. (F-15-2-1)	
				2-2. 의학연구의 이론, 과정, 방법론을 설명할 수 있다. (F-15-2-2)	
				2-3. 의학연구의 개념과 원리를 준수하여 연구계획서를 작성할 수 있다. (F-15-2-3)	3-1. 의학연구를 직접 수행할 수 있다. (F-15-3-1)
				2-4. 의학연구 결과를 분석, 해석할 수 있다. (F-15-2-4)	3-2. 의학연구 결과를 활용하여 연구결과를 토대로 논문을 작성할 수 있다. (F-15-3-2)

가천대학교 발전기금 약정서

약정자	<input type="checkbox"/> 개인	성명 :	주민등록번호			
			생년월일	월 일 (음·양)		
약정자	<input type="checkbox"/> 기관	기관명 :	사업자등록번호			
			대표자성명			
학교와의 관계	<input type="checkbox"/> 교수		<input type="checkbox"/> 직원			
	<input type="checkbox"/> 학부모/재학생	학생성명 :	학과/전공 :	입학연도 :		
	<input type="checkbox"/> 동문	학과/전공/대학원 :	입학연도 :	졸업연도 :		
	<input type="checkbox"/> 일반인					
연락처	주택주소		<input type="checkbox"/> 우편수령지	☎		
	직장주소		<input type="checkbox"/> 우편수령지	☎		
	E-mail				휴대폰	
기부용도		<input type="checkbox"/> 의학발전기금 <input type="checkbox"/> 사용처 지정 ()				
참여방법	<input type="checkbox"/> 현금		약정금액 원정 (₩)			
			<input type="checkbox"/> 일시납 <input type="checkbox"/> 분납 (원 × 개월 / 년 월 부터 년 월 까지)			
	납부방법	<input type="checkbox"/> 급여이체	(교직원 번호 :) * 재직 교직원에 한함.			
		<input type="checkbox"/> 무통장입금	신한은행 140-008-075672 예금주 : 가천대학교 (입금예정일 : 년 월 일)			
<input type="checkbox"/> 현금		내용 :				
기부동기		<input type="checkbox"/> 학교소식지/바람개비 기사 <input type="checkbox"/> 학교홈페이지 방문 <input type="checkbox"/> 동문회 및 동문행사 <input type="checkbox"/> 권유(소속: 성명 :) <input type="checkbox"/> 기타()				
당부하고 싶은 말씀		※ 발전기금 홈페이지 및 블로그에 게재되오니 기부자님의 말씀을 남겨주세요.				
개인정보 처리 동의		뒷면의 개인정보처리방침에 따라 가천대학교는 발전기금의 관리 및 운영 등을 위하여 개인정보를 수집·이용 등 처리합니다. <input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음 _____ (서명)				

※ 약정서 제출처(가천대학교 의과대학/의학전문대학원)
 우편 21565 인천광역시 남동구 독점로 3번길 38-13 가천대학교 의과대학 2층 206호 행정실
 Tel: (032) 458-2500 Fax:(032) 458-2519 E-mail: mede-pr@gachon.ac.kr

위의 내용으로 가천대학교 발전기금에 참여합니다.

201 년 월 일

약정인/기관 _____ (서명)

가천대학교 총장 귀하

[가천대학교 발전기금 개인정보처리방침]

가천대학교는 발전기금 기부(약정)자 여러분의 개인정보를 보호하기 위하여 관련 법령 및 아래와 같은 개인정보처리방침을 준수합니다.

1. 가천대학교는 기부(약정)자의 기부금 관리, 기부금 영수증 발행, 과세, 기부(약정)자 혜택 제공을 위하여 수집 및 이용합니다.
2. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용 목적을 위하여 약정자의 성명, 주민등록번호, 생년월일, 기관명, 사업자등록번호, 대표자 성명, 학교와의 관계, 연락처, 납부를 위한 정보(교직원 번호, 계좌번호 등) 등의 개인정보를 수집합니다.
3. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용목적을 달성하기 위하여 필요한 기간 또는 법령에 따라 보존이 요구되는 기간 동안 개인정보를 보유합니다.
4. 가천대학교는 1.에 따른 수집 및 이용목적이 달성된 경우, 개인정보가 필요하지 않게 된 경우 또는 기부(약정)자의 요청이 있는 경우에는 지체 없이 개인정보를 파기합니다. 다만, 법령에 따라 보존이 요구되는 경우에는 예외로 합니다.
5. 이 개인정보처리방침은 통지 없이 수시로 변경될 수 있으며, 기부(약정)자는 언제든지 가천대학교 발전기금팀 또는 홈페이지를 통하여 최신의 개인정보처리방침을 확인할 수 있습니다.
6. 가천대학교는 기부(약정)자의 동의 없이는 개인정보를 공개하지 않습니다. 다만, 기부(약정)자의 기부사실에 대하여는 발전기금 홈페이지나 소식지 등을 통하여 공개할 수 있습니다.
7. 가천대학교는 기부(약정)자의 동의 없이 개인정보를 제3자에게 제공하거나 공유하지 않습니다. 다만, 법령에 따라 제3자 제공을 허용하는 경우에는 예외로 합니다.
8. 가천대학교는 기부(약정)자의 개인정보보호를 위하여 아래와 같이 개인정보관리책임자를 지정하였습니다. 가천대학교의 개인정보처리방침 등 개인정보에 관한 문의 및 확인 등은 다음의 연락처로 하여 주시기 바랍니다.

개인정보보호 담당자 연락처

소 속 : 대외협력처 발전기금팀 / 연락처 : 031-750-5268 / E-mail : gcfund@gachon.ac.kr

이상과 같은 개인정보처리방침을 확인하였습니다.

201 년 월 일

약정인/기관 _____ (서명)