

가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원

2017년도 자체평가보고서



2017년 12월 29일

가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원
자체평가연구위원회

머리말

가천대학교 의과대학 · 의학전문대학원은 59여년의 역사를 가진 길병원을 모태로 하고 있습니다. 1958년 인천에 이길여 산부인과를 개원한 이래 길병원은 박애 · 봉사 · 애국의 정신으로 길의료재단을 만들었고, 이후 이와 같은 설립 취지를 이어받아 의료 인력 양성을 목적으로 1998년에 의과대학이 설립되었습니다. 이후 2004년에 첫 졸업생을 배출하였고, 2005년에 국내에서 처음으로 의학전문대학원 체제로 전환하였으며 2009년에 의학전문대학원의 첫 졸업생을 배출하였습니다. 우리 의전원은 이후 가천의과학대학교가 성남에 있는 가천대학교로 통합되고, 2015년부터 의과대학으로 다시 전환하게 되었습니다. 우리 대학은 전국 41개 의과대학 중 가장 늦게 시작한 의과대학이지만 짧은 기간 동안에 많은 변화를 겪으면서 괄목할만한 발전을 이루어 왔다고 자부합니다.

우리 의대 · 의전원은 설립 다음해에 ‘예비인증평가’를 받았고, 편제가 완성된 2004년 이후에 한국의학교육평가원이 실시하는 ‘2004년 제1기 의학교육 인증평가’와 ‘2주기 인증평가’를 받은 바 있습니다. 2015년도에는 공식 인증기관인 한국의학교육평가원의 ‘post 2주기 인증평가’에서 6년 인증이라는 우수한 평가를 획득한 바 있습니다. 이러한 인증 평가를 통하여 설립 당시부터 지금까지 자신 있게 추진해왔던 교육과정에 대한 지속적인 발전과 혁신을 이루게 되었습니다. 또한 한국의학교육평가원의 인증 평가 기준은 의과대학 체제로 전면적으로 전환하는 과도기적인 시기에 새로운 교육과정을 수립하고 발전 방향을 계획하는데 있어서 중요한 기준이 되었습니다.

우리 의대 · 의전원은 교육과정, 장학금 지급률, 해외 학생교류, 학생복지(하와이 해외연수, 기숙사제공) 등에서 만족스러운 교육환경을 제공하고 있습니다. 또한 이길여 암 · 당뇨연구원, 뇌과학연구원, 가천대 길병원의 연구중심병원 시설을 학생교육 및 연구에 이용하고 있습니다. 또한 2017년 8월에 기초, 임상 연구시설 및 교수연구실은 물론 교육시설과 학생복지시설을 갖춘 ‘가천 의학관’이 완공됩니다. 이로 인해 학생과 교수들이 효율적으로 교육과 연구에 전념할 수 있는 여건이 마련되었습니다. 또한 금년 중으로 의예과, 의학과 학생 전원을 수용할 수 있는 신축 기숙사를 하반기에 착공할 예정입니다. 이러한 시설 투자 외에도 교육과정을 혁신하고자 하는 노력을 게을리 하지 않고 있습니다. 2017년 현재 의전원과 의과대학 체제가 혼재되어 있는 상황이지만, 2024년 6년제 의과대학으로서의 통일된 교육과정을 위하여 지속적인 교육과정개편을 계획하고 있습니다. 이러한 상황에서 우리 의전원은 한국의학교육평가원이 주관하는 의학교육 평가인증에 기초하여 교육, 인적 자원과 시설 등의 현황을 자체적으로 평가하여 이를 개선하는 방안을 마련하고 의대 · 의전원의 장 · 단기 발전계획을 수립하는데 적극 활용하고자 합니다.

이 자리를 빌어 자체평가연구위원회를 구성하여 헌신적으로 평가인증을 준비해 오신 여러 연구위원 교수님들과 실무를 맡아 도와주신 행정직원 여러분께 무한한 감사를 드립니다. 이 보고서가 우리 의대·의전원 발전에 크게 기여할 것으로 확신합니다.

2017년 12월 29일

가천대학교 의과대학장·의학전문대학원장 박 이 병

목차

제 1 장 서론

| | |
|----------------------|---|
| 1. 자체평가의 목적 | 3 |
| 2. 자체평가의 내용 | 4 |
| 3. 자체평가의 방법 | 5 |
| 4. 자체평가보고서의 작성 | 9 |

제 2 장 의학전문대학원 현황

| | |
|----------------------------|----|
| 1. 설립목적 및 교육목표 | 13 |
| 2. 의학전문대학원 연혁 | 14 |
| 3. 행정조직 및 기구표 | 18 |
| 4. 학생 및 교수 현황 | 20 |
| 5. 주요 시설 및 설비, 예산 현황 | 22 |

제 3 장 종합 및 논의

| | |
|-------------------|----|
| 1. 대학 운영 체계 | 27 |
| 2. 기본의학교육과정 | 29 |
| 3. 학생 | 33 |
| 4. 교수 | 35 |
| 5. 시설 · 설비 | 36 |
| 6. 졸업 후 교육 | 38 |

표 목차

제 1 장 서론

| | |
|--------------------------------|---|
| <표 2-1> 의학교육 평가인증 기준 | 4 |
| <표 3-1> 자체평가기획위원회의 구성 | 5 |
| <표 3-2> 자체평가연구위원회의 구성 | 6 |
| <표 3-3> 자체평가실무위원회 구성 | 7 |
| <표 3-4> 자체평가연구 추진일정 및 내용 | 8 |

제 2 장 의학전문대학원 현황

| | |
|---------------------------------------|----|
| <표 2-1> 의과대학 · 의학전문대학원 연혁 | 15 |
| <표 4-1> 재학생 현황(2016. 10. 1. 기준) | 20 |
| <표 4-2> 교수 현황(2017. 2. 28. 기준) | 20 |
| <표 5-1> 시설 및 설비 현황 | 23 |
| <표 5-2> 재정 현황(2015-2016학년도) | 24 |

그림 목차

제 2 장 의학전문대학원 현황

<그림 3-1> 의학전문대학원 기구표 19

제1장 서 론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 방법
4. 자체평가보고서의 작성

01 ▶ 자체평가의 목적

의학교육 평가인증은 의학교육의 교육내용, 여건 등을 자체적으로 분석·평가하여 문제를 밝혀내고, 해결방안을 마련하고 실천하는 데에 목적이 있다. 자체평가연구의 가장 큰 의의는 대학의 전반적인 현황과 문제점을 자체적이고 객관적으로 파악하여 특성을 최대한 부각하여 발전시키고, 그 과정에서 발견된 단점을 빠른 시간 내에 보완하고 향후 발전방향을 제시함으로써 의학교육의 질 향상을 이루는 계기로 삼는 데 있다. 가천대학교 의과대학·의학전문대학원(이하 의대·의전원)은 1998년에 개교하여 1999년에 ‘편제 완성 전 대학으로서 예비 인증평가’를 받았고, 편제 완성이 된 후 첫 졸업생이 배출된 2004년에 ‘1주기 의학교육 인증평가’를 받았다. 신설 의과대학으로서의 학교 운영 체제 및 교육 전반에 관한 개관적인 평가과정을 통해 우리 대학의 장점과 약점을 파악하고 새로운 발전방향을 수립하는데 중요한 지침이 되었다는 점에서 의의가 있었다. 또한 2005년 국내에서 최초로 도입한 의전원 체제의 시작에 앞서 우리 대학의 발전방향과 구체적인 개선방안을 도출하였다는 점에서도 그 의의가 남다르다. 이를 바탕으로 의전원의 편제가 완성되고 더욱 발전된 교육과정을 통해 2009년 의전원의 첫 졸업생을 배출하고, ‘2주기 의학교육 인증평가’를 받았다. 2주기 평가는 의전원 체제의 변화와 발전을 객관적으로 평가받고, 이후 의전원 체제를 정착시키고 대학이 한 단계 도약할 수 있는 계기가 되었다. 이후 2주기 평가 결과를 토대로 매년 의학교육의 내용과 환경을 평가하고 개선하기 위하여 자체평가위원회를 운영하고 있다. 이 과정에서 대학구성원들의 합의를 도출하고 대학의 중·장기 발전계획을 수립하였다. 최근 Post 2주기 평가결과를 반영하기 위한 자체평가를 실시하고 그 결과를 2년 단위로 제출하는 중간평가보고서에 반영함으로써 인증상태를 유지하고 질적 개선을 도모하고 있다.

이와 같이 자체평가를 통하여 우리 의대·의전원의 현황을 객관적으로 분석하여 내실 있는 의학교육을 실현할 수 있는 토대를 마련하고 이를 개선 및 발전시킬 수 있을 것이다.

요약하자면, 자체평가의 구체적인 목적은

첫째, 우리 의대·의전원의 교육 여건, 교육과정을 체계적으로 분석하고 평가하여 문제점을 도출하고 해결방안을 마련하기 위함이다.

둘째, 우리 의대·의전원의 특성을 부각하고, 단점과 미비점을 보완하며, 개선하기 위함이다.

셋째, 우리 의대·의전원의 객관적 상태를 조망하고 대학발전의 원동력을 마련하기 위함이다.

02 ▶ 자체평가의 내용

우리 의대·의전원은 한국의학교육평가원에서 제시한 의학교육 평가인증 기준에 따라 대학 운영 체계, 기본의학교육과정, 학생, 교수, 시설·설비, 졸업 후 교육의 6개 영역에서 20개 평가 부분의 97개 평가기준에 대하여 자체평가를 실시하였고, 그 결과를 사실 그대로 기술하였다<표 2-1>. 그리고 종합 및 논의에서 영역별로 도출된 우리 의전원의 강점과 약점을 종합하고, 개선 방향을 제시하였다.

<표 2-1> 의학교육 평가인증 기준

| 평가 영역 | 평가부문 | 문항 수 | 평가 기준 | |
|-------------|------------------|------|-------|----|
| | | | 기본 | 우수 |
| 1. 대학 운영 체계 | 1-1 대학설립 | 3 | 3 | 0 |
| | 1-2 대학행정 및 운영 체계 | 6 | 6 | 2 |
| | 1-3 대학재정 | 3 | 3 | 0 |
| | 1-4 대학발전 계획 | 3 | 3 | 0 |
| | 1-5 개선노력 | 3 | 3 | 2 |
| | 소계 | 18 | 18 | 4 |
| 2. 기본의학교육과정 | 2-1 교육과정 개요 | 3 | 3 | 0 |
| | 2-2 교육과정 개발과 지원 | 5 | 5 | 3 |
| | 2-3 교육과정 구성과 운영 | 16 | 16 | 4 |
| | 2-4 학업성취 평가 | 3 | 3 | 3 |
| | 2-5 교육과정 평가와 개선 | 3 | 3 | 0 |
| | 소계 | 30 | 30 | 10 |
| 3. 학생 | 3-1 입학정책과 학생선발 | 4 | 4 | 1 |
| | 3-2 학생지도 체제 | 6 | 6 | 5 |
| | 3-3 학생복지와 안전 | 7 | 7 | 6 |
| | 3-4 졸업 후 진로 | 2 | 2 | 1 |
| | 소계 | 19 | 19 | 13 |
| 4. 교수 | 4-1 전임교수 | 6 | 6 | 6 |
| | 4-2 교수업무 | 5 | 5 | 3 |
| | 4-3 교수개발 | 7 | 7 | 3 |
| | 소계 | 18 | 18 | 12 |
| 5. 시설·설비 | 5-1 교육 시설·설비 | 7 | 7 | 3 |
| | 5-2 연구 시설·설비 | 2 | 2 | 1 |
| | 소계 | 9 | 9 | 4 |
| 6. 졸업 후 교육 | 6-1 대학원 교육 | 3 | 3 | 1 |
| | 소계 | 3 | 3 | 1 |
| 합계 | | 97 | 97 | 44 |

03 ▶ 자체평가의 방법

가. 위원회 구성

우리 의대·의전원은 2012년부터 질관리위원회를 운영하고 있으며, 산하에 자체평가 기획위원회, 연구위원회 및 실무위원회를 각각 구성하여 매년 자체평가를 시행하였다.

1) 자체평가기획위원회

자체평가기획위원회는 의전원장을 위원장으로 하고 있고, 대학본부, 의대·의전원 및 교육협력 병원의 보직자 등 총 21명의 위원으로 구성되었다<표 3-1>. 자체평가기획위원회에서는 의전원 자체평가의 기본 방향을 설정하고 자체평가연구위원회에서 마련한 연구보고서에 대한 검토 및 자문 역할을 수행하였다.

<표 3-1> 자체평가기획위원회의 구성

| 구분 | 성명 | 보직명 | 소속 | 직급 |
|-----|------|-------------------|---------|------|
| 위원장 | 정명희 | 의무부총장·의학전문대학원장 | 의학전문대학원 | 석좌교수 |
| 고문 | 이근 | 가천대 길병원 원장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 고문 | 조효숙 | 부총장 | 예술대학 | 교수 |
| 고문 | 노연홍 | 메디컬캠퍼스 부총장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 최혜영 | 가천대 길병원 진료부원장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 임정수 | 가천대 길병원 기획조정실장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 김선태 | 가천대 길병원 산학협력단장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 박상용 | 학생복지처장 | 예술대학 | 교수 |
| 위원 | 이재희 | 입학처장 | 사회과학대학 | 부교수 |
| 위원 | 박종현 | 교무처장 | 바이오나노대학 | 교수 |
| 위원 | 이영미 | 학사처장 | 바이오나노대학 | 교수 |
| 위원 | 황보택근 | 연구처장 | IT대학 | 교수 |
| 위원 | 채재은 | 기획처장/대학평가처장 | 사회과학대학 | 교수 |
| 위원 | 임영찬 | 총무처장 | 총무처 | 국장 |
| 위원 | 양동기 | 메디컬캠퍼스 일반대학원 교학부장 | 의학전문대학원 | 조교수 |
| 위원 | 안성민 | 메디컬캠퍼스 중앙도서관장 | 보건과학대학 | 교수 |
| 위원 | 박이병 | 의학전문대학원 기획부원장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 전용순 | 의학전문대학원 학생부원장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 여의주 | 의학전문대학원 연구부원장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 위원 | 유찬종 | 의학전문대학원 의학교육부원장 | 의학전문대학원 | 교수 |
| 간사 | 이운기 | 의학전문대학원 교무부원장 | 의학전문대학원 | 교수 |

2) 자체평가연구위원회

자체평가연구위원회는 총 25명의 위원으로 구성되었고, 각 영역별로 교수가 책임위원과 위원으로 참여하여 자체평가연구 활동을 수행하였다<표 3-2>. 자체평가연구위원회는 평가 영역별 전문성에 따라 평가 계획을 수립하였고 실무위원회의 도움을 받아 자료를 수집하였으며, 이를 분석, 고찰하여 평가보고서를 작성하였다.

<표 3-2> 자체평가연구위원회의 구성

| 담당영역 | 구분 | 성명 | 소속 / 보직명 | 직급 |
|----------|--------|-----|----------------|------|
| 총괄팀 | 위원장 | 정명희 | 의무부총장·의학전문대학원장 | 석좌교수 |
| | 부위원장 | 박이병 | 내분비내과학/기획부원장 | 교수 |
| | 위원 | 이주강 | 재활의학 | 교수 |
| 대학운영 체계 | 위원(팀장) | 이운기 | 외과학/교무부원장 | 교수 |
| | 위원 | 우주현 | 이비인후과학/교무부장 | 부교수 |
| | 위원 | 김성민 | 외과학 | 부교수 |
| 기본의학교육과정 | 위원(팀장) | 유찬종 | 신경외과학/의학교육부원장 | 교수 |
| | 위원 | 박귀화 | 의학교육학/의학교육부장 | 부교수 |
| | 위원 | 최창휴 | 흉부외과학 | 부교수 |
| | 위원 | 심재양 | 정형외과학 | 교수 |
| | 위원 | 이상표 | 호흡기내과학 | 교수 |
| | 위원 | 김경곤 | 가정의학 | 교수 |
| | 위원 | 정한 | 비뇨기과학 | 교수 |
| | 위원(팀장) | 전용순 | 외과학/학생부원장 | 교수 |
| 학생 | 위원 | 오병천 | 심장내과학/학생부장 | 조교수 |
| | 위원 | 배승민 | 정신건강의학 | 부교수 |
| | 위원 | 석재연 | 병리학 | 조교수 |
| | 위원 | 백진옥 | 피부과학 | 부교수 |
| | 위원 | 유병철 | 외상학 | 조교수 |
| | 위원(팀장) | 여의주 | 생화학/연구부원장 | 교수 |
| 교수 | 위원 | 김영생 | 혈액종양내과학/연구부장 | 조교수 |
| | 위원 | 박우재 | 생화학 | 조교수 |
| | 위원 | 정윤재 | 미생물학 | 부교수 |
| | 위원(팀장) | 안정석 | 병리학 | 조교수 |
| 졸업 후 교육 | 위원(팀장) | 양동기 | 생리학 | 조교수 |

3) 자체평가실무위원회

자체평가연구를 위한 실무위원회는 대학본부와 의전원 직원 등 총 13명으로 구성되었고, 자체 평가연구에 필요한 자료의 수집과 행정적인 지원을 담당하였다.

<표 3-3> 자체평가실무위원회 구성

| 담당영역 | 구분 | 성명 | 소속 | 직급 |
|------------------------|-----|-----|-------------------|----|
| 총괄 | 위원장 | 서전석 | 의학전문대학원 행정실 | 국장 |
| 대학 운영 체계 | 위 원 | 이규일 | 의학전문대학원 행정실(교무부) | 직원 |
| 교수 | 위 원 | 심재보 | 의학전문대학원 행정실(연구부) | 직원 |
| 기본의학 교육과정/ 졸업후교육 | 위 원 | 차봉은 | 의학전문대학원 의학교육실 | 주임 |
| | 위 원 | 김송림 | 의학전문대학원 의학교육실 | 직원 |
| | 위 원 | 이승범 | 메디컬캠퍼스 일반대학원 행정실 | 주임 |
| | 위 원 | 이경희 | 의과대학 의예과 행정실 | 과장 |
| 학생 | 위 원 | 이종돈 | 의학전문대학원 행정실(학생부) | 주임 |
| | 위 원 | 이윤식 | 의학전문대학원 행정실(입학팀) | 직원 |
| 시설 · 설비 | 위 원 | 갈범모 | 의학전문대학원 행정실 | 직원 |
| | 위 원 | 고은혜 | 의학전문대학원 임상시뮬레이션센터 | 직원 |
| | 위 원 | 박혜준 | 메디컬캠퍼스 중앙도서관 | 직원 |
| | 위 원 | 성낙범 | 메디컬캠퍼스 전산정보센터 | 직원 |

나. 연구방법 및 추진일정

자체평가연구위원회는 중간평가보고서 작성을 위하여 우리 의대 · 의전원의 ‘2015년도 자체평가보고서’와 한국의학교육평가원의 ‘2015년도 가천대학교 의학전문대학원 평가 보고서’를 검토한 후 평가 영역별로 확보해야 할 자료의 성격을 파악하고 조사를 실시하였다. 이를 근거로 영역별 위원 중심으로 평가와 보고서 작성을 진행하였다. 이후 자체평가기획위원회에서 검토한 후 ‘2017년도 의대 · 의전원 중간평가보고서’를 발간하였다. 구체적인 추진일정과 내용은 <표 3-4>와 같다.

<표 3-4> 자체평가연구 추진일정 및 내용

| 일정 | 추진 내용 |
|---------------|---|
| 2016. 3. 2. | 질관리위원회 - 인증평가 기준 및 미비 점검 안내 |
| 2016. 9. 28. | 질관리위원회 - 인증평가 기준 점검 |
| 2016. 10. 24. | 질관리위원회 - 인증평가 기준 점검 - 중간평가보고서 작성 일정 공유 |
| 2016. 12. 5. | 질관리위원회/자체평가위원회 - 평가보고서 작성 일정 점검 - 자체평가위원 조정 |
| 2017. 2. 8. | 자체평가위원회 - 영역별 평가보고서 작성 미팅 |
| 2017. 4. 5. | 자체평가위원회 - 영역별 기준 점검 및 진행경과 발표 - 영역별 협조사항 요청 |
| 2017. 5. 10. | 자체평가위원회 - 영역별 기준 점검 및 진행경과 발표 |
| 2017. 6. 7. | 자체평가위원회 - 영역별 기준 점검 및 진행경과 발표 |
| 2017. 6. 28. | 자체평가위원회 - 영역별 기준 점검 및 진행경과 발표 |
| 2017. 7. 3. | 자체평가위원회 - 대학운영체계와 교수 영역 기준과 집필현황 1차 발표 |
| 2017. 7. 4. | 자체평가위원회 - 학생과 시설 영역 기준과 집필현황 1차 발표 |
| 2017. 7. 5. | 자체평가위원회 - 기본의학교육과정과 졸업후교육 영역 기준과 집필현황 1차 발표 |
| 2017. 7. 24. | 자체평가위원회 - 대학운영체계와 교수 영역 기준과 집필현황 2차 발표 |
| 2017. 7. 25. | 자체평가위원회 - 학생과 시설 영역 기준과 집필현황 2차 발표 |
| 2017. 7. 31. | 자체평가위원회 - 기본의학교육과정과 졸업후교육 영역 기준과 집필현황 2차 발표 |
| 2017. 8. 7. | 자체평가위원회 - 기본의학교육과정과 졸업후교육 영역 기준과 집필현황 2차 발표 |
| 2017. 8. 9. | 자체평가위원회 - 중간평가보고서 1차안 검토와 수정 |
| 2017. 8. 14. | 자체평가위원회 - 중간평가보고서 2차안 검토와 수정 |
| 2017. 8. 21. | 자체평가위원회 - 중간평가보고서 3차안 검토와 수정 |
| 2017. 8. 23. | 자체평가위원회 - 중간평가보고서 최종안 확정 |
| 2017. 12. 21. | 2017학년도 자체평가보고서 최종안 확정(중간평가보고서 요약본) |

04 ▶ 자체평가보고서의 작성

우리 의대·의전원의 자체평가보고서는 2017년 2월 28일을 기준으로 ‘최근 2년간’인 2015년 3월 1일부터 2017년 2월 28일의 실적을 기준으로 하였다. 이 보고서는 한국의학교육평가원의 「의학교육 평가인증 자체평가 연구지침」과 「중간평가보고서 작성에 관한 지침」에 입각하여 머리말, 서론, 의과대학·의학전문대학원 현황, 종합 및 논의의 순서로 작성되었다.

제2장 의학전문대학원 현황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 의학전문대학원 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 학생 및 교수 현황
5. 주요 시설 및 설비, 예산 현황

01 ▶ 설립목적 및 교육목표

가천대학교 의과대학·의학전문대학원(이하 의대·의전원)은 박애·봉사·애국의 건학이념을 바탕으로 첨단 보건의료산업 및 의과학을 선도할 전문인력 양성을 목적으로 설립되었다. 설립목적에 부합하도록 의료인의 전문적 자질을 갖추고, 사회가 필요로 하며, 의학 발전에 기여하는 의과학자 양성을 교육목적으로 설정하였으며, 이를 실천하기 위해 구체적인 교육목표를 다음과 같이 수립하였다.

가. 의료인의 전문적 자질을 갖춘 의사 양성

- 인성교육과 가치관교육을 통해 인간애와 윤리성 그리고 폭넓은 교양을 지닌 ‘마음이 따뜻한 의사’를 양성한다. 이를 위해 환자를 최우선으로 생각하고 진료에 임하는 의사의 마음가짐을 갖도록 하는 데에 초점을 둔다.
- 의료수기와 지식교육을 통해 독자적으로 진료와 독창적인 연구를 수행할 수 있는 ‘할 줄 아는 의사’를 양성한다. 이를 위해 수기와 지식을 아는 것에 그치지 않고 졸업 후의 연구와 진료에 적절히 적용할 수 있는 능력을 연마하도록 한다.
- 통합교육을 바탕으로 이루어지는 문제바탕학습을 통해 ‘문제해결능력이 있는 의사’를 양성한다. 이를 위해 단순히 알고 있는 의사이기보다 주어진 의료상황에서 문제점을 제대로 파악하고 해결에 임할 수 있는 의사를 양성한다.

나. 사회가 필요로 하는 의사

- 지역사회의 보건의료 필요를 포괄적, 총체적으로 파악하고 지역사회의 요구에 능동적으로 부응하는 ‘지역사회에 공헌하는 의사’를 양성한다. 이를 위해 지역사회와의 의사소통능력, 리더십 및 관리자적 능력을 갖추도록 한다.
- 국내외 보건의료문제를 통합적으로 이해하고 해결하기 위한 국제적 안목과 실무적 역량을 가진 ‘인류에 봉사하는 의사’를 양성한다. 이를 위해 인류애와 연대의식을 고양하고 국제보건사업에 적극적으로 참여하고 봉사할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.
- 질병에 대한 기초 및 임상의학 연구를 통해 ‘의과학 발전에 기여하는 의사’를 양성한다. 이를 위해 세계적 수준의 연구소에서 연구경험을 쌓도록 하여 연구 능력을 향상시킨다.

02 ▶ 의학전문대학원 연혁

우리 의대·의전원의 모체인 길 의료재단은 인술과 첨단 의술을 겸비한 의료인 양성을 통해 의료수준의 향상 및 사회봉사를 수행하고자 오래 전부터 의과대학 설립의 의지를 키워왔다.

1996년 7월 대학설립기준령과 대학설립준칙이 개정됨으로써 단과대학 설립이 가능해짐에 따라 의과대학 설립에 박차를 가하게 되었다. 강화도에 의과대학을 설립하겠다는 신청서류를 제출하고 지역사회 기여도, 의과대학 운영 능력 등의 항목에 대한 심사를 거쳐 1996년에 가인가를 받았으며, 1997년 심사를 거쳐 동년 12월에 가천의과대학의 설립인가를 받았다.

가천의과대학은 1998년 초대학장으로 고창순 박사가 취임하였고 동년 3월 의예과(1개학과) 41명의 신입생으로 개교하였으며, 가천의과대학 보건학협동과정을 인가받았다.

1999년 3월에 가천의과대학교로 교명을 변경하고 초대총장으로 고창순 박사가 취임하였으며 제2회 의예과(40명) 입학식과 제1회 보건학협동과정(25명) 입학식을 가졌다. 동년 11월에 의학대학원 및 보건대학원이 신설되었다.

2000년 3월 가천의과대학교 제3회 입학식과 대학원 1회 입학식이 있었으며, 동년 5월 북경대학교 의과대학과 국제교류협정을 체결하였다. 동년 7월 초대 보건대학원장으로 윤성태 박사가 취임하였고, 동기간에 영상정보대학원과 간호대학원이 신설되었다. 또한 동년 9월에 이르러 제2대 총장으로 김용일 박사가 취임하였고, 독일 훈볼트의과대학과 국제교류협정을 체결하였으며, 경원대학교와 교류협력에 관한 협약을 체결하였다.

2001년 12월 가천의과대학교 대학원 박사과정(10명)이 신설되었으며, 2002년 8월 의학전문대학원(정원40명)으로 전환인가를 받았다. 2004년 2월에 개교 이후 6년 만에 첫 의과대학 졸업생이 배출되었고 이러한 변화에 즈음하여 동년 9월 제3대 총장으로 이성낙 박사가 취임하였다. 또한, 의학교육 인증평가에서 완전 인증을 획득하였다.

2005년 3월 첫 의전원생이 입학하였고, 초대 원장으로 이성낙 박사가 겸임하였다. 동년 12월 일본 니혼의과대학과 국제교류협정을 체결하였다. 2006년 3월부터는 가천의과대학교와 가천길대학이 통합하여 가천의과학대학교가 탄생하였고, 이성낙 박사가 초대 총장으로 취임하였고, 초대 의무부총장으로 신익균 박사가 취임하였다. 동년 4월 가천의과학대학교 뇌과학연구소를 개원하였으며, 동년 8월 독일 하이델베르크의과대학과 국제교류협정을 체결하였다.

2008년 1월 의전원 제2대 원장으로 이범구 박사가 취임하였다. 동년 5월에 이길여 암·당뇨연구원이 개원하였고, 동년 7월 가천의과학대학교 제2대 총장으로 송석구 박사가 취임하였다. 동년 8월 의전원 제3대 원장으로 신익균 박사가 취임하였고 12월 교육과학기술부에서 '이길여 암·당뇨

'연구원'과 '뇌과학연구소'를 세계수준 연구중심대학(WCU) 육성사업으로 선정하였다.

2009년 2월 의전원 첫 입학생(2005년)들의 제1회 학위수여(의무석사)가 이루어짐으로써 의전원 학제가 완성되었다. 동년 3월 가천의과학대학교 연수캠퍼스에 신축된 기초의학관(박애관)으로 기초의학교실이 이전하였으며, 동년 5월에는 의전원 임상의학관이 구월캠퍼스에 개축되었다. 동년 10월 독일 아헨의과대학과 국제교류협정을 체결하였다. 2009년 9월에는 학교법인 가천학원 이사회와 경원학원 이사회가 법인 통합을 의결하였으며, 동년 12월 두 학교법인이 통합하여 학교법인 가천경원학원이 탄생하였다. 2010년 2월 가천·경원대학교 통합추진위원회가 구성되어 동년 3월부터 가천의과학대학교와 경원대학교가 통합하여 가천대학교가 탄생하였고, 이길여 박사가 초대 총장으로 취임하였다. 동년 10월에 일본 후지타의과대학과 국제교류협정을 체결하였다. 동년 12월에 의전원에서 의과대학으로 의학교육학제 변경승인을 받았다.

2013년 3월 의전원 제4대 원장으로 박국양 박사가 취임하였다. 2014년 5월 의학봉사관(기숙사)이 준공식을 가졌다. 2015년 3월 의과대학 전환 후 첫 의예과 입학생(28명)이 입학하였고, 제4대 학장으로 박국양 박사가 겸임하였다. 동년 3월 초대 의무부총장으로 정명희 박사가 취임하였다. 동년 6월 의과대학 신축건물 착공식이 있었다.

2016년 1월 정명희 박사가 의전원 제5대 원장으로 취임하고 의무부총장을 겸임하였다<표 2-1>.

<표 2-1> 의과대학 · 의학전문대학원 연혁

| 일자 | | 내용 |
|------|----|-------------------------------|
| 연도 | 월 | |
| 1997 | 12 | 가천의과대학 인가(정원 40명) |
| 1998 | 3 | 가천의과대학 개교 및 제1회 입학식(의예과 41명) |
| | 3 | 초대학장 고창순 박사 취임 |
| | 11 | 가천의과대학 보건학협동과정 인가 |
| | 3 | 가천의과대학교로 교명변경, 초대총장 고창순 박사 취임 |
| 1999 | 3 | 제1회 보건학협동과정 입학식(25명) |
| | 11 | 가천의과대학교 대학원 의학과 석사과정 신설 |
| | 11 | 병원경영대학원 경영학 석사과정 신설 |
| | 11 | 보건대학원 보건학 석사과정 신설 |
| | 11 | 「의과대학 인정평가의 예비평가」에서 「인증」 획득 |
| | 12 | 중국 북경의과대학과 국제교류협정 체결 |
| | 3 | 가천의과대학교 대학원 제1회 입학식 |
| 2000 | 7 | 보건대학원 원장 윤성태 박사 취임 |
| | 7 | 간호대학원 간호학 석사과정 신설 |
| | 7 | 영상정보대학원 영상학 석사과정 신설 |

| 일자 | | 내용 |
|------|----|-------------------------------|
| 연도 | 월 | |
| 2000 | 9 | 제2대 총장 김용일 박사 취임 |
| | 9 | 독일 훔볼트의과대학과 국제교류협정 체결 |
| | 9 | 경원대학교와 교류협력체결 |
| 2001 | 1 | 원자력병원과 상호 연구교류협력 체결 |
| | 8 | 보건대학원 및 병원경영대학원 석사학위 수여식 |
| | 9 | 가천의과대학교 대학원 원장 이학수 박사 취임 |
| | 12 | 가천의과대학교 대학원 박사과정 신설(10명) |
| 2002 | 2 | 가천의과대학교 대학원 및 특수대학원 석사학위 수여식 |
| | 7 | 가천의과대학교 대학원 원장 윤성태 박사 취임 |
| | 8 | 의학교육학제 변경 승인(의학전문대학원 체제로 전환) |
| | 10 | 가천의과대학교 생명과학부 신설(정원 60명) |
| 2003 | 2 | 대학원, 보건대학원, 병원경영대학원 석사학위 수여식 |
| | 3 | 생명과학부 입학식 |
| | 12 | 전문간호사과정 교육기관 지정(간호대학원 응급간호학) |
| 2004 | 2 | 제1회 의과대학 학위수여(의학사) |
| | 9 | 제3대 총장 이성낙 박사 취임 |
| | 9 | 뇌과학연구소 설립 |
| | 11 | 「제1주기 의과대학 인정평가」에서 「완전인증」 획득 |
| | 11 | 간호대학원 전문간호사과정 교육기관 지정 |
| 2005 | 3 | 의학전문대학원 제1회 입학식 |
| | 12 | 일본 니혼의과대학과 국제교류협정 체결 |
| 2006 | 3 | 가천의과대학 출범(가천의과대학교와 가천길대학의 통합) |
| | 3 | 초대 총장 이성낙 박사 취임 |
| | 3 | 초대 의무부총장 신익균 박사 취임 |
| | 3 | 간호대학원장 김혜순 박사 취임 |
| | 8 | 독일 하이델베르크의과대학과 국제교류협정 체결 |
| | 10 | 대학원 의과학과, 생명과학과 신설 |
| 2007 | 9 | 대학원 의과학과 암·당뇨학, 시스템공학 신설 |
| 2008 | 1 | 의학전문대학원 제2대 원장 이범구 박사 취임 |
| | 7 | 제2대 총장 송석구 박사 취임 |
| | 8 | 의학전문대학원 제3대 원장 신익균 박사 취임 |
| 2009 | 2 | 제1회 의학전문대학원 학위수여(의무석사) |
| | 3 | 의학전문대학원 연수동 기초의학관 박애관 신축 이전 |
| | 6 | 의학전문대학원 구월동 임상의학관 단독건물 확장 이전 |
| | 10 | 독일 아헨의과대학과 국제교류협정 체결 |

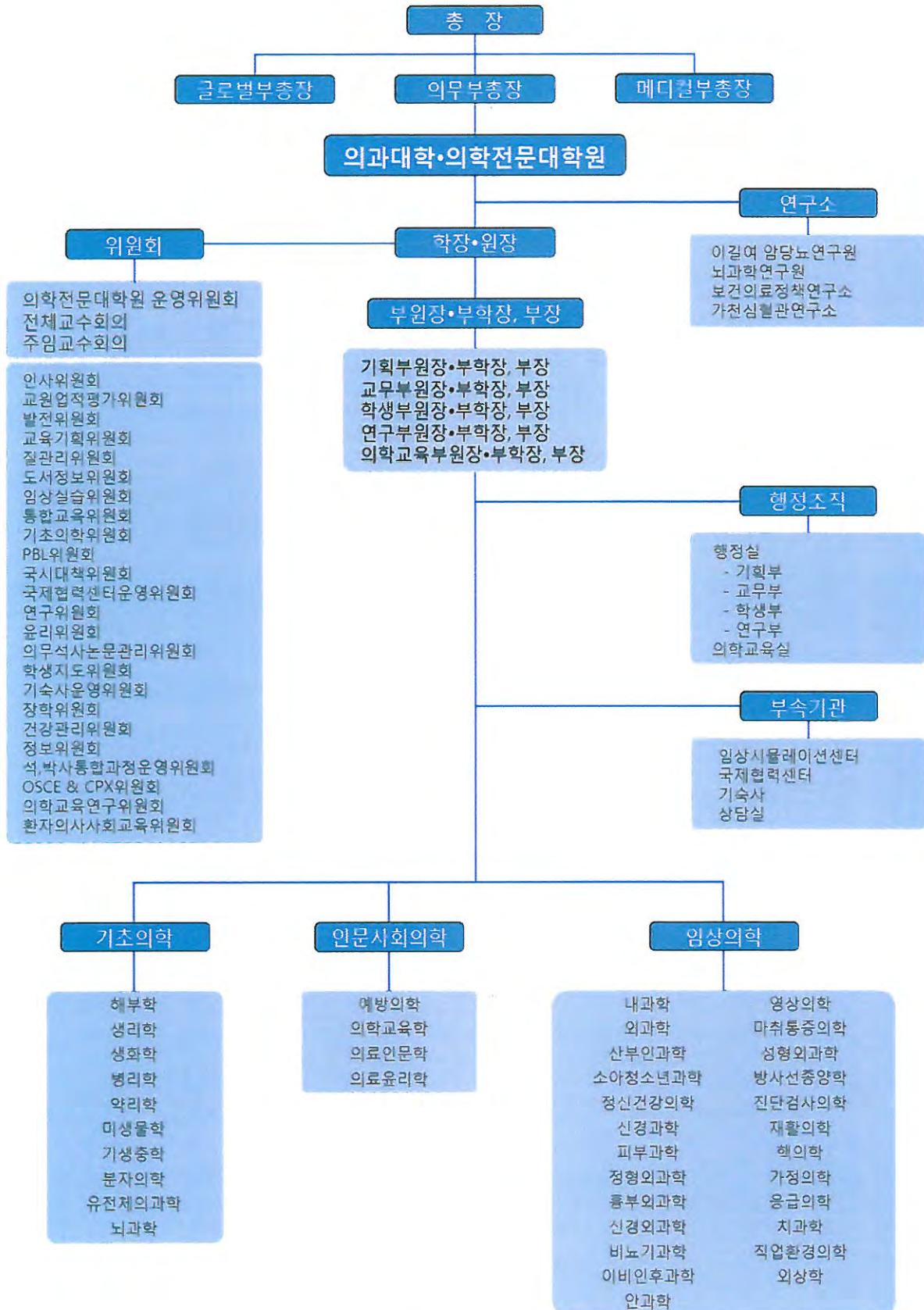
| 일자 | | 내용 |
|------|----|------------------------------------|
| 연도 | 월 | |
| 2010 | 11 | 「제2주기 의과대학 인정평가」에서 「완전인증」 획득 |
| 2012 | 3 | 가천대학교 출범(가천의과학대학교와 경원대학교의 통합) |
| | 3 | 초대 총장 이길여 박사 취임 |
| | 10 | 일본 후지타의과대학과 국제교류협정 체결 |
| | 12 | 의학교육학제 변경 승인(의과대학 체제로 전환) |
| 2013 | 3 | 의학전문대학원 제4대 원장 박국양 박사 취임 |
| 2014 | 3 | 의학봉사관(기숙사) 준공 |
| 2015 | 3 | 의과대학 전환 및 입학식(의예과 28명) |
| | 3 | 초대 의무부총장 정명희 박사 취임 |
| 2015 | 6 | 의과대학 신축건물 착공(인천 구월동 소재) |
| 2016 | 1 | 의학전문대학원 제5대 원장 정명희 박사 취임(의무부총장 겸임) |
| 2016 | 3 | 「2015년도 의학교육 평가인증」에서 「6년 인증」 획득 |

03 ▶ 행정조직 및 기구표

우리 의대 · 의전원은 의전원장을 중심으로 기획부, 교무부, 학생부, 연구부, 의학교육실 등의 부서를 담당하는 5명의 부원장과 5명의 부장, 임상시뮬레이션센터 소장 및 부장, 국제협력센터 소장, 학년담임교수 등 18명의 보직자와 행정실장을 포함한 11명의 행정 인력이 해당 업무를 담당하고 있다<그림 3-1>.

의대 · 의전원 운영과 관련하여 의전원장이 주관하는 운영위원회가 있으며, 정책수립 및 의사 결정 과정에서 모든 구성원의 의견을 수렴하기 위하여 주임 교수 회의, 전체 교수회의 및 각종 위원회를 운영하고 있다. 의대 · 의전원 운영에 관한 통상적인 업무는 매주 열리는 보직자 회의에서 결정되며, 운영위원회의 심의를 거쳐서 결정되며, 주요 의사 결정을 위하여 25개 위원회가 해당 사항을 심의한다.

가천대학교 의과대학·의학전문대학원 기구표



<그림 3-1> 의학전문대학원 기구표

04 ▶ 학생 및 교수 현황

가. 학생 현황

2016년 10월 1일을 기준으로 우리 의전원의 재학생 현황을 살펴보면, 의전원 1학년이 42명, 2학년이 39명, 3학년이 41명, 4학년이 39명, M.D.-Ph.D. 과정 박사과정 31년차 2명으로 총 163명의 학생이 면학에 열중하고 있다<표 4-1>.

<표 4-1> 재학생 현황(2016. 10. 1. 기준)

| 학년 | 재학생(명) | | |
|-------------------------------|---------|---------|-----|
| | 남 | 여 | 계 |
| 의전원 1학년 | 26(62%) | 16(38%) | 42 |
| 의전원 2학년 | 25(64%) | 14(36%) | 39 |
| 의전원 3학년 | 29(71%) | 12(29%) | 41 |
| 의전원 4학년 | 28(72%) | 11(28%) | 39 |
| 의전원 M.D.-Ph.D. 과정 박사과정 3년차 | 2(100%) | - | 2 |
| 합계 | 110 | 23 | 163 |

나. 교수 현황

우리 의대 · 의전원은 학교 규모와 재학생 수를 고려할 때 충분한 수의 교원을 확보하고 있다. 2017년 2월 28일 기준으로 기초의학 및 인문사회의학 교원이 48명, 임상의학 교원이 200명으로 총 248명의 교수가 교육, 연구, 진료에 임하고 있다. 전임교원을 직급별로 나누어 보면 교수가 116명, 부교수가 55명, 조교수가 77명이다<표 4-2>.

<표 4-2> 교수 현황(2017. 2. 28. 기준)

| 구분 | 전공 | 교수(명) | 부교수(명) | 조교수(명) | 계(명) |
|------|------|-------|--------|--------|------|
| 기초의학 | 해부학 | 2 | | 2 | 4 |
| | 생리학 | | 1 | 4 | 5 |
| | 생화학 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 면역학 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 병리학 | 4 | | 2 | 6 |
| | 약리학 | 1 | | 1 | 2 |
| | 미생물학 | | 1 | | 1 |

| 구분 | 전공 | 교수(명) | 부교수(명) | 조교수(명) | 계(명) |
|------------|---------|-------|--------|--------|------|
| 기초의학 | 유전학 | | 1 | 1 | 2 |
| | 분자생물학 | 1 | | 3 | 4 |
| | 생물물리학 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 세포생물학 | | 4 | | 4 |
| | 기생충학 | | 1 | | 1 |
| | 소계 | 11 | 11 | 18 | 40 |
| 인문사회 의학 | 예방의학 | 3 | | 2 | 5 |
| | 의학교육학 | | 1 | | 1 |
| | 의료인문학 | 1 | | | 1 |
| | 의료윤리학 | | | 1 | 1 |
| | 소계 | 4 | 1 | 3 | 8 |
| 임상의학 | 가정의학 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 내과학 | 29 | 8 | 15 | 52 |
| | 마취통증의학 | 6 | 3 | 3 | 12 |
| | 방사선종양학 | 1 | 1 | | 2 |
| | 비뇨기과학 | | 4 | 2 | 6 |
| | 산부인과학 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| | 성형외과학 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 소아청소년과학 | 5 | | 5 | 10 |
| | 신경과학 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| | 신경외과학 | 7 | 2 | 2 | 11 |
| | 안과학 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 영상의학 | 3 | 4 | 6 | 13 |
| | 외과학 | 8 | 5 | 2 | 15 |
| | 외상학 | | | 3 | 3 |
| | 응급의학 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| | 이비인후과학 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| | 재활의학 | 2 | 1 | | 3 |
| | 정신과학 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | 정형외과학 | 5 | 1 | 1 | 7 |
| | 직업환경의학과 | 1 | | 1 | 2 |
| | 진단검사의학 | 3 | | 2 | 5 |
| | 치과학 | 1 | | | 1 |
| | 피부과학 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 핵의학 | 1 | | | 1 |
| | 흉부외과학 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| | 소계 | 101 | 43 | 56 | 200 |
| | 합계 | 116 | 55 | 77 | 248 |

05 ▶ 주요 시설 및 설비, 예산 현황

가. 주요 시설 및 설비 현황

우리 의대 · 의전원은 양질의 교육을 학생들에게 제공하고 최상의 교육시스템과 연구 환경을 조성하기 위하여 각종 시설과 설비를 학생 규모에 맞게 구축하여 유지, 관리하고 있다. 학생 교육을 위한 시설로는 메디컬캠퍼스에 위치한 기초의학 전용 건물인 기초의학관(건물명 박애관)과 임상의 학교육과 임상실습을 위한 임상의학관으로 구분되어 있다. 2009년 3월에 개관한 기초의학관은 강의실 및 통합 실험실습실, 기초의학교수 연구실 및 실험실 등으로 구성되어 연면적 2,154m²를 전용으로 사용하고 있으며, 대강당, 도서관, 식당, 매점, 휴게실 등을 학부와 공용 공간으로 사용하고 있다. 글로벌캠퍼스에 위치한 가천관에 연면적 110.5m²의 의예과 전용 계단식 강의실을 사용하고 있으며, 대강당, 도서관, 식당, 매점, 휴게실 등을 학부와 공용 공간으로 사용하고 있고, 캠퍼스 내에 학생 기숙사를 이용하고 있다.

2009년 6월에 개관한 임상의학관은 연면적 3,421m²이며, 학년 전용 강의실 4실, 합동강의실, PBL실 5실, TBL실, 자율학습실 2실, 세미나실 등과 임상수기교육을 위한 임상시뮬레이션센터, 의학도서검색을 위한 컴퓨터학습실 등 의전원 교육과정 특성화와 의학교육 내실화를 위한 최적의 시설을 갖추고 있다. 또한 동아리실, 학생휴게실, 체력단련실 등 학생 복지를 위한 공간도 충분히 갖추고 있다. 학생 기숙사(의학봉사관)는 임상의학관에서 도보 5분 거리에 근접하여 통학의 편의성을 갖고 있다. 또한 임상의학관과 인접한 임상실습병원인 가천대 길병원 내에 임상의학교수 연구실과 더불어 학생교육을 위한 해부학 실습실, 임상교육실 및 의학자료 및 도서 대출이 가능한 병원도서실을 갖추고 있다<표 5-1>.

우리 의대 · 의전원은 국내 최대 규모의 연구시설을 갖춘 뇌과학연구원과 이길여 암 · 당뇨연구원을 보유하고 있다. 2004년에 개소한 뇌과학연구원은 지하 2층, 지상 5층으로 5,000m² 규모로 초고해상도 MRI, HRRT PET 등 최첨단 설비를 갖추고 임상의학관 및 가천대 길병원과 동일 공간에 위치한다. 2008년에 개원한 이길여 암 · 당뇨연구원은 연면적 15,000m²로 아시아 최대의 실험동물 센터 등을 갖추고 있으며, 메디컬캠퍼스와 근접한 거리에 위치한다. 이처럼 각 연구소가 기초의학 및 임상의학 교수와 근접한 곳에 위치하여 인적 · 물적 지원 활용이 용이하고 기초-임상 연계 연구 활성화에 기여하고 있다.

2012년에 학생 강의실, 실습실, 복지 시설 및 교수 연구실 등을 갖춘 2,547m² 규모의 가천의학관 신축 부지를 매입하였고, 2017년 8월에 완공할 예정이다. 신축 의학관에는 4개 학년의 학생을 모두 수용할 수 있는 통합강의실과 학년별 강의실, 통합실험실습실, 해부실습실, 국시 대비 자율학

습실, 160석 규모의 도서관과 자료열람실 등의 충분한 교육공간이 확보되어 있다. 신축 의학관의 1층과 6층, 옥상에 휴게실과 카페, 정원 등의 휴식 공간과 체력단련실 등을 마련할 계획이다. 또한 199개의 교수실이 확보될 예정이다.

<표 5-1> 시설 및 설비 현황

| 구 분 | 건물명 | 시설명 | 면적(m ²) |
|-------|---------------|------------------------|---------------------|
| 기초의학관 | 전용 시설 | 계단식 강의실 | 196 |
| | | 통합 실험실습실 | 188 |
| | | 기초의학교수 연구실 | 335 |
| | | 기초의학교실 실험실 및 지원실 | 1,236 |
| | | 임상교수 실험실(공동) | 199 |
| | 공용 시설 | 도서관 | 2,128 |
| | | 대강당, 매점, 식당, 건강관리센터 | 1,894 |
| 임상의학관 | 교육 및 편의 시설 | 강의실 | 315 |
| | | 합동강의실 | 121 |
| | | 소그룹토의(PBL)실 | 106 |
| | | 소그룹학습(TBL)실 | 54 |
| | | 임상시뮬레이션센터 | 400 |
| | | 자율학습실 | 174 |
| | | 컴퓨터학습실 | 107 |
| | | 의학봉사관 | 1,960 |
| | 편의 시설 | 상담실, 동아리실, 휴게실, 원우회실 등 | 184 |
| | 합계 | | 9,597 |
| 기 타 | 병원 시설 | 해부학 실습실 | 344 |
| | | 학생 임상교육실 | 120 |
| | | 도서실 | 101 |
| | 뇌과학연구원 | 연구 시설 / 교수실 | 5,379 |
| | 이길여 암 · 당뇨연구원 | 연구 시설 / 교수실 | 15,155 |
| 합계 | | | 21,099 |

나. 예산 현황

우리 의대·의전원은 개별 예산 단위 부서인 기획부, 교무부, 연구부, 학생부, 의학교육실, 기초 의학교실이 제출한 예산 요구서를 운영위원회에서 심의, 협의, 조정한 후 재단 법인이사회에서 최종 확정 후 집행한다.

배정된 교육 관련 재정은 학생 실험 실습비, 교육 과정 개발과 운영비, 교수 개발비, 국내외 교수 연수 지원비, 교육 관련 세미나 개최비, 학생 지원비 등에 적절히 배분, 집행하고 있다
<표 5-2>.

<표 5-2> 재정 현황(2015-2016학년도)

| 학년도 | 학생실험 개발과 운영비 | 교육과정 개발과 운영비 | 교수 개발비 | 국내외 교수연수 지원비 | 교육 관련 세미나 개최비 | 학생 지원비 | 합계 |
|------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|---------------------|-------------|----------------|
| 2015 | 414,722,954원 | 16,458,610원 | 34,689,090원 | 928,710,000원 | 4,215,730원 | 36,295,060원 | 1,435,091,444원 |
| 2016 | 294,207,114원 | 11,512,070원 | 30,847,661원 | 1,001,340,000원 | 1,395,200원 | 29,085,010원 | 1,368,387,055원 |

제3장 종합 및 논의

1. 대학 운영 체계
2. 기본의학교육과정
3. 학생
4. 교수
5. 시설 · 설비
6. 졸업 후 교육

01 대학 운영 체계

가천대학교 건학이념은 ‘박애·봉사·애국’이며 건학이념을 구현하기 위해 ‘사회에 대한 책임과 공공의 이익을 실현하는 덕성을 갖춘 글로벌 인재육성’이라는 대학의 교육목표를 가지고 있다. ‘박애·봉사·애국’의 건학이념은 전문적 자질을 갖추고, 사회가 필요로 하며, 의학 발전에 기여하는 의과학자 양성이라는 가천대학교 의과대학·의학전문대학원(이하 의대·의전원)의 교육목적에 반영되어 사회에 대한 책임과 공공성을 추구하는 인재를 양성하는 이념적 바탕이 되고 있다.

의대·의전원의 독립성과 자율성을 위하여 의전원장은 의학전문대학원 학칙, 의학전문대학원 교원인사에 관한 세칙 등에 따라서 인사, 교무, 학사, 시설 및 설비, 예산, 대외 홍보 등 학교 전반의 중요한 사안에 대한 결정권을 가지고 있다. 의전원장은 명문화된 규정을 통하여 대학본부로부터 위임받은 의대·의전원의 행정 업무와 예산을 자율적으로 집행하고 의대·의전원의 독자적인 인사 규정에 기초하여 인사위원회를 구성, 운영하며 의전원장 책임 하에 자율 운영을 지속해 나가고 있다. 의전원장을 중심으로 의대·의전원 행정과 인사, 재정을 관할하기 위해서 5명의 부원장(부학장 겸임)과 5명의 부장, 임상시뮬레이션센터 소장 및 부장, 국제협력센터 소장, 각 학년 담임교수 등 18명의 보직자와 행정실장을 포함한 8명의 행정인력이 해당 업무를 담당하고 있다. 의대·의전원의 학장단 및 보직교수들은 각 담당업무의 전문성을 확보하기 위하여 각종 회의, 워크숍, 세미나, 관련 학술대회에 참석하고 있다.

의대·의전원 운영에 관한 통상적인 업무는 매주 보직교수 전체가 참여하는 주간회의에서 논의한 후 운영위원회에서 결정되고 있다. 의전원의 정책수립 및 의사결정과정에서 모든 구성원의 의견을 수렴하기 위하여 주임교수회의, 전체교수회의 및 각종 위원회를 운영하고 있다. 회의 결과는 문서로 작성하여 비치하고 있으며 회의에서 결정된 사항은 학사 행정에 반영되고 있다.

동일 재단 산하의 교육협력병원인 가천대 길병원이 학생들의 모든 임상실습교육을 담당하여 실질적인 부속병원의 역할을 수행하고 있다. 인천광역시 남동구에 소재한 가천대 길병원은 공간적으로 의대·의전원과 동일한 지역에 위치하고 있어 병원 내 임상실습교육이 의대·의전원과 긴밀한 협조 아래 이루어질 수 있는 조건을 확보하고 있다.

우리 의대·의전원의 예산은 개별 예산 단위 부서별 사업 계획과 연계된 예산 요구서를 의전원 운영위원회에서 심의, 협의, 조정하여 최종 편성하고 대학 본부에 제출한다. 제출된 예산안은 예산 편성 지침에 의하여 확정된 후 고시 및 집행된다. 학생들의 경제적 부담 감소시키기 위하여 2011년부터 현재까지 등록금을 동결하였으며 예산 편성시 단위 부서에서 적극적으로 교육관련 예산을 요구하여 확보된 교육 관련 재정을 각 분야별로 적절히 배분하고 집행하고 있다. ‘학교법인 가천학

원 정관시행규정 제15조, 16조'에 근거하여 학교 법인이 주최가 되어 내·외부 감사를 실시하고, 지적사항이 있을 경우 적절한 조치를 취하여 문제점을 개선하고 있다.

2015년 의전원 체제에서 의과대학 체제로 전환되는 제2의 도약기를 앞두고 Post 2주기 자체평가 연구결과 및 제2기 발전계획 목표 달성 실적 등에 기초하여 제3기 발전계획을 수립하였으며 이 과정에서 의학발전위원회의 주관 하에 교수, 학생, 동문, 학부모의 의견을 수렴하였다. 대학 본부의 지원하에 제3기 발전계획에 맞추어 의과대학 건물 신축을 진행하였으며 2017년 8월 완공을 앞두고 있다. 최신 교육, 연구 시설을 갖춘 신축 의학관은 가천대 의과대학이 최고의 대학으로 발돋움할 수 있는 든든한 기반이 될 것이다.

의대·의전원의 발전을 위하여 재직교수, 학부모, 동문, 외부기관 등을 대상으로 다양한 방법으로 발전계획과 의학발전기금에 대해 소개하고 활발한 참여를 유도하고 있다. 이러한 결과로 2015 학년도에는 323,862,000원, 2016년에는 741,782,000원이 기부금으로 약정 되었다. 기부금 출처도 교직원이 차지하는 비율이 감소하고 교외 단체, 일반인, 학부모 등으로 부터 기부금이 증가되었다. 의학발전기금은 의대·의전원 행사 지원과 장학금 지원에 사용되었다.

자체평가위원회는 2010년도 2주기 의과대학 인증평가의 최종평가보고서에서 제시한 미비점 및 개선점을 바탕으로 각 영역별로 개선해야 할 사항을 분석하고, 이를 대학 운영에 반영하기 위해 운영위원회, 학장단 및 각 부서별 산하 위원회, 그리고 질관리위원회 및 자체평가위원회에서 지속적으로 개선 노력을 하고 있다. 2012년 Post-2주기 평가인증을 대비하여 질관리위원회를 구성하였고, 2013학년도와 2014학년도에 의전원의 의과대학 전환과 질관리를 위한 활동을 본격적으로 수행하였으며, 2013학년도와 2014학년도에 질관리 활동을 결산하는 자체평가보고서를 발간하였다. 2015학년도부터 질관리위원회를 상시체제로 운영하여 정기적인 자체평가를 실시하고 있다. 2015학년도에 질관리와 개선을 위한 위원회의 회의비, 워크숍, 외부평가 자문비, 정책개발연구비, 프로그램 개발비, 연구위원 활동비, 보고서 작성비 등의 예산으로 약 3,793만 원이 집행되었다. 2016학년도에는 6회의 회의를 개최하면서 교육환경개선을 위한 자체평가 및 질관리 활동을 지속하였다. 특히 20주년을 기념하여 의대·의전원의 미션을 다시 정하고 선포할 예정이며, 교육 발전 목적을 개선하기 위한 작업을 진행하였다.

02 ▶ 기본의학교육과정

우리 의대·의전원은 가천대학교의 박애, 봉사, 애국의 교육이념을 실현하며, 구성원의 의견, 의학교육과정과 교육환경의 변화, 대학의 특성화 의지를 반영한 교육목적 및 교육목표를 가지고 있다. 교육목적과 교육목표는 2010년 2월에 개정되었으며, 2012학년도부터 매년 교수, 학생, 직원을 대상으로 설문조사를 실시하여 교육목표의 인지도뿐만 아니라 교육목표의 적절성과 타당성을 평가하고 있다. 2016년에 의과대학 설립 20주년 준비 위원회가 발족되어, 의과대학의 사명을 정하기 위한 논의와 사명에 맞춰 교육목적과 목표도 재개정 하는 논의가 진행되었다. 2017년 말에 이를 구체화한 후 2018년 설립 20주년 기념식에서 이를 공표할 계획으로 추진 중에 있다. 2013년에 의학교육연구위원회를 중심으로 교육목표를 바탕으로 ‘전문직업성’, ‘진료능력’, ‘문제해결능력’, ‘사회공헌’, ‘국제보건의료’, ‘연구능력’의 6개 졸업성과를 개발하였고, 이를 13개의 하위성과로 구체화하여 제시하였다. 또한 각 하위성과를 달성하기 위한 시기성과는 시기 2인 1~2학년 과정에서 16개, 시기 3인 3~4학년 과정에서 34개로 구성되어 있다. 과정성과와 수업성과는 ‘학습성과 개발 워크숍’을 개최하여 개발하였다. 우리 의대·의전원의 교육기획위원회에서 New CORESE (New CORE-based SELF-directed learning ; 새 핵심 바탕 자기주도적 교육과정; 새길 교육과정) 교육과정을 수립하고, 매년 교육과정 원칙을 평가하고 있으며, 통합 교육과정, 학습자 중심 학습 강화, 학습성과바탕교육과정, 의료인문학적 자질 개발과 인성 함양, 평가방법의 다양화와 피드백 강화, 필수와 선택의 폭 확대 등을 원칙으로 설정하여 교육과정을 운영하고 있다. 교육과정은 졸업성과의 성취를 위해 기초의학 총론 과정, 기초-임상 통합교육 과정, 통합임상실습 과정, 학생 주치의 과정으로 구성되어 있으며, 전 학년에 걸쳐 의료인문학 과정과 논문연구 과정이 편성되어 있다. 그 밖에 ICM, 학외선택 과정, 선택의학 과정, 봉사학습 등을 운영하고 있다. 교육과정의 원칙에 따라 교육과정이 운영되는지를 조사하고 피드백하며, 과정운영비 등을 지급하고 있다.

전체 구성원을 대상으로 매년 교육목표 인지도에 관한 설문조사를 실시하며, 대다수가 교육목표를 잘 인지하고 있다. 교육목표 인지도 향상을 위해 강의나 오리엔테이션을 통한 설명, 각종 인쇄물에 기재, 교내 각종 장소에 포스터 부착, 웹진(가천프라이드) 발송 등의 노력을 하고 있다. 교육관련 위원회로 교육기획위원회, 의학교육연구위원회, 통합교육위원회, 임상실습위원회, PBL위원회, 국시대책위원회, 의무석사논문관리위원회, OSCE&CPX위원회, 환자의사사회교육위원회가 있으며, 학생과 행정직원이 위원으로 참여하고 있으며, 학생자문단을 통해 학생 의견을 수렴하고 있다. 2016학년도부터 학기별 또는 학년별로 성과를 평가하여 학생들이 이를 통해 시기성과와 졸업성과에 도달할 수 있도록 피드백하고 재평가를 실시하였다. 그리고 2017학년도부터는 학습성과를 전문

적이고 체계적으로 평가하며, 학생들이 졸업성과에 도달할 수 있도록 피드백과 지도를 하기 위해 “학습성과평가위원회”를 발족하였다. 교육기획위원회는 위원의 임기를 5년으로 보장하고, 의학교육연구위원회는 의학교육 유경험 교수를 위원회으로 위촉하는 등 위원회 활동의 독립성, 연속성, 전문성을 보장하기 위한 제도적 장치가 마련되어 있다. 교육과정 개발, 관리 및 평가를 담당하는 교육관련 위원회가 회의, 세미나, 워크숍, 연구개발을 위해 2015학년도에 46,782,270원, 2016학년도에 39,612,105원을 집행하였다. 전체 수업시간 중 2015학년도에 47.4%, 2016학년도에 47.3%에서 발표, 세미나, 토의, 자율학습, 현장학습, 토론, PBL, TBL, CBL, 논문연구 등의 다양한 교육방법이 활용되었다. 학생교육 관련 직접비용은 2015학년도에 총 328,227,924원, 2016학년도에 총 284,266,974원으로 등록금 대비 각각 10.6%, 9.0%가 집행되었다.

1학년 1학기는 기초의학총론과정으로 몸의 구조(1, 2), 몸의 기능, 분자세포의학, 생체방어기전, 손상에 의한 인체 반응, 인체약물 상호작용으로 구성되어 있다. 기초의학 총론 교육과정은 ‘진료능력’의 졸업성과 중 ‘의학지식의 이해와 적용’의 하위성과를 달성하기 위한 교육내용으로 구성되어 있고, 통합교육과정은 ‘진료능력’의 졸업성과 중 ‘의학지식의 이해와 적용’, ‘진단과 치료능력’의 하위성과를 달성하고, ‘문제해결능력’의 졸업성과의 하위성과인 ‘비판적 사고’를 달성하기 위한 교육내용으로 구성되어 있다. 기초의학 교육과정 중 예방의학의 교육내용은 ‘사회공헌’의 졸업성과를 달성하기 위한 교육 내용으로 구성되어 있다. 이러한 기초의학 교육내용은 세계의학교육협회가 권고하는 내용을 포함하고 있다. 기초의학실습을 위한 필요한 충분한 기자재를 구비하고 있고, 각 전공마다 조교와 연구원이 확보되어 있다.

1학년 2학기부터 3학기 동안 18개의 기초-임상 통합 교육과정이 편성되어 있다. 기초-임상통합 교육과정은 문제해결능력을 배양하고 기초의학과 임상의학을 연계하기 위하여 신체 기관별 통합 강의로 이루어져 있으며, PBL을 통해 문제해결능력을 배양하고 있다. 기초-임상 뿐만 아니라 의료인문학의 통합을 위해 노력하고 있으며, 6개 과정에서 의료인문학까지 포함된 통합교육과정이 실시되고 있다. 2015학년도부터는 모든 통합교육과정에 1시간 이상 의료인문학 수업시간을 배정하도록 권고하고 있다. 통합교육 책임교수가 지정되어 있고 매 학기 정기적으로 위원회 회의를 개최하며, 2015학년도 2학기부터 의학교육실에 직원 2명을 충원하여 통합교육과정 수업, 시험, 피드백 등 수업 전반에 관한 사항과 통합교육과정위원회 워크숍, 회의와 운영비 지급 등 위원회 운영 전반에 관한 사항을 지원하고 있다.

3학년 1학기 임상실습 직전에 환자 면담 기법과 기본 술기 등과 임상실습오리엔테이션을 포함하는 임상실습 준비 교육을 4주간 실시하고 있다.

3학년 통합임상실습과정은 과 중심의 임상실습에서 탈피한 환자의 증상과 질환 중심의 다학제적 협력실습으로 2016학년도 현재 총 36주 동안 15개 과정으로 구성되어 있다. 4학년 임상실습은

2015학년부터 학생주치의과정을 도입하고 입원환자에 대한 예비의료인으로서의 기본역량을 배양하기 위하여 학생 1명당 교수 1명을 배정하여 운영하고 있다. 학생들에게 임상지침서를 제공하며, 임상실습지침서에는 학생들이 습득해야 할 기본술기와 관찰술기가 구분되어 기술되어 있고 학생들이 실습기간 중에 반드시 공부해야 할 필수 환자군을 제시하였다. 임상실습은 각 실습과의 특성에 맞게 초진환자 진료, 병동회진, 증례발표 및 토의, 의무기록 작성, 모의처방, 소규모 강의, 수술실 참관 및 수술보조, 외래 진료, 임상수기 관찰 및 시행 등과 같은 다양한 방법을 활용하여 교육이 이루어지고 있다. 또한 4학년 학생주치의과정에 학생은 병동에서 진료팀의 일원이 되어 상급자의 감독 하에 환자 진료에 직접 참여한다. 학생은 필수 환자군에 대한 진료를 지도교수 및 전공의 감독 하에 직접 시행하며, 당직을 주 1회 이상 수행하고, MGR, EBM에 기초한 환자보고(morning report)를 하고 있다. 임상실습은 가천대 길병원뿐만 아니라 1, 2차 의료기관에서도 시행하고 있으며, 핵심과의 외래 환자 중심 실습은 전체 실습 시간 중 2015학년도에 26.6%, 2016학년도에 29.6%였다. 각 임상실습 과정에 교육담당 교수와 교육담당 전공의를 지정하여 학생에게 적극적이고 교육적인 피드백을 제공하고 있다. 임상과에 따라 실습과정 도중 또는 실습종료 직후에 피드백 제공과 함께 토론 시간을 가지는 방법을 병행하여 수시로 피드백 시간을 가지고 있다. 또한 전 실습 기간 동안 교육담당 교수와 전공의는 학생들이 작성한 주간일지와 주간성찰일지에 대해 평가하고 그 결과를 제공하고 있다. 3학년 학외 선택 실습과정에서 학생들은 국내 또는 국외의 의료기관, 연구기관, 의료관련기관 중 자율적으로 선택하여 4주간 실습을 실시하고 보고서 및 평가서를 제출하며, 공개 발표회를 진행한다. 병의원 이외에 인문사회적 체험학습과 미래 진로탐색을 할 수 있도록 선택실습기관을 더 다양화하여 운영하고 있다. 국외 선택실습에 소요되는 경비 일부를 대학이 지원하고 있다.

의료인문학 과정으로 4년 동안 매 학기마다 '의학입문', '체험의학', '의학인접학문', 'Professionalism', '환자의사관계', '임상의료윤리', '리더십', '의료법', '법의학' 등의 내용을 포함한 환자·의사·사회 과정을 운영하고 있다. 또한 선택의학 과정에서 의료인문학적 소양을 갖출 수 있는 과목을 개설 운영하고 있다. 의료인문학 9개 과정 중 2015학년도와 2016학년도에 각 4개 과정에서 강의식 수업 외의 다양한 교육방법을 시행하고 각 8개 과정에서 지필시험 이외의 다양한 방법을 활용하여 평가하고 있다.

졸업성과 중 연구능력을 달성하기 위해 의무석사학위논문작성을 의무화하여 운영하고 있다. 1학년 1학기에 연구방법론 강의를 진행하고, 지도교수를 배정한다. 1학년 2학기부터 3학기 동안 매주 특정 요일 오후를 'Research Day'로 지정하여 지도교수의 지도를 받고 4학년 진급 직전까지 논문 최종본을 제출한다.

과정별로 설정된 성과를 확인할 수 있는 다양한 평가방법을 적용하고 있다. 전체 과정 중 피드백

을 주는 과정이 2015학년도에 45.5%, 2016학년도에 51.9%이며, 형성평가를 실시하는 과정이 2015학년도에 25.5%, 2016학년도에 25.9%이다. 3학년과 4학년에서 1회 이상 임상수행능력평가를 실시하고 있으며, 대부분의 임상실습 과정에서 각 실습과에 해당하는 기본 술기로 임상수행능력을 평가하고 그 결과를 약 15% 비율로 실습 성적에 반영하고 있다. 시기성과 또는 졸업성과에 바탕을 둔 학업성취도를 종합적으로 평가하기 위해 기초의학종합평가, 임상의학종합평가, 학기별 또는 학년별 학습성과 평가, 임상수행평가, 졸업시험, 의무석사학위논문 작성 등을 실시하고 있으며, 그 결과를 진급과 졸업사정에 활용하고 있다. 2017학년도부터는 포트폴리오 평가 시스템을 도입하였다.

기초의학총론 교육과정과 기초-임상통합 교육과정의 각 과정별 책임교수는 운영회의를 통해 과정성과를 검토하고 있다. 대학은 매년 모든 책임교수를 대상으로 설문조사를 실시하여 과정별 성과의 적절성을 검토하고 있고, 이를 교육과정 평가워크숍에서 공유하여 교육과정 개선방안을 논의하는데 활용하고 있다. 교육기획위원회는 시기성과와 졸업성과가 교육과정에 반영되고 있는지를 검토한 후 교육과정평가 워크숍을 개최하고, 교육과정 개선안을 마련하고 있다. 전체 교육과정 운영의 적절성을 평가하기 위해 매년 교육과정 평가 워크숍을 개최하고 있으며, 정기적으로 과정 책임교수, 학생, 교수, 학생자문단 등을 대상으로 교육과정 전반에 대해 의견조사를 실시하여 그 결과를 교육과정 개선에 활용하고 있다. 또한 학생간담회를 개최하여 학생의견에 대한 피드백을 실시하고 있다.

03 ▶ 학생

학생 영역에서 우리 의대·의전원의 강점을 정리해보면, 우선 학교 설립자까지 참여하는 두 번에 걸친 심층 면접을 포함하여 공정한 학생 선발의 제도적 장치를 마련하고 있다. 입학전형관리위원회 활동을 통하여 다양한 학생 선발이 가능하도록 입학정책을 평가하고 개선하여 합리적인 전형 기준을 마련하기 위해 노력하고 있다. 심층 면접 역시 평가자의 자의적 기준이 아닌 합리적인 판단 기준에 따라 평가가 되도록 평가 방법을 표준화 하고 있고, 이를 위해 면접 위원의 역량 강화를 위한 프로그램과 워크샵을 진행하고 있다.

두 번째로, 우리 의대·의전원은 학생지도(생활)위원회를 구심점으로, 학년별 담임교수제, 개인별 지도교수제, 심화된 일대일 멘토-튜터 제도 및 학생 상담실의 운영 등 다양한 방법으로 학생들과 교수의 정기적인 만남과 상담이 가능하도록 하여 상시 접근성과 질적인 향상을 동시에 꾀하고 있다. 한 교수가 한 학생을 졸업할 때까지 꾸준히 만나고 상담을 하는 멘토 및 튜터 교수 제도를 통하여 학습 부진 및 심리적 어려움을 겪는 학생에 대한 조기 선별과 지도가 가능하도록 하고 있다. 멘토들의 역량에 따라 상담의 질이 좌우될 수 있는 면을 고려하여, '가천멘토링아카데미'라는 전문적인 멘토링 워크샵을 통해 수료증을 발급하여 상담의 질을 지속적으로 향상시킬 수 있도록 노력하고 있다.

세 번째로, 일반적인 상담실 운영과 별도로 의명성과 전문성의 양면을 충족시키기 위한 특별한 정신건강 상담 프로그램을 운영하고 있다. 1학년과 3학년의 전 학생을 대상으로 한 시간씩 전문 상담원과 일대일 면담을 통해 심리적 상태를 평가하고, 필요시 정신건강의학과 전문의의 상담을 받을 수 있도록 지원하고 있다.

네 번째로, 학생들을 부당행위로부터 보호하기 위하여 '학생신문고' 제도를 운영하고 있으며 학생 소명절차를 확립하여 학생의 의견을 원활히 전달하고 소명할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 성폭력 및 성희롱뿐만 아니라 위계에 따른 폭력 등 4대 폭력에 대한 예방교육과 홍보도 활발히 실시하고 있다.

다섯 번째로, 경제적 문제 등으로 인한 학습과 생활의 어려움을 해결하기 위해 국내 최고 수준의 교내외 장학금 제도를 운영하고 있으며, 멘토 교수 상담을 바탕으로 경제적 형편을 고려하여 장학생으로 추천하는 제도를 활성화 하였다. 장학금 제도 이외에도 경제적 재정 상담 및 자문 제도를 시행하고 있다.

여섯 번째로, 국시대책위원회를 운영하여, 학생들의 의사국가시험의 합격률을 유지하기 위해 타 대학과 컨소시엄을 구성하여 모의시험을 실시하고 있다. 의사국가시험 탈락 위험자에 대한

학업관리를 강화하고 있으며, 임상시뮬레이션센터를 통한 실기시험 모의 연습을 실시하는 등 의사 국가시험 대비에 만전을 기하고 있다.

일곱 번째로, 의무석사 논문 및 학술제, 학술 동아리의 운영으로 학생들의 자발적인 연구 활동을 지원하고, 학생회와 동아리를 위한 충분한 활동 공간과 지원비를 제공하고 있다.

여덟 번째로, 의무석사논문지도 및 기초의학전공의제도를 통한 기초의학자 양성 등 다양한 진로를 개발하기 위해 전 학년에 걸친 맞춤형 진로지도 프로그램인 GLORI를 운영하고 있다.

결론적으로 학생지도위원회를 중심으로 다양한 통로와 제도를 통한 학습, 생활 및 진로지도로 학생들의 필요를 적절하게 파악하고 수용하여 이를 반영하고 있다. 또한 장학금, 기숙사 및 동아리 지원 등 학생 복지의 지속적 확대를 도모하고 있다는 점에서 우리 의대 · 의전원의 강점이 있다고 판단된다.

04 ▶ 교수

기초의학과에는 45명의 전임교수가 세계의학교육협회에서 권고하는 13개 분야의 교육을 담당하고 있으며, 13개의 분야에 교육경력 10년 이상인 교수가 최소 1명이상 확보되어 있다. 이 외에도 의학교육학 교실과 의학인문학 교실에 각각 1명, 2명의 전임교수가 있어, 인문학을 포함하는 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다. 다만, 대학의 예산절감으로 인하여 의학교육을 보조하는 교육조교 또는 연구원이 교수 2명당 1명의 비율을 채우지 못해 향후 지속적으로 조교의 충원을 건의할 예정이다. 이 현상은 2013학년도부터 현재까지 총 18명의 신임교수가 충원되어 일어난 것으로써 향후 추가적인 조교 또는 연구원의 충원이 필요하다. 임상의학과에는 25개 분야에 200명의 전임교수가 근무하고 있으며, 24개 분야에 교육경력 10년 이상인 교수가 최소 1명이상 확보되어 있다. 기초의학과와 임상의학과의 모든 전임교수의 출신은 가장 많은 출신 학교 비율이 18.1%밖에 안될 정도로 출신학교의 다양성이 보장되고 있고, 6년 이내 신규임용된 교수 역시 가장 많은 학교 비율이 20%로 다양성은 잘 지켜지고 있다. 이 외에도 여자교수의 비율이 29.8%로써 증가양상을 보이고 있다. 요약하자면, 교육학, 인문학을 포함하는 기초의학과와 임상의학과의 교수 수는 적당하고, 출신 대학 비율과 성비도 한쪽으로 편중됨이 없이 점점 나아지고 있는 추세이다.

전임교수들이 발간한 논문은 교수 100명당 2년 평균 196편으로 다양한 논문을 발표하였고, SCI급 논문의 출판이 2013–2014학년도에 비해 7% 증가하였다. 또한, 외부 연구비 수주가 큰 증가 추세에 있어 향후 논문 발표도 증가할 것으로 기대된다. 부설연구소인 이길여 암·당뇨연구원과 뇌과학연구원은 대학에서 지원 외에도 외부 연구비 수주를 통해 다양한 연구 활동에 힘쓰고 있다. 이 외에도 신임교수들의 적응을 돋기 위해 임용 1년 이내에 15시간의 워크숍을 실시하여 교육과정, 강의법, 교수법, 의학교육에서의 평가방법 등을 소개하고 있다. 또한 교수들의 장·단기 외국 연수를 위하여 적절한 재정적 지원을 하고 있다. 우리 의대·의전원은 연구활동 외에도 전임 교수의 학회활동, 사회봉사활동의 자율성을 보장하고 있고, 이러한 연구활동, 학회참여, 사회봉사 활동을 통해 교수 업적 평가가 이루어져 승진에 반영되고 있다. 이 외에도 학생 교육을 위하여 교육관련 세미나 또는 워크숍을 정기적으로 개최하고 있으며, 1년에 4시간 이상의 참여를 의무적으로 시행하고 있다. 또한, 교수들의 장·단기 외국 연수를 위하여 적절한 재정적 지원을 하고 있다. 그 외에 연구윤리와 성추행 예방을 위한 세미나가 정기적으로 열리고 있어, 관련 사고를 미리 방지하고자 노력하고 있다.

05 ▶ 시설 · 설비

우리 의대 · 의전원에는 5개의 학년별 학생 전용 강의실과 1개의 다목적 합동강의실이 있으며, 각 강의실은 계단식으로 설계되고, 전자교탁, 빔 프로젝터, 음향시설 등 멀티미디어 시설을 갖추고 있다. 기초의학교육을 위한 통합실험실습실은 넓은 공간에 수도와 전기 시설을 갖춘 실험 테이블과 충분한 수량의 현미경을 보유하고 있으며 자연 채광과 환기시설로 밝고쾌적한 환경을 유지하고 있다. 해부실습실은 사체 보관의 편의상 가천대 길병원 장례식장과 인접한 가천관 지하에 위치하고 원활한 해부실습을 위하여 조별 실습 기구를 구비하고 보존제에 의한 공기 오염을 줄이기 위한 대형 공기청정기와 환기 시설을 갖추고 있다. 임상시뮬레이션센터, 소그룹학습실, PBL실, 자율학습실, 컴퓨터 학습실 등의 교육지원 시설과 학생상담실, 동아리방, 원우회(학생회)실, 남 · 여 휴게실, 옥외 휴게실 등의 학생복지 시설을 갖추고 있으며 각 시설에 대한 관리책임자를 지정하여 관리하고 있다.

우리 의대 · 의전원의 교육협력병원인 가천대 길병원은 1,450병상의 상급종합병원으로 임상의 학관에 인접하여 위치하고 있다. 가천대 길병원은 내과 계열의 본관, 중증외상센터가 위치한 응급 의료센터, 국가지정 암센터 및 외과센터, 심뇌혈관센터, 여성센터 그리고 치과병원 등 특화된 진료 센터로 구성되어 있어 임상 실습 교육을 위한 충분한 시설과 환경을 갖추고 있다. 가천대 길병원의 주요 건물에 6개의 학생임상교육실과 2개의 학생전용 당직실이 있으며 학생들의 실습 공간과의 거리를 고려하여 배치하였다. 병원 내 학생교육 시설과 설비 및 학생전용 공간에 대한 만족도 조사를 실시하고 지적된 사항에 대한 개선활동을 진행하였다. 교육과 연구를 지원하기 위하여 메디컬캠퍼스 중앙도서관(M), 가천리더십센터, 가천대 길병원 학습정보센터에 의학전문도서를 비치하고 온라인으로 자료의 검색 및 다양한 서비스를 제공하고 있다. 매년 학술정보서비스 제공에 교수 및 학생 일 인당 150만 원이상을 지출하고 전문 인력을 확보하여 업무를 담당하고 있다. 학사 업무를 위해 가천 학사행정통합 정보시스템을 운영하고 교육정보화시스템인 GMEP(Gachon Medical Educational Planner) 등을 교육에 활용하여 학생에게 다양한 정보를 제공하고 교수와 학생 간의 의사소통을 지원하고 있다.

메디컬캠퍼스와 이길여 암 · 당뇨연구원에 기초의학 교수의 개인 교수실은 100% 확보되어 있으며 임상교수의 연구실은 130실이 확보되어 있다. 교수들의 연구를 위한 공간으로 기초의학분야 4,700.7m², 임상의학분야 공동실험실 1,911.8m² 등, 총 6,612.5m²를 확보하고 있으며 실험동물센터와 공동기기센터, 각 기초의학교실에 연구장비 25,115점, 임상의학분야에 연구장비 265점을 확보하고 있다.

2017년 8월에 완공 예정인 신축 의학관에 학생과 교수들이 편리하고 효율적으로 강의과 연구를 병행할 수 있도록 시설을 확충할 계획이며, 199개의 교수실이 확보될 예정이다. 아울러 도서관과 임상의학연구센터를 신축 의학관에 확대, 건립하여 교수와 학생이 의학교육에 관련된 정보에 쉽게 접근하고 연구 시설을 편리하게 이용하게 할 예정이다.

06 ▶ 졸업 후 교육

가천대학교 일반대학원 의학과는 가천대학교 대학원 학칙에 근거하여 석사과정, 박사과정, 석·박사 통합과정이 개설 되어 있고 기초분야 6개 전공과 임상분야 24개, 인문사회분야 4개 전공으로 구성되어 있다. 매 학기 담당교수는 대학원학사관리시스템에서 제공되는 학습평가서 양식에 따라 수업계획서에 제시된 중간 및 기말의 필기시험과 과제물, 발표, 출결상태 등의 다양한 평가요소를 적용하여 학습 결과를 평가하고, 그 결과를 학기말에 출석부와 함께 대학원에 제출하도록 하며 근거서류는 담당교수가 1년간 보관하도록 하여 학습평가의 객관성을 유지하고 있다. 석사, 박사 학위과정 외에 특성화된 대학원 편제로 석·박사 통합과정을 2015학년도부터 시행 중이며, 5명의 재학생이 학업 중이다. 또한 의학전문대학원과 연계하여 M.D.-Ph.D. 학위과정도 운영 중이다.

일반대학원 의학과는 행정업무를 총괄 관리하는 행정직원 2명과 조교 1명이 업무를 전담하고 있다. 대학원의 예산은 대학 본부의 재정 운영계획과 예산편성 및 집행지침을 근거로 대학원의 주요 사업계획을 수립하고 기획처에 예산요구서를 제출하여 예산 심의와 조정의 과정을 거친 예산을 배정 받아 대학원 예산을 편성하고 집행한다.

일반대학원 의학과는 편제에 합당하고 다양한 경력을 소유한 학생을 구성되어 있으며, 이들의 학부전공은 의학, 생물학, 임상병리학 등으로 다양하다. 교내외 장학금 또는 특별지원금이 등록금 총액 대비 2015학년도에 45.0%, 2016학년도에 49.7%이며, 이길여 암·당뇨연구원과 기초의학관에 대학원생을 위한 연구공간이 충분히 확보되어 있다.